

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми
В 2014-2015 учебном году

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Полное название ДОУ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 312» г. Перми (МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми)

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Основной государственный регистрационный номер 1025900912861

ИНН/ КПП 5904082197/ 590401001

Электронная почта: dsad312@rambler.ru

Телефон: (342) 281 – 31 – 20, факс (324) 281 – 31 – 07

Сайт: <http://sadik312.ucoz.ru>

Учредитель: Администрация города Перми в лице департамента образования администрации г. Перми

Лицензия на образовательную деятельность: бессрочная от "27" ноября 2013 г. №0000873 серия 59Л01, номер бланка 3121

Местонахождение: МАДОУ находится в микрорайоне Зеленое хозяйство по адресу: 614064, г. Пермь, ул. Льва Шатрова, 21.

До нас можно доехать следующими видами транспорта:

Автобусы №№ 10,19, 22, 59,74,27,98

Режим работы, правила приема: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей. В ДОУ принимаются дети с 3-х лет до 7-ми лет.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ:

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется действующим законодательными документами РФ:

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- 2. Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- 3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- 4. Уставом ДООУ;
- 5. Договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Количество групп и воспитанников:

В МАДОУ функционируют одиннадцать групп общеразвивающей направленности: 2 вторых младших, 4 средних, 2 старших, 2 подготовительные к школе группы и 1 группа с элементами технологии М. Монтессори.

Количество воспитанников в этих группах составляет 258 человек, что соответствует муниципальному заданию.

Группа	Возраст	Количество детей
№3	3-4	24
№8	3-4	26
№2	4-5	24
№4	4-5	24
№6	4-5	24
№10	4-5	25
№1	5-6	25
№7	5-6	16
№11	5-6	25
№9	6-7	23
№12	6-7	22
Итого по ДООУ		258

Структура управления ДООУ:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении РФ и Уставом ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и при непосредственном участии Наблюдательного совета ДООУ, основные функции которого прописаны в уставе учреждения и в положении о наблюдательном совете ДООУ.

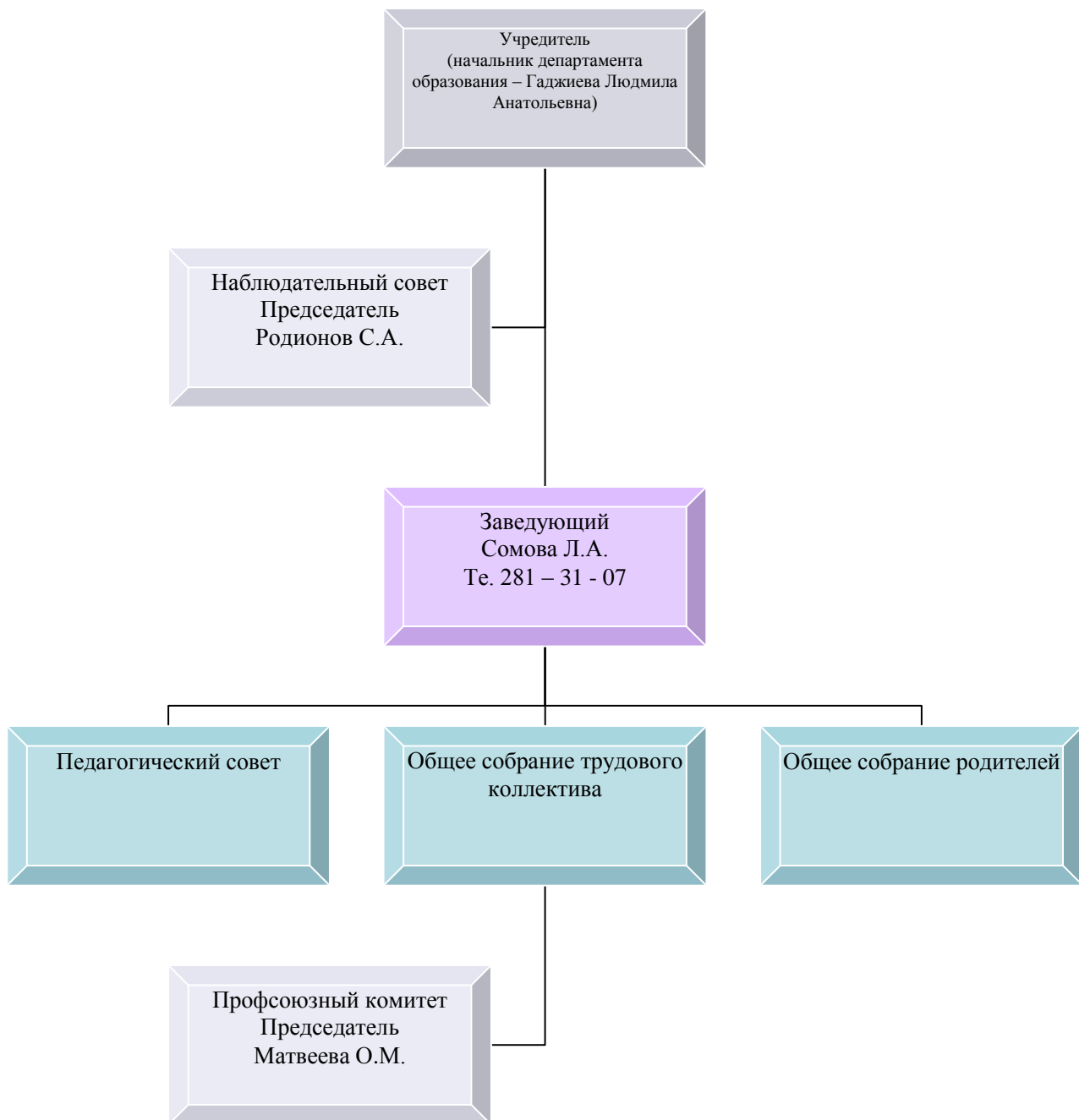
Члены коллектива дошкольного учреждения имеют возможность участия в управлении ДООУ через Наблюдательный совет, педагогический совет и общее собрание коллектива.

