

Принят на Педагогическом совете
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 312» г. Перми
Протокол №1
«30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 312»

М.А. Маркина

«30» августа 2018 г.

**ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 312»
на 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Пермь, Свердловский район

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 312» расположено в микрорайоне «Зеленое хозяйство» по адресу: 614040, г. Пермь, ул. Л.Шатрова,21,

Контакты: тел. (342) 214-33-52, 214-33-62

тел/факс: (342) 214-33-62

2 корпус – ул. Соловьева,10-А

тел. (342) 214-33-26

e-mail: ds312@rambler.ru

сайт: <http://dsad312.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: №6065 от 28.04.2018 года.

Учредитель: Департамент образования администрации г. Перми.

Нормативно-правовой статус: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 312» г. Перми является самостоятельным юридическим лицом.

Проектная мощность: 15 групп, 360 мест

Фактическая мощность: 15 групп, 433 мест.

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей: с 7-00 до 19-00.

Организационно-педагогическая структура: в детском саду функционирует 15 групп 12-и часового пребывания детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет, в том числе 4 группы с аллергопатологией.

На основании «Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города Перми, имеющих группы для детей дошкольного возраста» в учреждение дети принимаются на основании списков, выданных департаментом образования, с учетом имеющихся у родителей льгот и мест в ДОУ на момент комплектования. В ДОУ в первую очередь принимаются дети граждан, пользующихся льготами в соответствии с действующим законодательством.

Нормы предельной наполняемости групп определены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и возрастом детей. В настоящее время в ДОУ воспитывается 433 ребенка. Возрастной состав детей:

Возраст детей	Наименование групп	Количество групп	Количество детей
от 3 до 4 лет	вторая младшая группа	5	140

от 4 до 5 лет	средняя группа	4	120
от 5 до 6 лет	старшая группа	3	81
от 6 до 7 лет	подготовительная группа	3	84
от 3-7 лет	разновозрастная группа	1	18

1.2. Материально-техническая база

Состояние здания и всех помещений – удовлетворительное. В ДОУ созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Территория ДОУ имеет по периметру металлическое ограждение, установлен домофон. Охрана учреждения осуществляется в нерабочее время частным охранным предприятием *ООО «Альфа – охрана»*, в дневное время – вахтерами, по всему периметру детского сада организовано внешнее видеонаблюдение.

Учреждение укомплектовано разнообразной оргтехникой – 10 персональных компьютеров, (7 ПК имеют выход в Интернет, программа), 5 ноутбуков, видеопроектор, интерактивная доска, множительная и копировальная техника, фотокамера, 1 телевизор, музыкальная аппаратура, Все это позволяет выстраивать сетевое взаимодействие, использовать активные формы работы, обеспечивает оперативность и информационную открытость.

Все кабинеты оборудованы современным оборудованием

Музыкальный зал оборудован техническими средствами: ЖК-телевизор, музыкальный центр, магнитофон, мультимедиа, пианино и музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми.

Физкультурный зал отремонтирован в 2013 году и оборудован физкультурным оборудованием для организации двигательной активности воспитанников в полном объеме. Установлено новое оборудование на прогулочных участках и спортивной площадке.

Кабинет педагога-психолога оборудован компьютером, который используется для реализации развивающих программ в работе с детьми.

Кабинет учителя-логопеда оборудован с учетом требований СанПиН и рабочим местом.

Медицинский блок оборудован в соответствии с СанПиН. Для медицинского обслуживания детей имеется: плантограф, ростомер и др. оборудование.

В Учреждении:

- 15 групп, которые включают в себя игровые и спальные комнаты (в 4 группах), раздевалку, туалетную комнату;
- для укрепления здоровья и физического развития детей функционирует физкультурный зал, оборудована спортивная площадка;
- для художественно-эстетического развития детей в холлах создана мини-галерея «Юные волшебники»;
- имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский блок: кабинет медицинского персонала, изолятор, процедурный кабинет);

- для реализации программ с использованием ИКТ-технологий и Робототехники оборудован компьютерный класс.
- функционирует комната «Мир конструкторов» для организации работы с разнообразными конструкторами.

Одним из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях (далее - РППС).

Созданная РППС учитывает особенности реализуемой в ДООУ примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др.:

- - практическую реализацию подхода к организации целостного развития и воспитания ребенка;
- - обеспечение органичного вхождения ребенка в современный мир;
- - развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.
- - взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры.

