



«ИГРА как средство социализации дошкольников»

Подготовила


Воспитатель

1 квалификационной категории

Галкина Г.А

МАДОУ «Детский сад №312»





«Игра имеет большое значение в жизни ребенка, имеет тоже значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре....»



Игра - это ведущий вид деятельности, наиболее эффективная форма социализации ребёнка. В игре закладываются основы будущей личности. Играя вместе, дети начинают строить свои взаимоотношения, учатся общению, не всегда гладко и мирно, но это путь обучения, иного нет.

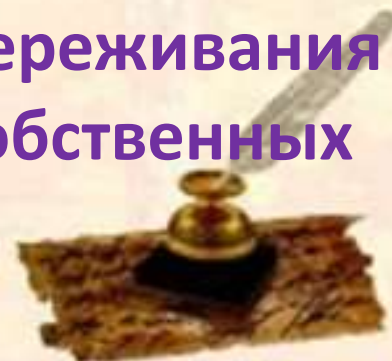


Проблема общения и взаимодействия личностей очень важна в современном обществе. И развивать эти функции лучше всего с детства. И конечно, проще всего чему-то научить ребёнка в форме игры. Так можно искусственно создать жизненную ситуацию, решить проблемы, возникающие в общении между детьми.



задачи

- Воспитывать положительное отношение ребенка к себе, другим людям, окружающему миру.
- Развивать у детей социальные навыки: освоение различных способов решения конфликтных ситуаций.
- Формировать коммуникативность ребёнка – умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих, выражение собственных переживаний.



Классификация игр



Самодетельные
игры
(по инициативе
детей)

Игры
экспериментиров
ания, сюжетно-
самодетельные



Игры с
правилами
(по инициативе
педагога)

Обучающие:
дидактические,
подвижные;
досуговые



Народные

**Обрядовые,
тренинговые,
досуговые**

Условия обеспечения социальной активности в игре

- Предваряя игру, знакомим детей с доступной деятельностью взрослых, как образцом нравственных отношений (врач – лечит, он вежливый, добрый, много знает о болезнях и т.д.)
- Подбираем игрушки, игровую среду, атрибуты; побуждаем детей играть коллективно, отображать в игровых ролях нравственные отношения.
- Обращаясь к исполнителям ролей, активизируем нравственные мотивы в поведении.
- Опираясь на правила коллективной игры, учим соблюдать очерёдность при распределении ролей – регулируем организационные отношения детей.



Подвижные игры

Застенчивым детям обычно не хватает живости и подвижности, участие в таких играх помогают детям активно включиться в детский коллектив, в общую атмосферу жизнерадостности. Это способствует выплеску детских эмоций, в том числе негативных, раскрепощению и умению выражать свои чувства и переживания.

«Море волнуется раз...»,

«Гуси и серый волк»

«Где твой домик?»,

«Сосны, елочки, пенечки»

«Веселые старты»,

«День и ночь»,

«Веселые кузнечики»,



Игры для повышения детской самооценки

Побуждают детей говорить друг другу комплименты, что способствует созданию и укреплению товарищеских отношений в коллективе. Несомненно, все дети любят слушать предназначенные для них комплименты, это повышает их настроение и придает чувство собственной значимости.

«Хорошие слова»

«Комплименты»

«Самый лучший»



Игры на развитие внимательного отношения друг к другу

помогут развить у детей такие чувства, как уважительность, сопереживание, сочувствие. Эти игры помогут детям научиться выражать свои эмоции, жизнерадостно и легко общаться со сверстниками, воспринимать себя равными другим людям. Такие игры лучше всего проводить с детьми старшего дошкольного возраста.

- «Розовые очки»
- «Самый лучший спорщик»
- «Дорога хорошего настроения»
- «Колючий зверь»
- «Обзывалки»



Игры для повышения детской самооценки

Научат детей мгновенному перевоплощению из сильного в слабого, из доброго в злого, из трусливого в уверенного.

Эта игра поможет застенчивым детям почувствовать себя уверенней.

«В зоопарке»

«Посмотри на меня»



Игры на развитие внимания к другим людям

Способствуют развитию умения детей проявлять внимательность к другим людям, концентрироваться на других людях, что является важным умением для застенчивых детей.

«Сломанный телефон»

«Сломанный телевизор»

«Кто спрятался?»

«Чей предмет?»



Игры на развитие доверительных отношений

Такие игры помогут детям в раскрепощении эмоционально-волевой сферы, научат их доверительным отношениям, помогут научиться сопереживать и сочувствовать другим людям.

«Скульпторы»

«На ощупь»

«Поймай меня»

«Шторм на море»

«Живые игрушки»

«Наши маленькие друзья»



Игры - пантомимы

Преодолению застенчивости могут помочь игры-пантомимы, благодаря которым ребенок учится выражать свои эмоции и распознавать эмоции, которые другие дети пытаются передать при помощи мимики и жестов. Такие игры способствуют сближению детей и устанавливают благоприятный эмоциональный контакт игроков.

Где мы были, не скажем – а что делали, покажем»
«Что изменилось?»
«Кто пришел»
«Что это такое?»



«Кто лучше разбудит?»

Цель – способствовать формированию умения любить окружающих.

Один взрослый превращается в кошечку и засыпает – садится на стульчик. Ведущий просит родителей по очереди будить «спящую кошечку». Желательно делать это по-разному (разными словами и прикосновениями), но всякий раз ласково.



«Клеевой ручеёк»

Цель: развить умение действовать совместно и осуществлять само- и взаимоконтроль за деятельностью; учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.

Взрослые встают друг за другом и держатся за плечи впереди стоящего. В таком положении они преодолевают различные препятствия.

1. Обогнуть “широкое озеро”.
2. Пройти болото через кочки.
3. Спрятаться от диких животных.

Непременное условие для ребят: на протяжении всей игры они не должны отцепляться друг от друга.



«Игры-ситуации»

Цель: развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.

Взрослым предлагается разыграть ряд ситуаций

1. Два мальчика поссорились – помири их.
2. Тебе очень хочется поиграть в ту же игрушку, что и у одного из ребят твоей группы – попроси его.
3. Ты нашёл на улице слабого, замученного котёнка – пожалей его.
4. Ты очень обидел своего друга – попробуй попросить у него прощения, помириться с ним.



Не ждите, что ваши дети будут такими, какими вы хотите их видеть. Такого никогда не бывает. Дети всегда идут своим путем. Поэтому меньше думайте о том, какими они должны стать и внимательнее смотрите, какие они есть в реальности. Больше думайте о том, как им помочь, меньше о том, как их исправить.

Не забывайте, что раздражение, обида и разочарование, которые всегда являются следствием неоправданных ожиданий, - самый неэффективный и опасный метод воздействия на человека в любом возрасте.



Спасибо за внимание!!!