Заведующий Сомова Людмила Анатольевна - 281-31-07

Зам. заведующего по АХЧ Элаева Надежда Михайловна - 281-31-20

Зам. заведующего по ВМР Зубарева Фаина Анатольевна - 281-31-07

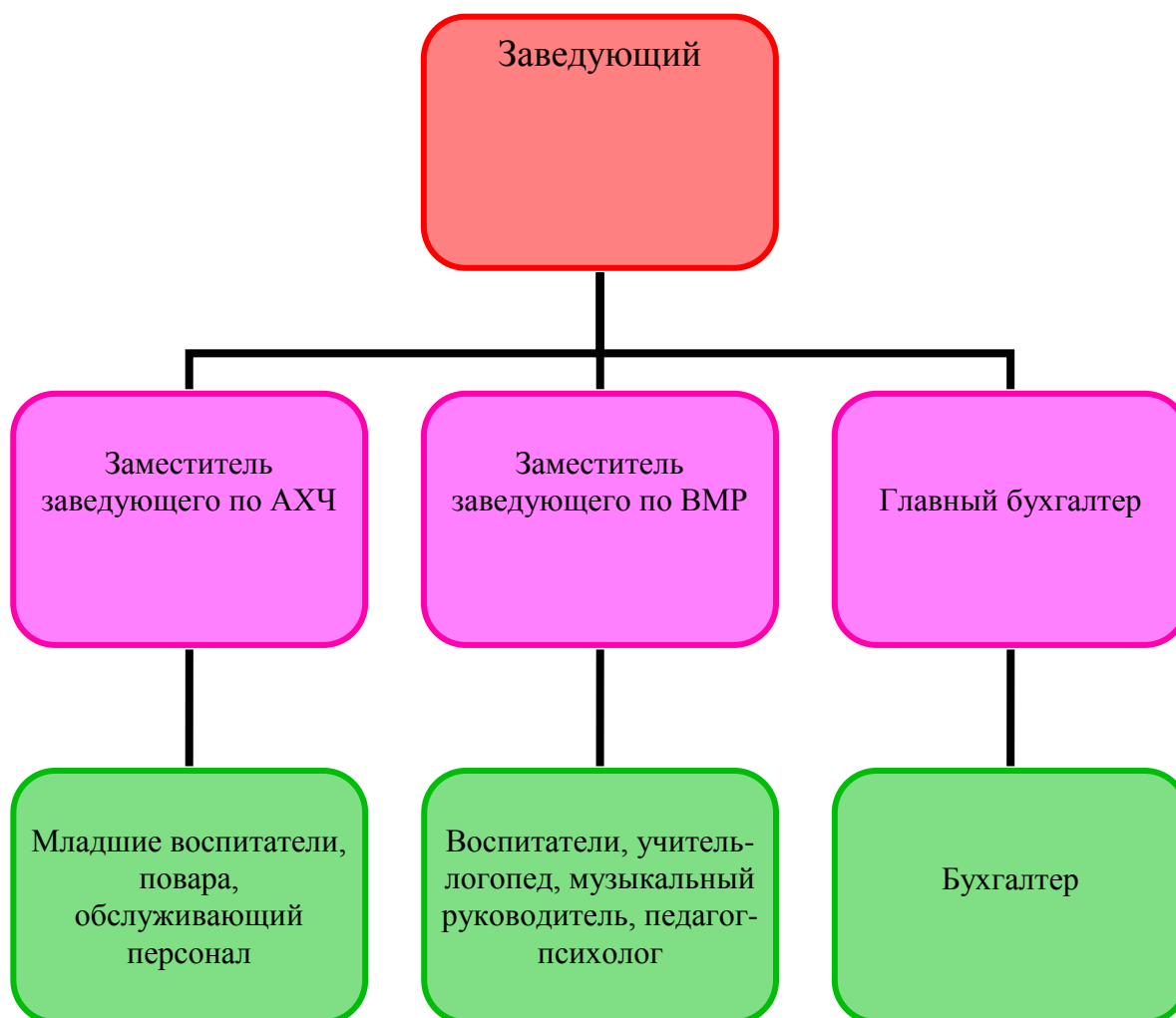
Гл. бухгалтер Дудкина Елена Владимировна - 281-31-07



Членами Наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад № 312» являются:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	2	3
	Квитко Г.И.	Представитель органа самоуправления в лице департамента образования администрации города Перми
	Плоскарева О.И.	Представитель трудового коллектива, секретарь наблюдательного совета
	Матвеева О.М.	Представитель трудового коллектива
	Казакова Ю.В.	Представитель родительской общественности
	Родионов С.А.	Представитель родительской общественности, председатель наблюдательного совета
	Тингаева Л.А.	Представитель общественности города Перми

Трудовые отношения с работодателем регулируются профсоюзным комитетом, председателем которого является бухгалтер ДООу Матвеева Ольга Михайловна.



План развития и приоритетные задачи на следующий год:

Приоритетные направления деятельности на 2015-16 учебный год:

- Продолжать работу по изучению нормативных документов;
- Оформить развивающую среду в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- Расширить возрастные границы внедрения в образовательный процесс инновационных технологий в т.ч. краткосрочные практики для детей и родителей;
- Внедрить краткосрочные практики технической направленности для детей старшего дошкольного возраста.
- Осуществлять эффективное взаимодействие между воспитателями и специалистами ДООу, опираясь на тематическое планирование;