РППС ДООУ способствует полноценному физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

Все помещения ДООУ оснащены необходимыми учебно-методическими материалами, играми и игровыми пособиями.

1.3. Структура управления

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26), «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Перми и Пермского края, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами.

Управление Учреждением осуществляет административная команда:

Мария Андреевна Маркина – победитель конкурса «Учитель года 2012, педагогический стаж работы 20 лет.

Фаина Анатольевна Зубарева – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, «Почетный работник общего образования», педагогический стаж работы 43 года.

Елена Владимировна Дудкина – главный бухгалтер, стаж работы 14 лет.

С целью обеспечения федерального законодательства и внедрения государственно-общественного управления в учреждении функционируют «Наблюдательный совет» (председатель - Фистин К.А.), основная функция которого осуществление контроля за деятельностью учреждения.

Таким образом, управление дошкольным образовательным Учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2017-2018 учебном году.

1.3.Кадровый потенциал

В дошкольном учреждении 36 педагогов, в том числе: заведующий и заместитель заведующего по учебной и воспитательной работе, 34 педагога непосредственно осуществляют воспитательно - образовательную работу с детьми, среди них:

- 28 воспитателей;
- музыкальные руководители Крылова Анастасия Грандовна – педагогический стаж– 2 года, соответствие занимаемой должности
- Плоскарева Ольга Игоревна, высшее образование, первая кв. категория, педагогический стаж работы 44 года
- Савчук Светлана Юрьевна - педагогический стаж – 23 года, высшая квал. категория
- учитель-логопед –
- педагог-психолог – Галкина Галина Алексеевна – педагогический стаж – 23 года

1.4.Образовательный процесс

В Учреждении реализуется «Образовательная программа», разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» с учетом реализуемых парциальных программ:

- изобразительное искусство - «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с пейзажем», Н.А. Курочкина;
- музыка – Программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой;
- физическое воспитание - Т.Э. Токаева, Л.М., Бояршинова «Будь здоров, малыш», «Парная гимнастика»;
- программы дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Пермячок. ru. Обучение с увлечением».

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Дополнительное образование представлено широким ассортиментным рядом платных услуг разной направленности:

- образовательные и развивающие программы для воспитанников Учреждения;
- организация детских праздников, развлечений, досугов;

1.6. Сотрудничество с общественными и культурными организациями

В рамках реализации вариативной части ООПДО и приоритетных направлений познавательного и социально-коммуникативного развития детей осуществляется сотрудничество с культурными центрами города Перми: Пермский театр кукол, пермский планетарий, детская библиотека им. А.С. Макаренко, Пермский цирк, Пермская краевая филармония и др. Сотрудничество осуществляется согласно утвержденного двустороннего плана работы.

На основании договора безвозмездного пользования с ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника № 9» осуществляется медицинское обслуживание детей.

1.7. Финансовое обеспечение деятельности

МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми финансируется за счет бюджета города Перми.

Структура расходов за счёт бюджетного финансирования:

- оплата труда;
- налоги на ФОТ;
- оплата по коммунальным услугам;
- оплата за услуги связи;
- оплата по содержанию имущества и ремонт здания;
- оплата за продукты питания.

Доходная часть сметы за счет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности формируется за счет средств, поступающих от родителей за содержание ребенка в ДОУ и за счет платных образовательных услуг.

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Анализ воспитательно - образовательного процесса

В соответствие с реализацией «Образовательной программы» основной акцент делается на интеллектуальное развитие детей, на развитие умения у детей представлять результаты своей деятельности.

В 2017-2018 учебном году, в рамках реализации работы по социально-коммуникативному развитию детей и с реализацией краевого проекта «Читаем вместе», проведены детско-родительские мероприятия творческой деятельности выставка - презентация «Любимые книги нашей семьи», конкурс «Книга своими руками» в целях:

- интеллектуального и творческого развития детей старшего дошкольного возраста;
- вовлечения воспитанников в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

- ДОУ начал реализацию муниципального проекта «12 месяцев – 12 конкурсов», где участвуют дети старшего дошкольного возраста, активно реализуется проект «Геймификация в детском саду».

