

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
о деятельности  
МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми  
в 2016-2017 учебном году

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ**

**Полное название ДОУ:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 312» г. Перми (МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми)

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Основной государственный регистрационный номер 1025900912861

ИНН/ КПП 5904082197/ 590401001

Электронная почта: [dsad312@rambler.ru](mailto:dsad312@rambler.ru)

Телефон: (342) 281 – 31 – 20, факс (324) 281 – 31 – 07

Сайт: <http://dsad312.ru>

**Учредитель:** Администрация города Перми в лице департамента образования администрации г. Перми

**Лицензия на образовательную деятельность:** Бессрочная, 59Л01 №0001990 (регистрационный №4149) с приложением 59П01 №0003290 выдана 27.07.2015 года

**Местонахождение:** МАДОУ находится в микрорайоне Зеленое хозяйство по адресу: 614064, г. Пермь, ул. Льва Шатрова, 21.

До нас можно доехать следующими видами транспорта:

Автобусы №№ 10,19, 22, 59,74,27,98.

**Режим работы, правила приема:** пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей. В ДОУ принимаются дети с 3-х лет до 7-ми лет.

**Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ:**

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется действующим законодательными документами РФ:

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- 2. Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- 3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- 4. Уставом ДОУ;
- 5. Договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

**Количество групп и воспитанников:**

В МАДОУ функционируют одиннадцать групп общеразвивающей направленности: 3 вторых младших, 2 средних, 3 старших, 2 подготовительные к школе группы и 1 группа с элементами технологии М. Монтессори.

Количество воспитанников в этих группах составляет 277 человек, что соответствует муниципальному заданию.

Группа	Возраст	Количество детей
№1	3-4	26
№3	3-4	25
№8	3-4	30
№2	4-5	26
№11	4-5	29
№9	5-6	25
№10	5-6	25
№4	6-7	24
№6	6-7	25
№12	6-7	25
№7	4-7	17
Итого по ДОУ		277

**Структура управления ДОУ:**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении РФ и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и при непосредственном участии Наблюдательного совета ДОУ, основные функции которого прописаны в уставе учреждения и в положении о наблюдательном совете ДОУ.

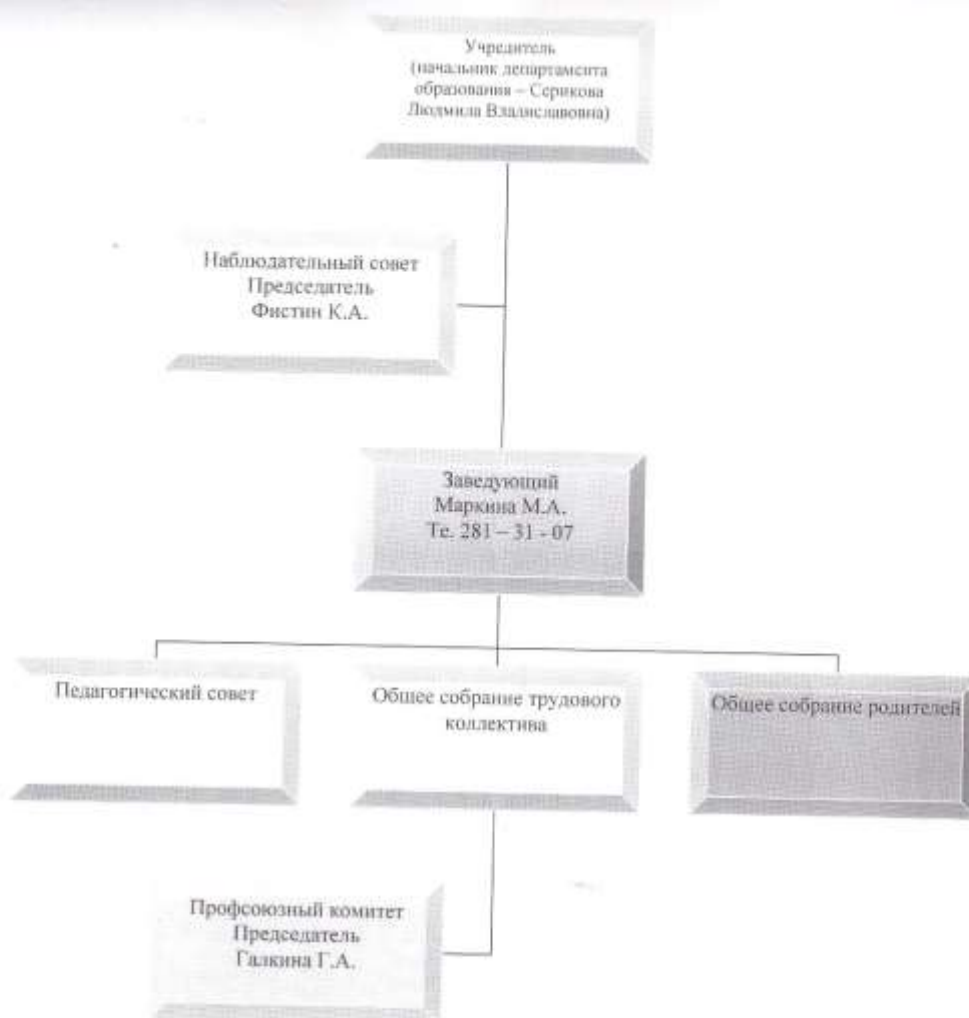
Члены коллектива дошкольного учреждения имеют возможность участия в управлении ДОУ через Наблюдательный совет, педагогический совет и общее собрание коллектива.

