

# ДЕТСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ

Название конструктивной деятельности происходит от латинского слова **constructio - построение**. Под **детским конструированием** понимается деятельность, в которой дети создают из различных материалов (бумаги, картона, дерева, специальных строительных наборов и конструкторов) разнообразные игровые поделки (игрушки, постройки).

Конструирование является довольно сложным видом деятельности для детей. Продукты детского конструирования, как правило, предназначаются для практического использования в *игре*.

А. С. Макаренко подчеркивал, что игры ребенка с игрушками-материалами, из которых он конструирует, «ближе всего стоят к нормальной человеческой деятельности: из материалов человек создает ценности и культуру».

Конструктивная деятельность дошкольников носит характер ролевой игры: в процессе создания постройки или конструкции дети вступают в игровые отношения - не просто определяют обязанности каждого, а выполняют те или иные роли, например бригадира, строителя, мастера и т. д. Поэтому конструктивную деятельность детей иногда называют и строительной игрой.

## Занятия с детьми конструированием

Занятия с детьми конструированием и ручным трудом в домашних условиях по времени лучше всего проводить в утренние или вечерние часы, в выходные дни. Следует соблюдать сезонность занятий. Например, поделками из снега занимаемся зимой, песка – летом, заготавливаем природный материал для занятий конструированием и ручным трудом в течение лета и осени, а поделки делать можно и долгими зимними вечерами, в выходные и праздничные дни.



Конструирование из строительного материала любых размеров можно проводить в любое время года в помещении (зимой), на летних верандах, террасах, во дворе в летнее и осеннее — весеннее время года. Какие бы занятия не проводились с детьми, взрослые должны учитывать возраст своих малышей, его желание и интересы. Сформировать умения и навыки детей поможет постепенное усложнение задач, которые вы ставите перед ребёнком, способов выполнения работы, а так же воспитание привычки выполнять работу последовательно, аккуратно, доводить начатое дело до конца.

### **Обучение конструированию**

Ценным приёмом в конструировании является и то, что взрослые расширяют знания детей о сделанной постройке, путём рассматривания иллюстраций, чтения художественных произведений, просмотров фильмов, и, если есть возможность, то в процессе наблюдений.



Взрослым следует помнить, что для ребёнка очень важно испытать радость творчества, поэтому для них нужна положительная оценка работы и

подчёркивание успеха малыша, выражение надежды, что с каждым разом работы ребёнка становятся всё лучше и лучше.

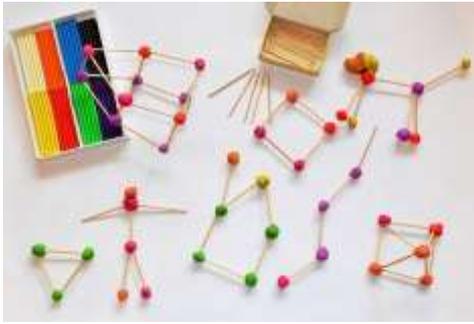
### Конструирование в развитии ребенка

Несмотря на разнообразие материала, тематики поделок, используемых при конструировании цель работы одна: развивать образное восприятие, глазомер, координацию движений руки и глаза, воспитывать интерес к технике, умение работать соответственно задуманному, доводить начатое дело до его завершения. Что развивает конструирование?



1. Умение анализировать предмет, вычлняя его отдельные части соотнося их по величине и положению в пространстве.
2. Определять количество необходимого материала и его качество для изготовления предмета, поделки, игрушки и т.д.
3. Способность спланировать последовательность в выполнении работы, а так же возможность замены той или иной детали, части поделки в процессе изготовления.

Кроме того, развивается внимание, наблюдательность, память. Появляются умения выполнять указания взрослых, способность работать руками и тяга к творчеству. Конструирование детей дошкольного возраста развивает у них такие нравственные качества, как трудолюбие, желание помочь взрослым, способность к созданию игровой ситуации, что формирует умения общаться со сверстниками. Стоит заметить, что конструирование для детей важно и тем, что воспитывает в них дисциплинированность, самостоятельность, активность, любознательность.