Итого в 2017-2018 учебном году в конкурсах разного уровня приняли участие 260 детей, 16 педагогов и 150 родителей. По сравнению предыдущим годом количество возросло на –11 семей и 8 воспитанников. Увеличение количества детей принимавших участие в конкурсном движении произошло за счет участия детей в конкурсах по техническому творчеству, конструированию и моделированию. Городские конкурсы «Техно-электрон» в номинации «Модель «Роботы», «3Т: Талант. Техника. Творчество», конкурсы в ДОУ «Умная головушка», «Эко-Мода», поделок из бросового материала «Умелые ручки», экологических плакатов «Берегите природу родного края», рисунка на асфальте «Мои мечты», по баскетболу среди победителей групп, рисунков «Мой край – мой город - мой дом», групп «Я прыгаю на скакалке» и др.

При определении критериев оценки качества образования в нашем ДОУ в 2017-2018 учебном году, педагогический коллектив ориентировался:

1. На соответствие ООП ДО требованиям новых нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность в сфере дошкольного образования.
2. На проблемные поля, которые выявились по результатам анализа деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.
3. На степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.
4. На успешность поступления и востребованность выпускников школами г. Перми.

Система получения точных данных обеспечивалась посредством сбора, обработки информации воспитателями 15 групп и узкими специалистами детского сада.

Регулярно проводимая педагогическая диагностика позволяет определять уровень усвоения воспитанниками программы, уровень развития творческих способностей и творческой направленности, что помогает педагогам использовать эффективные методы и приемы, задания различной степени сложности в работе с каждой группой воспитанников. Мониторинг в ДОУ проводится по диагностическим картам: «Диагностика педагогического процесса», «Результаты мониторинга детского развития» (автор: Верещагина Н.В.).

Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка, определить общегрупповую тенденцию развития детей и скорректировать индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника. Система мониторинга соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программ показали воспитатели подготовительных к школе и старших групп; несколько ниже – в средних и вторых младших группах.

Наиболее высокие итоговые показатели по направлениям деятельности занимают: «Физическая культура», «Речевое развитие», «Конструирование», «Музыка», наиболее низкие – «Социализация», «Исследовательская деятельность».

Образовательная область	Итог, ВУ+СУ- % 2017-2018	Итог, ВУ+СУ- % 2016-2017	Динамика, ВУ+СУ- %
Физическое развитие	97	97	0
Социально-коммуникативное развитие	90	94	-4
Познавательное развитие	91	95	-4
Речевое развитие	91	85	+6
Художественно - эстетическое развитие	92	96	-4

Возможные причины:

Социализация: Педагоги отводят недостаточное время обучению малышей игровой деятельности. Дети младшего возраста не умеют играть, делиться игрушками, трудно организуются игры «вместе».

Корректирующие мероприятия:

- педсовет по развитию игровой деятельности;
- Мастер – классы по организации обучения детей играм для педагогов и специалистов ДОО;
- ННОД по игровым процессам с куклой

Исследовательская деятельность: На недостаточном уровне используется совместная опытно-исследовательская деятельность в среднем дошкольном возрасте, в основном, действует взрослый, а дети являются пассивными зрителями.

Корректирующие мероприятия:

- Мастер – классы компетентных педагогов по опытно-исследовательской деятельности в ДОО;
- Интенсивы для педагогов и родителей по теме «Вместе познаем мир!»;
- Детско-взрослые исследовательские проекты.

Проанализировав результаты мониторинга педагогов можно сделать следующие выводы:
необходимо усилить работу по социализации, опытно-исследовательской деятельности.

По итогам логопедического обследования учителем-логопедом О.П. Опариной в течение года было обследовано 200 детей (100%), из них с нарушениями речи – 107 детей. Услугами логопункта в течение года воспользовалось 46 детей. Из них с чистой речью выпущено 37 детей, со значительными улучшениями -9 человек. Направлено для прохождения ПМПК – 4 ребенка. Каждому ребенку, занимающемуся в

логопункте, составлен индивидуальный образовательный маршрут с подбором эффективных методов и приемов работы с учетом медицинского диагноза невролога.

Для воспитателей в течение учебного года проведено 5 консультаций по использованию нетрадиционных методов и приемов для развития речи детей, работа с использованием информационно-коммуникационных технологий (интерактивной доски, планшетов) и универсальной дидактической игрушки «Уникуб».