Заведующий Маркина Мария Андреевна - 281-31-07

Зам. заведующего по АХЧ Элаева Надежда Михайловна - 281-31-20

Зам. заведующего по ВМР Зубарева Фаина Анатольевна - 281-31-07

Гл. бухгалтер Дудкина Елена Владимировна - 281-31-07



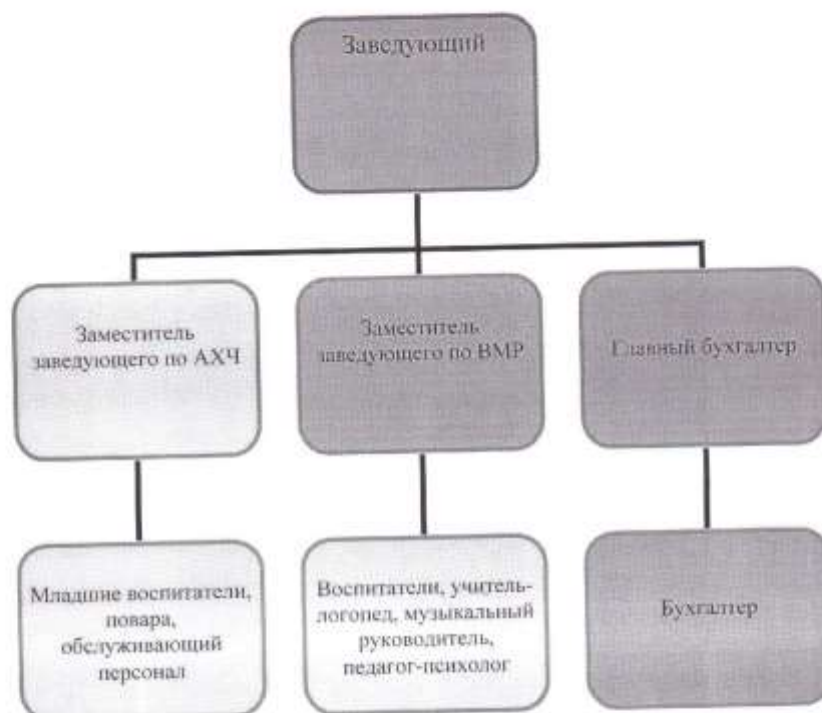
Членами Наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад № 312» являются:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	2	3
	Четина Е.Н	Представитель органа самоуправления в лице учредителя - департамента образования администрации города Перми.
	Плоскарева О.И.	Представитель трудового коллектива, (решение общего собрания работников от 30.05.2017), секретарь НС
	Галкина Г.А.	Представитель трудового коллектива (решение общего собрания работников от 30.05.2017)
	Казакова Ю.В.	Представитель родительской общественности (решение общего собрания работников от 30.05.2017)
	Фистин К.А.	Представитель родительской общественности, (решение общего собрания работников от 30.05.2017), председатель наблюдательного совета
	Тингаева Л.А.	Представитель общественности (решение общего собрания работников от 30.05.2017),