- Разнообразить формы взаимодействия с родителями через использование: краткосрочных практик, единого родительского дня.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетными направлениями в ДООУ являются: художественно-эстетическое, познавательное, социально-личностное развитие дошкольника.

Основными задачами и целями образовательного процесса Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Основными программами, которые используются в ДООУ для развития и обучения детей дошкольного возраста, согласно устава ДООУ, являются:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева, С.- Пб, 2014 г.
- Экология – Н. Н. Кондратьева «Мы», О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», А.М. Федотова «Пермский край – мой родной край».
- Изобразительном искусстве - «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с пейзажем», Н.А. Курочкина
- Игровая деятельность – Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в ДООУ»; Н.Я. Михайленко «Организация сюжетной игры в детском саду»; А.А.Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры в детском саду»; З.М. Богоуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»
- Конструирование и ручной труд - Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»
- Музыка – Программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова
- Подготовка к обучению грамоте - Р.С.Буре «Готовим ребенка к школе» Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»
- Физическое воспитание - Л.Н. Пустынникова «Система», Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова «Будь здоров, малыш», «Парная гимнастика».
- Социально-нравственное воспитание - О.Л.Князева «Я – ты - мы»; С.А.Козлова «Я - человек»; М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое

воспитание детей старшего дошкольного возраста»; «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»; МС. Коган «Правила дорожные знать каждому положено».