По результатам психолого-педагогической оценки готовности детей к школьному обучению показало следующее: у 54% выпускников имеют средний уровень готовности к обучению в школе, 33% - высокий уровень готовности к обучению в школе, 13% - низкий уровень готовности (Сытов Никита, Андросова Анна, Поляков Данил).

По сравнению с прошлым годом показатели увеличились, что, безусловно, говорит о наличии педагогической компетентности у воспитателей групп. Этому способствовало построение единой содержательной линии в преемственности между детским садом и школой в рамках учебно-воспитательного комплекса, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение детей.

Показатели готовности	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	сентябрь	Май	сентябрь	май	сентябрь	май
Произвольная Сфера	6%	0%	51%	12%	43%	90%
Мотивационная готовность	6%	0%	58%	6%	36%	94%

Выпускники детского сада поступили в следующие учебные заведения города:

Учебные заведения	Выпуск 2017 г.	Выпуск 2018
Гимназии, лицеи	7(11%)	8 (15%)
Школы с углубленным изучением предметов	4 (6%)	7 (13%)
Школы	52 (83%)	37 (72%)
Всего выпускников	63	52

В основном дети поступили в гимназии и лицеи по месту жительства № 2,10, 33, школы с углубленным изучением отдельных предметов, языковые школы №77, 12, 22 также с общеобразовательные школы № 134, 42,93,127

Достаточный показатель поступления детей в гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов свидетельствует о сохранении качества подготовки детей к школьному обучению.

Часть ООП, формируемая всеми участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их родителей (законных представителей) и педагогов образовательного учреждения, посредством парциальных программ, методик, авторских проектов и других форм организации образовательной деятельности.

Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя разнообразные формы, методы и средства работы с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами по реализации вариативной части программы.

Третий год в ДОУ продолжается реализация программы «Пермячок.ги. Обучение с увлечением». В текущем году охват детей старшего дошкольного возраста реализующих программу составил 166 человек. Занятия с детьми проводятся в соответствии с графиком проведения ННОД по программе, закрепленными по приказу заведующего педагогами. По результатам проведенной диагностики по основным модулям программы, 100% детей освоили программу на среднем и высоком уровне.

Проанализировав результаты диагностических материалов педагогов можно сделать следующие выводы: низкие показатели освоения программного содержания имеют дети, которые ранее не посещали дошкольные учреждения, а так же которые по разнообразным причинам имеют низкую посещаемость ДОУ.

Одним из направлений изменения ситуации в системе пермского образования является переход к продукто - ориентированному образованию и внедрение новых информационных технологий в систему дошкольного образования, это послужило реализации проекта **«Технарик»**.

За год в ДОУ создана специальная комната с развивающим легопространством (сюжетные и тематические наборы конструкторов LEGO). Во всех группах детского сада созданы **«Технарик-центры»**, в которых организовано легопространство (конструкторы LEGO и его аналоги, тематические планы, авторские программы, схемы построек).

Дети не только в организованной деятельности занимаются конструированием, но и самостоятельно моделируют авторские продукты.

В 2017-2018 учебном году проведены конкурсы «Умная головушка» и «Робот своими руками», в которых приняли участие дети, родители и педагоги.

В рамках решения задачи **повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году** предоставлялись следующие дополнительные услуги:

для воспитанников:

Программа дополнительного образования детей «Волшебные ладошки» (рисование нестандартными приемами). Программу реализует: Н.В. Гришина, воспитатель первой квалификационной категории. Все участники кружка «Волшебные ладошки» - это дети младших групп.

Программа дополнительного образования детей «Говорим красиво» (предупреждение речевых нарушений). Программу реализует: Опарина О. П, учитель-логопед первой квалификационной категории. За учебный год речевую студию посетило 20 человек. В 2018 году воспитанник речевой студии принял участие в краевом конкурсе для детей с ОВЗ.

Программа дополнительного образования детей «Читай-ка» (подготовка детей к школьному обучению). Программу реализует автор: Г.А. Галкина, воспитатель первой квалификационной категории.

Программа дополнительного образования детей «Звонкий голосок» (обучение пению). Программу реализует автор: А.Г. Крылова, музыкальный руководитель.

Программа дополнительного образования детей «Стрейчинг» (физкультурно-оздоровительное направление). Программу реализует автор: М.П. Лузина, тренер.