Солдаткина О.В.	Представитель органа местного самоуправления в лице департамента имущественных отношений администрации города Перми
-----------------	---

Список утвержден приказом начальника департамента образования от 21.07.2017 № СЭД-59-08-01- 09 -980 «Об утверждении нового состава наблюдательного совета в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 312» г. Перми

- Трудовые отношения с работодателем регулируются профсоюзным комитетом, председателем которого является воспитатель ДООу Галкина Галина Алексеевна



#### План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- Приоритетные направления деятельности на 2017-18 учебный год:
- Продолжить внедрение краткосрочных образовательных практик технической направленности с расширением диапазона конструкторов.
  - Повышать уровень личностного развития педагогов через участие в методической жизни ДООу и города.
  - Разнообразить формы взаимодействия с родителями через участие родителей в инновационных технологиях развития детей.
  - Снизить уровень заболеваемости детей через профилактическую работу с семьей.

#### 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетными направлениями в ДООу являются: художественно-эстетическое, познавательное, социально-личностное развитие дошкольника.

Основными задачами и целями образовательного процесса Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического



и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Основными программами, которые используются в ДОУ для развития и обучения детей дошкольного возраста, согласно устава ДОУ, являются:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева, С.- Пб, 2014 г.
- Экология – Н. И. Кондратьева «Мы», О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», А.М. Федотова «Пермский край – мой родной край».
- Изобразительное искусство - «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с пейзажем», Н.А. Курочкина
- Игровая деятельность – Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в ДОУ»; Н.Я. Михайленко «Организация сюжетной игры в детском саду»; А.А.Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры в детском саду»; З.М. Богоуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»
- Конструирование и ручной труд - Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала
- Музыка – Программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова
- Подготовка к обучению грамоте - Р.С.Буре «Готовим ребенка к школе» Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»
- Физическое воспитание - Л.Н. Пустыникова «Система», Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова «Будь здоров, малыш», «Парная гимнастика».
- Социально-нравственное воспитание - О.Л.Князева «Я – ты - мы»; С.А.Козлова «Я - человек»; М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»; «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»; МС. Коган «Правила дорожные знать каждому положено».
- М. Монтессори – М.В. Богоуславский, Г.Б. Корнетов, М. Монтессори «Помоги мне это сделать самому», М.Г. Сорокова «Математика по методу М. Монтессори в детском саду и школе», М.Г. Сорокова «Жизненная практика и сенсорное воспитание дошкольников по методу М. Монтессори», Т.И. Афанасьева, Ю.Б. Дробышевская «Я люблю Монтессори».

#### **Работа специалистов ДОУ:**

В МАДОУ работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители.

Оказываются психологические услуги:

• песочная терапия для коррекции коммуникативных навыков детей.

- Педагогические услуги:

Образовательная деятельность осуществляется в разных формах:

• Организованные формы работы с детьми (совместная деятельность на занятиях; досуги, праздники, работа кружков);

• Образовательная деятельность в режимные моменты;

• Созданы условия для самостоятельной развивающей и двигательной активности детей.

- Методические услуги:

- Семинары, педагогические советы, мастер - классы, консультации, дни открытых дверей, вечера вопросов и ответов.

- музыкальная гостиная для родителей и детей.