- М. Монтессори – М.В. Богуславский, Г.Б. Корнетов, М. Монтессори «Помоги мне это сделать самому», М.Г. Сорокова «Математика по методу М. Монтессори в детском саду и школе», М.Г. Сорокова «Жизненная практика и сенсорное воспитание дошкольников по методу М. Монтессори», Т.И. Афанасьева, Ю.Б. Дробышевская «Я люблю Монтессори».

Работа специалистов ДОУ:

В МАДОУ работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители.

Оказываются психологические услуги:

- сказкотерапия, коммуникативные тренинги с детьми, тренинги с педагогами по профилактике профессионального выгорания.
- пескотерапия для коррекции коммуникативных навыков детей.

- Педагогические услуги:

Образовательная деятельность осуществляется в разных формах:

- Организованные формы работы с детьми (совместная деятельность на занятиях; досуги, праздники, работа кружков);
- Образовательная деятельность в режимные моменты;
- Созданы условия для самостоятельной развивающей и двигательной активности детей.

- Методические услуги:

- Семинары, педагогические советы, мастер - классы, консультации, дни открытых дверей, вечера вопросов и ответов.
- музыкальная гостиная для родителей и детей.

Дополнительные услуги в ДОУ:

В 2014-15 уч. году в МАДОУ № 312 по запросам родителей продолжали работу дополнительные платные и бесплатные кружки по направлениям:

Художественно-эстетическое:

- Вокально - хоровая студия «Капельки» - обучение детей навыкам хорового и сольного пения.
- Театральная студия «Светлячок»- приобщение детей к театральному искусству и элементам импровизации в передаче образа героя.

Речевое развитие:

- Коррекционные занятия с логопедом «Звукарик» - подготовка речевого аппарата младших дошкольников к правильному звукопроизношению.

Познавательное развитие:

- Математика с элементами технологии М. Монтессори – вариативный подход к освоению математики в дошкольном детстве.

Социально-коммуникативное развитие:

- «Я живу в России» - приобщение старших дошкольников к истории русского народа и его традициям.

Физическое развитие

- Обучение игре в футбол «Амкаренок» (тренер футбольного клуба «Амкар»)
Количество педагогических работников, оказывающих платные услуги 4 человек, количество получателей данных услуг – 123 человека.

Преимственность работы со школой:

ДОУ по вопросам преемственности поддерживает взаимосвязь с лицеем № 10 и МОУ СОШ № 134, которые находятся в непосредственной близости к детскому саду. По плану совместной работы между учреждениями осуществляется работа по психологической подготовке воспитанников детского сада к школе.

Социальная активность ДОУ:

Наши взаимосвязи:



С социальными партнерами ДОУ заключает договор о взаимодействии, план работы на учебный год корректируется в ходе работы.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база ДОУ:

МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми – это полностью благоустроенное двухэтажное здание, открытое в 1965 году. Общая площадь ДОУ 1853,9 кв.м, из нее площадь групповых помещений 1251 кв.м (всего одиннадцать групповых помещений, которые оборудованы функциональной мебелью); площадь музыкального зала – 68,8 кв.м, физкультурного зала – 66 кв. м.

На территории ДОО оборудованы прогулочные участки по количеству групп, оформлены клумбы, имеются малые формы для организации двигательной и познавательной активности детей, оборудованы спортивные площадки.

В детском саду есть кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога, медицинский кабинет с изолятором на два места, методический кабинет, кабинеты музыкальных руководителей и инструктора по ФК.

Материально-техническая база ДОО постоянно пополняется.