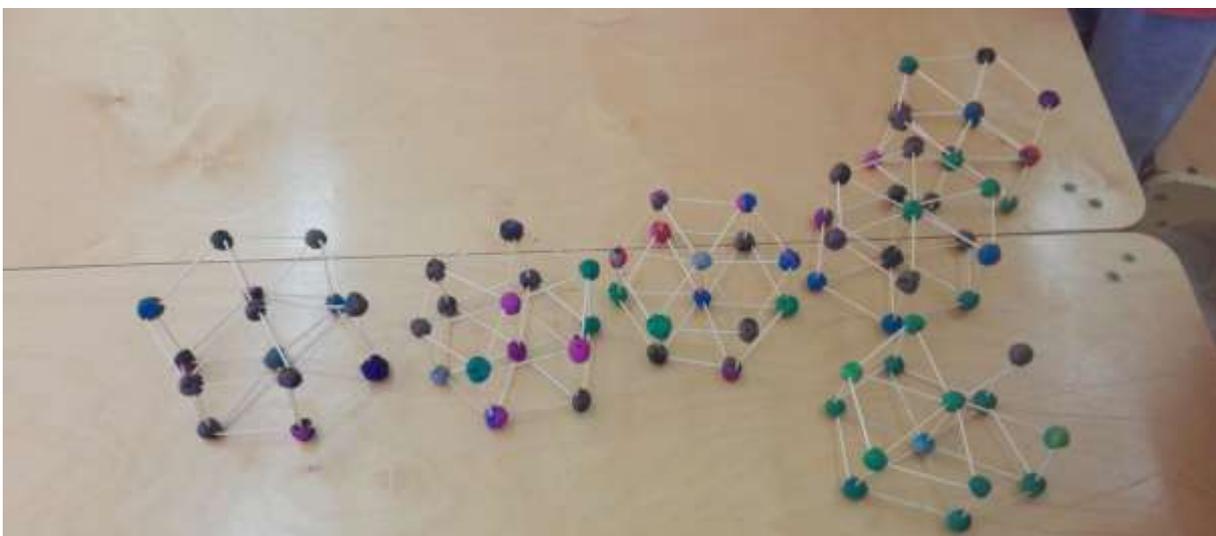
Предлагаю Вашему вниманию очень недорогой, простой в применении, но от этого не менее интересный **«Пластилиновый конструктор»** Пластилиновый конструктор - отличная идея для развития мелкой моторики у детей. Самодельный конструктор из пластилина и зубочисток, удивительно, кажется, нет ничего проще, а на самом-то деле очень полезная игра.

Для того, чтобы приступить к игре понадобится *пластилин*. И совсем не обязательно покупать новую упаковку, прекрасно подойдет и старый, уже использованный, с перепутанными цветами. Главное, чтобы он был достаточно пластичен, чтобы лепить шарики. Еще нужны *зубочистки*.

*Идея игры проста - катаем шарики и соединяем зубочистками.*

Для начала можно строить плоские фигуры - треугольник, квадрат, пятиугольник. Потом можно переходить к объемным фигурам. В итоге можно построить целый город!

В ходе проведения КОП с ребятами средней группы были сделаны несколько сооружений: «дом», «колесо», «пирамида», «лестница», «стол» и др. Процесс соединения зубочисток с шариками показался ребятам очень увлекательным, дети предлагали множество идей и создавали иногда удивительные геометрические формы. «Пластилиновый конструктор» позволяет увидеть фигуру «изнутри», дает возможность четко увидеть симметрию, понять, как добавить устойчивости и крепости той или иной поделке.



- При работе с «пластилиновым конструктором» следует обратить внимание, что зубчистки довольно острые, поэтому следует быть осторожными, выполнять прокол пластилинового шарика не глубоко, следить за своими руками.
- Пластилиновые шарики приготовить заранее и желательно в довольно большом объеме, чтобы не отвлекаться на это в процессе конструирования!
- После работы обязательно вымыть руки с мылом.

Желаем успехов и творческих идей!!!

*Информационные источники:*

<https://podrastu.ru/deyatelnost/produktivnaja/detskoe-konstruirovanie.html>

<https://nsportal.ru/user/802869/page/konstruirovanie-doshkolnikov>

<http://www.maam.ru/detskijasad/znachenie-konstruirovaniya-v-razviti-doshkolnika.html>

<https://ot2do6.ru/387-interesnuy-konstruktor-svoimi-rukami.html>