Дополнительные услуги в ДОУ:

В 2016-17уч. году в МАДОУ № 312 по запросам родителей продолжали работу дополнительные платные и бесплатные кружки по направлениям:

Художественно-эстетическое:

- Вокально - хоровая студия «Звонкий голосок» - обучение детей навыкам хорового и сольного пения.
- Театральная студия «Светлячок»- приобщение детей к театральному искусству и элементам импровизации в передаче образа героя.
- Обучение вышивке бисером «Бисероплетение»

Речевое развитие:

- Коррекционные занятия с логопедом «Звукарик» - подготовка речевого аппарата младших дошкольников к правильному звукопроизношению.
- Обучение чтению «Читай-ка»

Познавательное развитие:

- Математика с элементами технологии М. Монтессори – вариативный подход к освоению математики в дошкольном детстве.
- Обучение игре в шахматы «Юный шахматист»

Социально-коммуникативное развитие:

- «Я живу в России» - приобщение старших дошкольников к истории русского народа и его традициям.

Физическое развитие

- Обучение игре в футбол «Амкаренок» (тренер футбольного клуба «Амкар»)
- Профилактика нарушения осанки и плоскостопия «Тропинка здоровья»

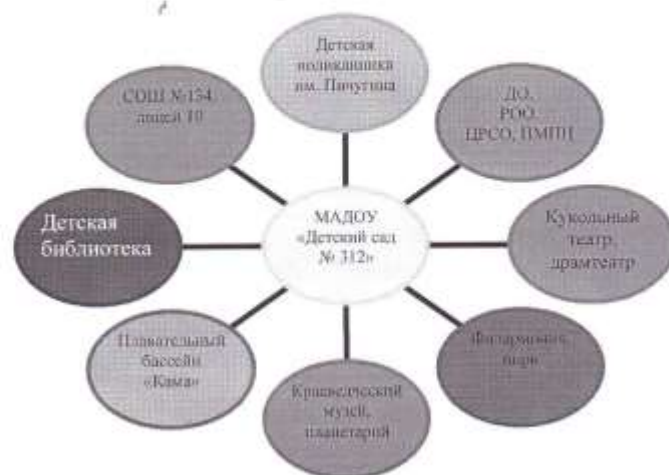
Количество педагогических работников, оказывающих платные услуги 9 человек, количество получателей данных услуг – 104 человека.

#### Преимущества работы со школой:

ДОУ по вопросам преимущественности поддерживает взаимосвязь с лицеем № 10 и МОУ СОШ № 134, которые находятся в непосредственной близости к детскому саду. По плану совместной работы между учреждениями осуществляется работа по психологической подготовке воспитанников детского сада к школе.

#### Социальная активность ДОУ:

Наши взаимосвязи:



С социальными партнерами ДОУ заключает договор о взаимодействии, план работы на учебный год корректируется в ходе работы.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база ДОУ:

МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми – это полностью благоустроенное двухэтажное здание, открытое в 1965 году. Общая площадь ДОУ 1853,9 кв. м, из нее площадь групповых помещений 1251 кв.м (всего одиннадцать групповых помещений, которые оборудованы функциональной мебелью); площадь музыкального зала – 68,8 кв.м, физкультурного зала – 66 кв. м.

На территории ДОУ оборудованы прогулочные участки по количеству групп, оформлены клумбы, имеются малые формы для организации двигательной и познавательной активности детей, оборудованы спортивные площадки.

В детском саду есть кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, методический кабинет, кабинеты музыкальных руководителей.

Материально-техническая база ДОУ постоянно пополняется.

- Персональные компьютеры (7 шт.), ноутбуки (5 шт.)
- Мультимедийный проектор- 1 шт.
- Музыкальный синтезатор- 1 шт.
- Столы и стулья по возрастным группам
- Детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников)
- Музыкальные проигрыватели- 10 шт.
- Музыкальные центры – 2 шт.
- Детская игровая мебель: мягкие конструкторы, театральные ширмы, тематические модули: «парикмахерские», «магазины» и т.д.
- Спортивный инвентарь в достаточном количестве.
- Кухонное оборудование (электроплиты, электро-мясорубка, духовые шкафы, морозильная камера и т.д.)
- Методические пособия и литература
- Офисная техника (принтеры, сканеры, копии).

Предметно - развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с ФГОС и рекомендациями авторов программы «Детство», что обеспечивает полноценное физическое, эстетическое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие каждого ребенка.