- Персональные компьютеры (5 шт.), ноутбуки (5 шт.)
- Мультимедийный проектор- 1 шт.
- Музыкальный синтезатор- 1 шт.
- Столы и стулья по возрастным группам
- Детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников)
- Музыкальные проигрыватели- 10 шт.
- Музыкальные центры – 2 шт.
- Детская игровая мебель: мягкие конструкторы, театральные ширмы, тематические модули: «парикмахерские», «магазины» и т.д.
- Спортивный инвентарь в достаточном количестве.
- Кухонное оборудование (электроплиты, электро-мясорубка, духовые шкафы, морозильная камера и т.д.)
- Методические пособия и литература
- Офисная техника

Предметно - развивающая среда в ДОО создана в соответствии с ФГОС и рекомендациями авторов программы «Детство», что обеспечивает полноценное физическое, эстетическое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие каждого ребенка.

В группах созданы условия для сенсорного, речевого развития детей, имеется оборудование для упражнений в игровой, творческой, продуктивной деятельности, есть все необходимое для формирования математических представлений, знакомства с предметным и окружающим миром, с трудом взрослых и др.

В методическом кабинете ДОО и в каждой возрастной группе имеются библиотеки методической и детской художественной литературы. Игровые материалы для развивающей среды постоянно обновляются и пополняются.

При анализе развивающей среды городскими экспертами мы набрали 83 балла (средний показатель по городу)

МАДОУ «Детский сад № 312» закреплен за Детской поликлиникой №10 г. Перми, врачи детской поликлиники регулярно проводят в детском саду профилактические беседы с родителями, посвященные профилактике заболеваемости детей инфекционными заболеваниями. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляют вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Медицинскую работу в детском саду осуществляет врач – педиатр Гареева И.Ю.

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима,

- Соблюдение режима дня,
- Ежедневные прогулки,
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей,
- Утренняя гимнастика,
- Выполнение режима проветривания помещения,
- Кварцевание помещений,
- Динамические паузы между занятиями, физкультминутки на занятиях,
- Выездные занятия в бассейне (гр. №1,4,6,7,9,11)
- «Недели здоровья», «Веселые старты», «Спортивные праздники»
- Проведение профилактических бесед с родителями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет ДОО оборудован в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

Организация питания:

В ДОО строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Организовано 4-х разовое питание на основе перспективного 10-дневного меню. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд. Работники кухни ежедневно готовят разнообразные блюда. Дежурный администратор ежедневно производит отбор проб со всех блюд. В рацион воспитанников входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за питанием осуществляет заведующий ДОО, врач, бракеражная комиссия.

Обеспечение безопасности в ДОО:

Для обеспечения пожарной безопасности воспитанников и сотрудников ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется система видеонаблюдения, в 2014 году смонтирована система «Стрелец – монитор». В детском саду имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводятся учебные эвакуации с участием всех присутствующих в ДОО. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Все помещения оборудованы инструкциями действий во время пожара и при угрозе террористического характера. В 2014 году в детском саду прошла федеральная проверка ГосПожНадзора, по результатам которой было выдано положительное предписание.

Территория детского сада огорожена металлическим и деревянным забором. Охрана объекта осуществляется в дневное время вахтером, в ночное время – охранной сигнализацией, которую обслуживает группа предприятий «Альфа». На входных дверях установлен домофон.

В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком, чистятся крыльца.

В летний период по всей территории ДОО происходит покос травы для устранения ядовитых растений, в целях противопожарной безопасности производится уборка сухих ветвей.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целом, заболеваемость (простудные заболевания) по группам за 2014 -2015 учебный год составила:

Группа, возраст	Количество заболеваний	Количество неболевших детей	Количество ДЧБ	Средняя посещаемость
1 гр.(5-6)	15	13	0	81,76
2 гр.(4-5)	44	3	0	65,03
3 гр.(3-4)	63	2	2	61,48
4 гр. (4-5)	41	5	0	66,16
6 гр. (4-5)	49	1	0	74,40
7 гр.(4-7)	13	7	0	84,01
8 гр.(3-4)	55	4	0	54,07
9 гр. (6-7)	34	4	0	85,03
10 гр. (4-5)	61	2	1	58,92
11 гр. (5-6)	26	6	0	72,51
12 гр. (6-7)	23	9	0	91,75
итого по ДООУ	424 случая	54	3	70,45
на 1 ребенка	1,6 сл.	21%	1%	

