



## ЕСЛИ РЕБЕНОК СЛИШКОМ МНОГО КАПРИЗНИЧАЕТ И ПЛАЧЕТ.

Такое поведение, безусловно, беспокоит, а иногда и раздражает взрослых или приводит к тому, что ребенка начинают дразнить сверстники.

Чтобы изменить ситуацию, нужно понять причины такого поведения ребенка.

### КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМЫ.

- Убедитесь в том, что ребенок здоров, в том, что никто не пугает, не обижает его исподтишка.
- Предлагайте ребенку побольше увлекательных активных практических занятий. Дайте ему по больше свободы, чтобы он мог решать и действовать так, как считает нужным.
- Снимите чувство незащищенности и неуверенности тем, что из разных концов комнаты говорите с ним: «Я вижу, как ты рисуешь», «Ты решила прибраться в кукольной комнате».
- Старайся максимально удовлетворять потребности ребенка: у него должно быть удобное место для отдыха и игр, должны быть в свободном пользовании игрушки. Если ребенок постоянно грызет что-нибудь, поставьте на видном месте мисочку с кусочками моркови, капусты, свеклы, репы.
- Не ограничивайте рисование, просите объяснить рисунки.

### КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ

- Если капризничает ребенок трех лет и старше, не реагируйте на его слезы, но скажите: «Скажи мне, в чем дело и я буду знать, как помочь тебе».
- Когда ребенок успокоен, скажите ему: «Как приятно видеть/играть, разговаривать с тобой/, когда ты не плачешь».
  - Если ребенок начинает говорить капризным тоном, прервите его и скажите: «Говори нормально, что я могла понять, в чем дело».
  - Скажите ребенку, что он может поплакать, сколько хочется, но только в таком месте, где никому не будет мешать.
  - Понаблюдайте за ребенком, убедитесь, что его поведение не связано с определенным временем дня или определенными людьми. Например: ребенок может плакать перед сном, обедом. В таком случае проявите гибкость и измените время сна и еды.



## **"Я уже детсадовец!" (памятка для родителей)**

Я хочу предупредить вас, что адаптация к детскому садику может протекать у меня очень болезненно. Причин много: резкая смена условий, ломка привычных форм жизни, отсутствие близких, присутствие незнакомых взрослых, большое число детей, новый распорядок дня и т.п. Все это может вызвать у меня бурные реакции.

Не менее тяжело будет и моим воспитательницам и нянечкам. Но я знаю, что они хорошие и всегда придут мне на помощь. А еще в детском саду есть психолог, который своевременно организует подготовку к приему новичков, помогает воспитателям завоевывать симпатии детей.

Очень важно, чтобы между вами, мои родители, и сотрудниками детского сада была согласованность. Постарайтесь приблизить мой режим дня к детсадовскому, упражняйте меня в самостоятельности.

Мне немножко страшно и поэтому побудьте со мной в группе несколько дней. Это поможет мне спокойно сориентироваться в новых условиях. Поддержка, теплота, уверенность в том, что мама рядом, помогут мне освоиться в новой обстановке, познакомиться с воспитателями и детьми.

А еще я хочу брать с собой в детский сад свои любимые игрушки. Это обеспечит мне психологический комфорт.

Я так хочу в детский сад! Ведь я там не буду сидеть без дела. Меня научат лепить, делать аппликации, рисовать, конструировать, петь, танцевать. Я буду ухаживать за растениями, играть, смотреть картинки.

Я знаю, меня там ждут и будут очень рады встрече со мной.



## *Советы родителям – делать или не делать?*

### **Делайте!**

- Радуйтесь вашему малышу.
- Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.
- Если вы увидели, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор».
- Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.
- Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.
- Установите четкие и жесткие требования к ребенку.
- Говорите с малышом короткими фразами.
- В разговоре с малышом называйте как можно больше предметов.
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- Говорите медленно.
- Будьте терпеливы.
- Сначала спрашивайте «что», а «почему» спросите, когда малыш подрастет.
- Каждый день читайте ребенку.
- Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
- Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй.
- Поощряйте любопытство и воображение вашего ребенка.
- Поощряйте игры с другими детьми.
- Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
- Приобретайте пластинки или кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: он слушает их снова и снова.
- Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.
- Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения книг.
- Играйте с ребенком в разные игры.
- Проблемы отцов и детей не существуют там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

## Не делайте!

- Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.
- Не задавайте слишком много вопросов.
- Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.
- Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.
- Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки, приводить в порядок комнату.
- Не следует постоянно поправлять ребенка, то и делая повторяя: «не так! переделай это!».
- Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.
- Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестает обращать на вас внимание.
- Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок.
- Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания:
  - всех логических связей;
  - всех ваших чувств (мама устала);
  - абстрактных рассуждений и объяснений.
- Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.
- Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его друзьями или родственникам.