В группах созданы условия для сенсорного, речевого развития детей, имеется оборудование для упражнений в игровой, творческой, продуктивной деятельности, есть все необходимое для формирования математических представлений, знакомства с предметным и окружающим миром, с трудом взрослых и др.

В методическом кабинете ДОУ и в каждой возрастной группе имеются библиотеки методической и детской художественной литературы.

Игровые материалы для развивающей среды постоянно обновляются и пополняются.

При анализе развивающей среды городскими экспертами мы набрали 103 балла (108 - средний показатель по городу)

МАДОУ «Детский сад № 312» закреплен за Детской поликлиникой им. Пичугина г. Перми, врачи детской поликлиники регулярно проводят в детском саду профилактические беседы с родителями, посвященные профилактике заболеваемости детей инфекционными заболеваниями. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляют вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Медицинскую работу в детском саду осуществляет врач – педиатр Гареева И.Ю.

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:



- Соблюдение температурного режима,
- Соблюдение режима дня,
- Ежедневные прогулки,
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей,
- Утренняя гимнастика,
- Выполнение режима проветривания помещения,
- Кварцевание помещений,
- Динамические пауза между занятиями, физкультминутки на занятиях,
- Выездные занятия в бассейне (гр. № 4,6,7)
- «Недели здоровья», «Веселые старты», «Спортивные праздники»
- Проведение профилактических бесед с родителями.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинета. Медицинский кабинет ДОУ оборудован в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

Организация питания:

В ДОУ строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Организовано 4-х разовое питание на основе перспективного 10-дневного меню. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд. Работники кухни ежедневно готовят разнообразные блюда. Дежурный администратор ежедневно производит отбор проб со всех блюд. В рацион воспитанников входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за питанием осуществляет заведующий ДОУ, врач, бракеражная комиссия.

**Обеспечение безопасности в ДОУ:**

Для обеспечения пожарной безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется система видеонаблюдения, в 2014 году смонтирована система «Стрелец – монитор». В детском саду имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводятся учебные эвакуации с участием всех присутствующих в ДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Все помещения оборудованы инструкциями действий во время пожара и при угрозе террористического характера. В 2016 году в детском саду прошла федеральная проверка Роспотребнадзора и ГосПожНадзора, по результатам которой было выдано предписание, все замечания по которому устранены.

Территория детского сада огорожена металлическим забором. Охрана объекта осуществляется в дневное время вахтером, в ночное время – охранной сигнализацией, которую обслуживает группа предприятий «Альфа». На входных дверях установлен домофон. В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посылаются песком, чистятся крыльца.

В летний период по всей территории ДОУ происходит покос травы для устранения ядовитых растений, в целях противопожарной безопасности производится уборка сухих ветвей.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целом, заболеваемость (простудные заболевания) по группам за 2016 -2017 учебный год составила:

Группа, возраст	Количество заболеваний	Количество неболевших детей	Количество ДЧБ	Средняя посещаемость%
1 гр. (3-4)	45	0	0	67
2 гр. (4-5)	36	4	2	58
3 гр. (3-4)	55	3	0	58
4 гр. (6-7)	20	7	0	70
6 гр. (6-7)	14	6	0	72
7 гр. (4-7)	14	6	0	78
8 гр. (3-4)	59	3	0	57
9 гр. (5-6)	26	9	2	70
10 гр. (5-6)	33	3	0	68



11 гр. (4-5)	27	4	4	72
12 гр. (5-7)	21	5	0	65
итого по ДООУ	350 случаев	50	8	68
на 1 ребенка	1,2 сл.	18%	2,8%	

Показатели на 1000 в сравнении с прошлым периодом:

Год	Показатель
2014	1065
2015	1274
2016	1263

Необходимо отметить, что в этом учебном году не снизилось количество случаев заболеваемости, в то же время, количество простудных заболеваний не превысило уровень прошлого года. Одной из причин заболеваемости в 2016-2017 учебном году явилось большое количество пришедших детей младшего и среднего возраста в ДООУ – 141 человек, что составляет 51 % от общего количества детей, в том числе детей 3-4 лет, вновь пришедших в ДООУ – 80 человек. Пик заболеваемости был в адаптационный период, в период подключения отопления, в период подъема в городе инфекционных заболеваний. Одной из причин низкой посещаемости детей явилась заболеваемость в период адаптации. Дети менялись в течение всего года, особенно в младших группах 3 и 8. Некоторые родители стали приводить ребенка в детский сад 3 раза в неделю, особенно те, кто не работает, часто дети не посещают детский сад без уважительных причин. Отсутствие прививок по возрасту так же является причиной непосещения детьми детского сада в эпидемический период. Для более эффективной работы по снижению уровня заболеваемости необходимо взаимодействие всех участников образовательной деятельности, как на институциональном, так и муниципальном уровне. Отдельные вопросы здоровья (профилактика инфекционных заболеваний, прививки) требуют внимания и решения на более высоком уровне, чем ДООУ.

Качество образования детей дошкольного возраста:

Образовательные области	2016-2017 в %
1. Познавательное развитие	в – 47, с – 48, н с./н – 5
2. Речевое развитие	в – 41, с – 44, н с./н – 15
3. Художественно-эстетическое развитие	в – 45, с – 51, н с./н – 4
4. Социально-коммуникативное развитие	в – 56, с – 38, н с./н – 6
5. Физическое развитие	в – 61, с – 36, н с./н – 3

Уровни: «в» - высокий, «с» - средний, «н/с» - ниже среднего, «н» - низкий

В целом, образовательные области детьми освоены на высоком и среднем уровне. С детьми, которые по тем или иным причинам показали уровень ниже среднего, педагогами осуществляется коррекционная работа в летний период.

Оценка родителями деятельности ДООУ в 2016-17 уч.г.

Положительные моменты (из анкет):

- Профессиональный коллектив
- Благоприятный психологический климат
- Интересные, содержательные занятия, праздники и развлечения
- Вкусное и полезное питание
- Качественные результаты по дополнительному образованию
- Нравится отношение воспитателя к детям

-Всегда узнаю об успехах своего ребенка и др.

Что необходимо изменить (по мнению родителей):

- Не принимать детей в группы с признаками болезни (насморк, кашель)
- Расширить спектр платных услуг для младших дошкольников
- Выйти с предложением на детскую поликлинику им. Пичугина по оказанию консультативной помощи родителям воспитанников в ДОУ по профилактике заболеваемости детей.

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МАДОУ «Детский сад № 312» укомплектован педагогическими кадрами на 85%.  
Руководит учреждением заведующий Маркина Мария Андреевна, заместитель заведующего по ВМР Зубарева Фаина Анатольевна, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

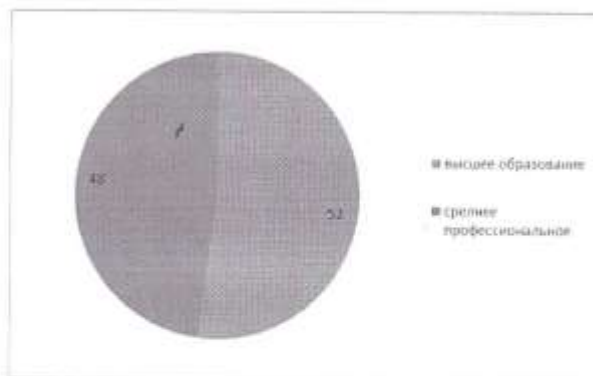
Распределение кадрового состава ДОУ:

В настоящее время в ДОУ работает 40 сотрудников.