Показатели на 1000 в сравнении с прошлым периодом:

Год	Показатель
2012	1000
2013	1204
2014	1065

Нужно отметить, что в этом учебном году карантин по ветряной оспе повысил значительно уровень заболеваемости. Одной из причин заболеваемости мы видим в большом количестве детей младшего и среднего возраста (6 групп). Вновь пришедших детей на начало года 65 человек, которые дали заболеваемость, как в адаптационный период, так и в течение года.

Посещаемость ниже уровня прошлого года на 2%. Дети не посещают детский сад иногда по неуважительным причинам: мама в декретном отпуске по уходу, скользящий график работы родителей («посидим дня 2-3 дома») и т.д.

Качество образования детей дошкольного возраста:

Образовательные области	2014-2015 в %
1. Познавательное развитие	в – 42, с – 53, н с. – 6
2. Речевое развитие	в – 40, с – 52, н. с. – 8
3. Художественно-эстетическое развитие	в – 42, с – 51, н. с. – 7

4. Социально-коммуникативное развитие	в – 38, с – 56, н. с. – 6
5. Физическое развитие	в – 49, с – 49, н. с. – 2

Уровни: «в» - высокий, «с» - средний, «н.с.» - ниже среднего

В целом, образовательные области детьми освоены на высоком и среднем уровне. С детьми, которые по тем или иным причинам показали уровень ниже среднего, педагогами осуществляется коррекционная работа в летний период.

Мероприятия	Сроки проведения
Участие в работе августовской конференции	август
Конкурсы детского творчества в библиотеке «Пермские писатели- детям»	март
Обучение детей плаванию в бассейне «Кама»	В течение года
Внедрение новой модели дошкольного образования в г. Перми в соответствии с ФГОС ДО «Краткосрочные образовательные практики»	В течение года
Опыт работы педагогов по построению развивающей среды, познавательному и музыкальному воспитанию транслировался на городском методическом объединении	Август Ноябрь, Апрель
Проведен частичный ремонт помещений ДОУ	Июнь, июль

Оценка родителями деятельности ДОУ в 2014-15 уч.г.

Положительные моменты (из анкет):

Профессиональный коллектив

Благоприятный психологический климат

Интересные, содержательные занятия, праздники и развлечения

Вкусное и полезное питание

Качественные результаты по дополнительному образованию

Нравится отношение воспитателя к детям

Всегда узнаю об успехах своего ребенка и др.

Что необходимо изменить по мнению родителей:

- Не принимать детей в группы с признаками болезни (насморк, кашель)
- Расширить спектр платных услуг для младших дошкольников
- Выйти с предложением на детскую поликлинику № 10 по оказанию консультативной помощи родителям воспитанников в ДОУ узкими специалистами (напр., ортопед)

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МАДОУ «Детский сад № 312» укомплектован педагогическими кадрами на 85%. Руководит учреждением заведующий Сомова Людмила Анатольевна. Заместитель заведующего по ВМР Зубарева Фаина Анатольевна, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

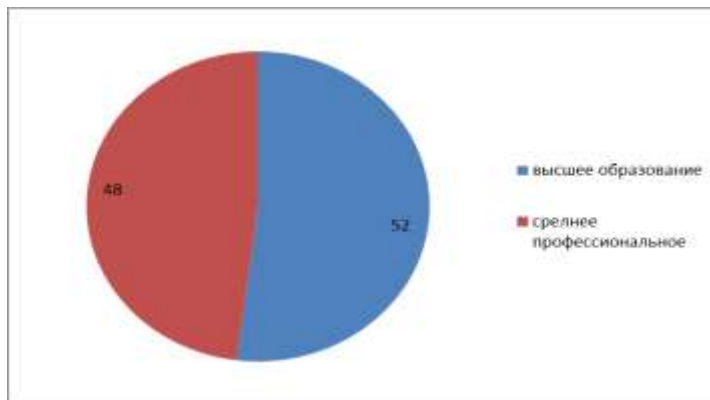
Распределение кадрового состава ДОУ:

В настоящее время в ДОУ работает 45 сотрудников.