# Я сделал это сам!

*Самооценка. Каждый родитель знает, насколько она важна для развития и становления личности ребёнка.*

*Но как воспитать в малыше умение правильно оценивать себя и свои поступки? Как убедиться в том, что наши дети в достаточной степени уверены в себе и готовы преодолевать все трудности, с которыми им предстоит встретиться?*

*Это действительно не легко. Если в вашей семье растёт дошкольник, постарайтесь нащупать тонкую грань между воспитанием у него чувства уверенности в себе и излишней опекой. Ведь, с одной стороны, каждый ребёнок нуждается в нашем внимании и заботе. А с другой – очень важно вовремя почувствовать тот момент, когда уже пора дать ему возможность проявить самостоятельность! Именно это и поможет воспитать в вашем ребёнке здоровую самооценку.*

## Терпение и ещё раз терпение.

*Прежде всего, приготовьтесь сами. Ведь ваш малыш, в первую очередь, будет смотреть именно на вас и на вашу реакцию. И вот тут-то нам зачастую не хватает..., конечно же, терпения. Представьте себе, как ваш юный читатель «осаждаёт крепость» под названием новое слово. Так и хочется быстрее прийти к нему на помощь и прочитать непокорное слово самому. Но ваша главная задача и заключается в том, чтобы вовремя остановиться: дайте ему время попробовать ещё раз, поискать подсказку в картинках или вычислить слово, исходя из контекста всего предложения. Глядишь, приложив ещё немного усилий, ваш малыш самостоятельно справится с задачей. Зато, какое это будет для него удовольствие!*

**Главный  
двигатель развития  
самооценки –  
не успех, а вера  
в себя.**



## **Я сумею, я смогу!**



Для того чтобы ребёнок научился самостоятельности, очень важно развивать в нём чувство собственного «Я».

Так, большинство дошкольников с гордостью могут сказать:

Я умею:

- \* *накрывать на стол*
- \* *причёсываться*
- \* *чистить зубы*
- \* *писать своё имя*
- \* *считать до десяти и обратно*
- \* *убирать свои игрушки*
- \* *наливать себе сок*
- \* *застёгивать пуговицы на одежде*
- \* *застёгивать молнию*
- \* *поливать цветы*
- \* *надевать ботинки*
- \* *кататься на велосипеде*
- \* *раскрашивать картинки*
- \* *рисовать*



**Я уверен в тебе, ты  
уверен в себе.**

## **Эти советы помогут вашим детям обрести чувство уверенности в себе.**

**Я тебя люблю.** Эти три таких знакомых всем нам слова способны свернуть горы, если речь идёт о развитии самооценки у ребёнка. Постоянно давайте вашему чаду возможность почувствовать и понять, что вы его любите и очень цените как необычайно важного члена семьи.

**Я тебя внимательно слушаю.** Насколько это возможно, уделяйте вашему ребёнку максимум внимания. Задавайте ему вопросы. Давайте ему понять, что вы высоко цените все его идеи и уважаете его чувства.

**Главное, ты старался.** Будьте реалистичны в ожидании результатов от самостоятельных действий вашего ребёнка, адекватно соотносите их с его возрастом. Если ваш дошкольник с гордостью объявил, что сам заправил кровать, не мечтайте, что на ней не будет ни одной складочки. Пусть она в ваших глазах будет выглядеть, как почти незаправленная. Самое главное, что малыш старался.

**Молодец, хорошо потрудился!** Чаще хвалите вашего ребёнка, но при этом будьте с ним честны и справедливы. Постарайтесь его не захваливать. Если ребёнок почувствует с вашей стороны неискренность, он перестанет доверять своим собственным чувствам и мнению.

**На ошибках учатся все, и ты тоже.** Если это безопасно для ребёнка, давайте ему возможность самому совершать ошибки. Рассказывайте ему о ваших собственных проколах и неудачах. Например, покажите ему, что только что испечённый вами пирог получился немного кривым, но при этом он всё равно очень вкусный. Страх потерпеть неудачу может настолько закомплексовать ребёнка, что он вообще будет бояться делать что-то новое. Собственные ошибки, наоборот, помогут ему обрести веру в свои силы и начинания.

# **Как дать ребёнку почувствовать, что он особенный.**

- *Сделайте коллаж из фотографий вашего ребёнка в разном возрасте.*
- *Оформите книгу «Как я расту», где будут описаны его успехи, различные смешные случаи, его друзья, а также любимые блюда, цвета, животные и пр.*
- *Поставьте/повесьте его лучшие работы и поделки на самом видном месте.*
- *Пригласите его в парк, кафе или просто на прогулку.*
- *Напишите лично для него записку и положите её, скажем, на стол, где он занимается или играет.*
- *Почитайте вместе с ним книгу или журнал.*
- *Разрешите ему самому дать имя новому домашнему питомцу.*
- *Почаще обнимайте его!*
- *Просто любите его!*