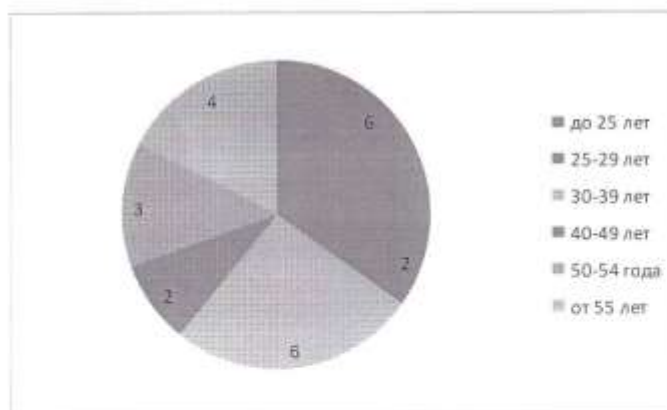
Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, главный бухгалтер	Воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог,	Младшие воспитатели, шеф-повар, повара, бухгалтер, завхоз	кладовщик
3 чел. (7%)	23 чел. (59%)	13 чел. (32%)	1 чел. (2%)

На август 2017 года в ДОУ сложился высококвалифицированный педагогический коллектив: 19 воспитателей, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог. Награждены нагрудным Знаком «Почетный работник общего образования» - 3 педагога.

### Распределение образования педагогического персонала:

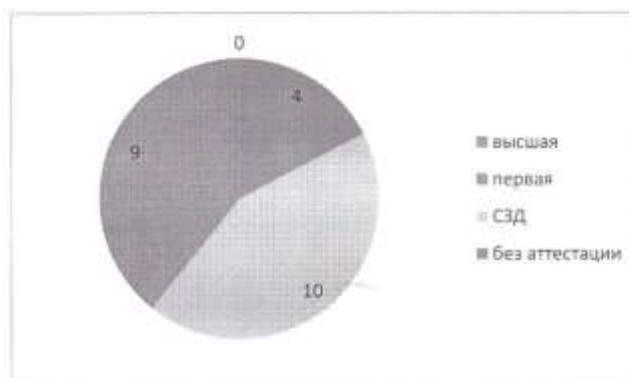


### Возрастной состав педагогов:



По возрастному составу преобладают молодые педагоги до 29 лет – 35%, педагоги от 30-39 лет – 26%; от 55 лет – 17%.

### Квалификационные категории педагогического состава:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

ЦРСО «Образовательный процесс в ДОО: организация и планирование с учетом реализации ФГОС» 2016, 8 час - 2 педагога;

ЦРСО «Создание РППС в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования», 18 час, 2016– 2 педагога;

ЦРСО «Формирование предпосылок к учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО», 8 час, 2016 (36 час) – 2 педагога

ЦРСО «Актуальные вопросы обновления ДО в условиях стандартизации ДОО» Модуль «Внедрение КОП ТН в ДОУ в рамках реализации институционального элемента модели дошкольного образования г. Перми», 18 час, 2017 (18 час.) – 3 педагога

ЦРСО «Пермячок.ру. Обучение с увлечением» (72 часа) – 1 педагог.

АНО ДПО «Карьера и образование» Современные тенденции, научно-методические основы развития ребенка в игровой деятельности (в условиях освоения ФГОС ДО), 72 час., 2017 г. Краткосрочный семинар по образовательной робототехнике – (12 часов) – 1 педагог.

ФПК ПГПУ, Крылова Н.М. «Реализация ПООП ДО «Детский сад-дом радости» с учетом ФГОС ДО», 72 час., 2016 - 3 педагога

МАУ СО «Дом учителя» «Имидж педагога», 24 час, 2017 – 20 чел.

Всего за учебный год прошли обучение 87% педагогов. В то же время многие педагоги посещали методические объединения, мастер-классы, семинары-практикумы – 10 педагогов.

Педагоги учреждения принимали активное участие в работе методических мероприятий города и района:

**Участие в ГМО по опытно-исследовательской деятельности:**

1. Обобщение опыта работы по теме «Развитие исследовательской активности детей средней группы «Вода – загадка природы» - воспитатель Кудрявцева Е.Г.
2. Участие в выставке лэпбуков на ГМО «Социально-личностное развитие дошкольников»

**Представление опыта работы на районной конференции «Дошкольник в мире техники».**

1. Презентация опыта работы: «Формирование технических умений у старших дошкольников на основе конструктора «HUNA My Robot Fun & Bot time story» - воспитатель Галкина Г.А.
2. Мастер-класс: «Развитие мотивации к техническому конструированию у старших дошкольников на основе конструктора «HUNA My Robot Fun & Bot sensing» - воспитатель Мымрина Н.И.
3. Участие в выставке дидактических пособий «Лента времени. Транспорт» - воспитатель Шарова Н.В.