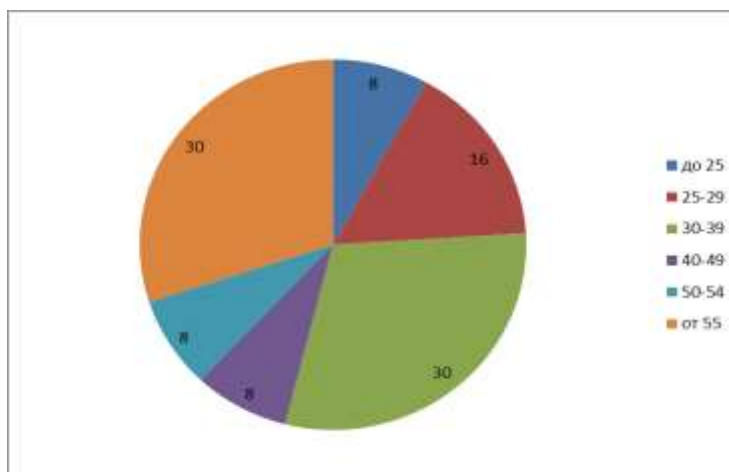
Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, главный бухгалтер	Воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог,	Младшие воспитатели, шеф-повар, повара, бухгалтер, завхоз	Вахтер, кухонный рабочий, кладовщик
3 чел. (6%)	23 чел. (52%)	15 чел. (33%)	4 чел. (9%)

На май 2015 года в ДОУ сложился высококвалифицированный педагогический коллектив: 19 воспитателей, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог. Награждены нагрудным Знаком «Почетный работник общего образования» - 4 педагога.

Распределение образования педагогического персонала:

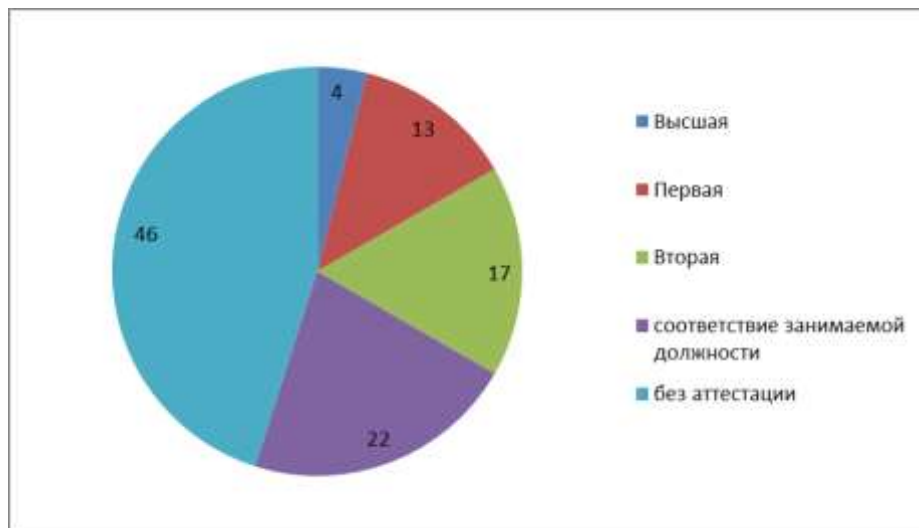


Возрастной состав педагогов:



По возрастному составу преобладают педагоги от 30-39 лет и старше 55. Молодых педагогов до 29 лет – 24%.

Квалификационные категории педагогического состава:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

ЦРСО «Актуальные проблемы развития дошкольников во ФГОС»(72 часа) - 2 педагога;

ЦРСО «Актуальные проблемы развития дошкольников во ФГОС»(54 часа) – 1 педагог

ЦРСО «Актуальные проблемы развития дошкольников во ФГОС»(36 час) – 2 педагога

ЦРСО «Актуальные проблемы развития дошкольников во ФГОС»(18 час.) – 3 педагога

ЦРСО «Пермячок» (72 часа) – 1 педагог.

