

## Модель образовательного процесса

Модель образовательной деятельности с детьми построена на основе следующих системообразующих компонентов:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях детского сада;
- мониторинг (системное изучение индивидуального продвижения каждого воспитанника);
- органичное взаимопроникновение основного и дополнительного дошкольного образования;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность детского сада;
- сотрудничество с внешними организациями для обогащения и углубления социально-культурной среды детского сада.

### Модель образовательной деятельности на день

Линии развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня	
Физическое развитие и оздоровление	Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты), гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта)	Сон (индивидуальное пробуждение)	
	Закаливание (облегченная форма одежды, прогулка со стимуляцией двигательной активности).	Гимнастика пробуждения	
	Физкультурное занятие и физкультминутки на занятиях		Закаливание (ходьба босиком по спальне, обширное умывание, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика)
			Физкультурный досуг (игры и развлечения)
			Самостоятельная двигательная активность
Познавательное развитие	НОД	НОД	
	Беседы	Индивидуальная работа	
	Игры с дидактическим материалом	Досуг познавательного характера	
	Экскурсии		
Краткосрочные образовательные практики	Краткосрочные образовательные практики		
Речевое развитие	НОД	Чтение художественной литературы, заучивание стихов	
	Дидактические игры	Ситуации общения	
	Беседы	Индивидуальная работа	
Социально-коммуникативное развитие	Прием детей и оценка эмоционального состояния с последующей коррекцией плана работы на день	Индивидуальная работа	
	Формирование навыков культуры поведения за столом	Трудовые поручения, работа в книжном уголке	
	Формирование навыков культуры общения	Сюжетно-ролевые и театрализованные игры	
	Свободные игры с детьми	Занятия по дополнительному образованию	
	Общение младших и старших		

Художественно-эстетическое развитие	Работа над эстетикой быта	Индивидуальная работа
	Индивидуальная творческая деятельность детей, краткосрочные образовательные практики	Музыкально-художественный досуг
	Экскурсии	Краткосрочные образовательные практики