**Участие в августовской конференции**

1. «Развитие интереса к экспериментально-исследовательской деятельности – дошкольников средней группы на прогулке летом» - воспитатель Мымрина Н.И.
2. «Подготовка руки к письму у детей старшего дошкольного возраста через краткосрочные образовательные практики (КОП)» - воспитатель Пономарева Т.Д.
3. «Приемы мотивации детей средней группы на развитие сюжета в игре» - воспитатель Кудрявцева Е.Г.

**Участие в районном фестивале мастер-классов:**

1. «Изготовление украшений в технике «Ганутель» - Кудрявцева Е.Г.
2. «Кукла за пять минут» - воспитатель Пономарева Т.Д.
3. «Необычное оформление лэпбука» - Шарова Н.В.
4. «Собачка» из конструктора «HUNA My Robot Fun & Bot time story» - воспитатель Галкина Г.А.
5. «Опыты-фокусы для старших дошкольников» - воспитатель Мымрина Н.И.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога

Воспитанники/ педагоги:

277 ребенка /23 человека – 12, 04

**6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 2016 г.**

Содержание	Суммы доходов	Суммы расходов
Получено собственных доходов	4757498,40	
в т.ч.		
- родительская плата	3940031,47	
- доходов от предоставления платных дополнительных услуг	651310	
- благотворительных пожертвований от физических и юридических лиц	0	
- питание сотрудников	166156,93	
<b>Основными направлениями расходования данных средств являются:</b>		
- расходы по приобретению материальных запасов		3574020,58
- расходы на выплату заработной платы с		348700,05



начислениями		
За отчетный период учреждением получено бюджетного финансирования на осуществление муниципального задания	19453074,01 руб.	
Основные направления расходования средств на осуществление муниципального задания:		
- оплата труда с начислениями	13348675,94	69 % от всех расходов.
- коммунальные услуги	1129657,51	6 % от всех расходов
- оплата земельного налога	1199806	6 % от всех расходов;
-приобретение материальных запасов	955050,27	5% от всех расходов.
Содержание одного ребенка в дошкольном учреждении за отчетный период составляет:		<b>87088,38</b>
из бюджета		Из них: 69975,08
из вне бюджета		17113,30

#### 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

Итоги работы дошкольного учреждения обсуждались на Наблюдательном совете, на итоговом подсчете, через анкетирование родителей – дана положительная оценка деятельности детского сада.

В годовом плане были учтены пожелания и рекомендации родительской общественности: расширен спектр дополнительных услуг через внедрение в образовательный процесс краткосрочных практик для детей, предусмотрены инновационные формы работы с родителями в т.ч. краткосрочные тематические практики для родителей и родительский день.

#### 8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Детский сад работает в режиме развития.

ДОУ имеет высокий статус среди дошкольных учреждений Свердловского района, 100% комплектование.

89% родителей высоко оценили деятельность детского сада (итоги анкетирования весны 2017 г) Определены приоритеты в образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год:

1. В рамках решения задачи достижения личностного результата в образовании, аттестовать в 2017-2018 учебном году 3 педагога на категорию.
2. Повысить ответственность педагогов за результаты усвоения детьми ООП ДО через индивидуализацию образовательной деятельности, в том числе и детьми ОВЗ.
3. Создать условия для повышения уровня профессионализма педагогов через активное участие в конкурсном движении города, края.
4. Реализовать в ДОУ краевые проекты «Читаем вместе» и «Детский техномир».
5. Продолжать пополнение РППС совместно с родительским сообществом по приоритетным направлениям программы развития: конструирование, моделирование, робототехника с перепрофилированием имеющихся помещений.
6. Улучшить уровень усвоения программы по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие», используя современные формы работы с родителями.

Зав. ДОУ



М.А. Маркина