ЦРСО «Современные подходы к организации музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО» (72 часа) – 2 педагога

Краткосрочный семинар по образовательной робототехнике – (12 часов) – 1 педагог.

ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Москва, «Реализация ФГОС средствами вариативных УМК дошкольного образования» (72 часа) – 4 педагога.

Всего за учебный год прошли обучение 69,5% педагогов. В то же время многие педагоги посещали методические объединения, мастер-классы, семинары-практикумы – 8 педагогов.

Педагоги учреждения принимали активное участие в работе методических мероприятиях города и района:

- Участие в ГМО по программе «Детство»:

1. Обобщение опыта работы по теме «Развитие исследовательской активности детей в самостоятельных математических играх» - воспитатель Галкина Г.А.

2. Обобщение опыта работы по теме «Использование ИКТ - технологий в работе с детьми на музыкальных занятиях» - музыкальный руководитель Плоскарева О.И.

3. Представление опыта работы на городской августовской конференции

с темой «Проектирование музыкальной развивающей предметно - пространственной среды» - музыкальный руководитель Комарова Л.В.

Соотношение воспитанников приходящихся на одного педагога

Воспитанники/ педагоги:

258 ребенка /22 человека – 11,7

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Содержание	Суммы доходов	Суммы расходов
Получено собственных доходов	2 901 050,37 руб.	
в т.ч.		
- родительская плата	2 198 293,62 руб.;	
- доходов от предоставления платных дополнительных услуг	531 005,32 руб.;	
- благотворительных пожертвований от физических и юридических лиц	1005,71	
- питание сотрудников	170 745,72 руб.	
Основными направлениями расходования данных средств являются:		
- расходы по приобретению материальных запасов		2 259769,27
расходы на выплату заработной платы с начислениями		395 537, 83
За отчетный период учреждением получено бюджетного финансирования на осуществление муниципального задания	18 803 143,25 руб.	
Основные направления расходования средств на осуществление муниципального задания:		
- оплата труда с начислениями		75 % от всех расходов.
- коммунальные услуги		5% от всех расходов
- оплата земельного налога		7% от всех расходов;
-приобретение материальных запасов		8% от всех расходов.
Содержание одного ребенка в дошкольном учреждении за отчетный период составляет:		84124,78
из бюджета		Из них: 72880,04
из вне бюджета		11244,38

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

Итоги работы дошкольного учреждения обсуждались на Наблюдательном совете, на итоговом педсовете, через анкетирование родителей – дана положительная оценка деятельности детского сада.

В годовом плане были учтены пожелания и рекомендации родительской общественности: расширен спектр дополнительных услуг через внедрение в образовательный процесс краткосрочных практик для детей, предусмотрены инновационные формы работы с родителями в т.ч. краткосрочные тематические курсы для родителей и родительский день.

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Детский сад работает в режиме развития.

ДОО имеет высокий статус среди дошкольных учреждений Свердловского района, 100% комплектование.

98% родителей высоко оценили деятельность детского сада (итоги анкетирования весны 2015 г)

Определены приоритеты в образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2015-2016 учебный год:

Продолжать работу по изучению нормативных документов;

Оформить развивающую среду в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

Активно внедрять в образовательный процесс инновационные технологии в т.ч. краткосрочные практики для детей и родителей;

Осуществлять эффективное взаимодействие между воспитателями и специалистами ДОО, опираясь на тематическое планирование;

Приоритетные задачи:

1. Расширение инновационной образовательной программы «Система краткосрочных образовательных практик как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение родительского заказа дошкольного образования» для детей среднего дошкольного возраста и введение краткосрочных практик технической направленности для детей старшего дошкольного возраста.

2. Создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов ДОО при внедрении ФГОС ДО.

3. Продолжить создание условий для повышения мотивации и создании положительного имиджа педагога, групп и ДОО в целом.

4. Разнообразить формы взаимодействия с родителями через использование: краткосрочных образовательных практик, родительского дня, практических конференций.