Программа дополнительного образования детей «Светлячок» (обучение детей театральной деятельности). Программу реализует автор: О.И. Плоскарева, музыкальный руководитель первой квалификационной категории.

Программа дополнительного образования детей «Юный шахматист» (обучение детей игре в шахматы). Программу реализует автор: В.Н.. преподаватель Дома творчества г. Перми

Программа дополнительного образования детей «ТехноМир» (робототехника). Программу реализует автор: О.И. Плоскарева, музыкальный руководитель первой квалификационной категории.

Программа дополнительного образования детей «Амкаренок» (физкультурно-оздоровительное направление) ведет тренер футбольного клуба «Амкар»

Программа дополнительного образования детей «Сказки на песке» реализует педагог-психолог Завьялова Д.В.

Программа дополнительного образования детей «Бисероплетение» реализует автор Т.Д. Пономарева - воспитатель первой квалификационной категории

Кроме того, с целью увеличения потребительского сегмента:

- размещены рекламные модули об услугах на сайте ДОУ.
- специалистами, оказывающими дополнительные услуги, проведены совместные мероприятия для детей и родителей в форме: открытых совместных занятий, отчетных концертов, оформления выставок детских работ, видео – мастер-классов.

В результате, охват воспитанников дополнительными образовательными услугами увеличился в первом квартале 2018 года на 10% по отношению к показателям второго полугодия 2017 года.

В течение учебного года были зафиксированы отказы от дополнительных платных образовательных услуг. Основная причина отказа – получение услуг в школах развития, по состоянию здоровья, большая нагрузка на ребенка из-за не грамотного планирования времени, ухудшение материального положения в семье, перевод в другое ДОУ.

Основным пожеланием родителей по совершенствованию системы предоставления дополнительных услуг является организация в учреждении дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности (30% респондентов): ушу, акробатика, гимнастика, танцы.

В течение 4-х лет с целью учета образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семьи и педагогов в ДОО реализуется *элемент институциональной системы краткосрочных образовательных практик по выбору для детей старшего дошкольного возраста (КОП по выбору)*.

В календарном плане выделено время для занятий было выделено время для реализации КОП по выбору «Час КОП» старший возраст 10.00-10.25, подготовительный к школе с 10.30 до 11.00.

За девять месяцев детям старшего дошкольного возраста предоставлен выбор из 96 интересных дел по основным направлениям развития.

В реализации элемента институциональной системы краткосрочных образовательных практик по выбору для детей старшего дошкольного возраста приняло участие 19 воспитателей(95%) и 3 специалиста (100%).

Таким образом, в результате прохождения КОП на каждого участника (ребенка) детского сада разработан индивидуальный образовательный маршрут, в котором указан период прохождения КОП по выбору, предпочтения ребенка, количество занятий, отметка о посещении и полученный результат по итогам прохождения КОП.

2.2. Анализ кадрового потенциала

Педагогический состав дошкольного учреждения – это 33 педагог, из них 28 воспитателей, 5 специалистов, заместитель заведующего по ВМР, заведующий. Таким образом, дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. В течение года педагогический персонал обновился на 13% - пришли 3 воспитателя, всего в ДОО молодых педагогов и специалистов – 8 человек.

Квалификационный уровень педагогов по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился. Высшую категорию имеют 3% педагогов, первая категория у 29% педагогов, соответствие занимаемой должности 19% и не подлежат аттестации – 49% вновь пришедших и вышедших из отпуска по уходу за ребенком педагогов.

В 2017-2018 учебном году 3 педагогов прошли процедуру аттестации в форме заполнения электронного портфолио – на 1 квалификационную категорию – Т.Д. Пономарева, Н.И. Мырина, О.И. Плоскарева, 1 педагог – Крылова А.Г. аттестована на соответствие занимаемой должности.

В сравнении с 2016-2017 учебным годом увеличился образовательный уровень педагогов

Уровень образования	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
высшее педагогическое образование	35%	37%
средне-специальное педагогическое образование	65%	63%
без педагогического образования	0%	0%

Педагоги заинтересованы в повышении профессионального уровня. В 2017-2018 учебном году КПК прошли 100% педагогов

ЦРСО «Технология реализации региональной программы дополнительного образования «Пермячок. ru Обучение с увлечением», 72 часа, ноябрь, 2017, рег. №1144	Кириллова Е.Н.
РИНО «Современные подходы к организации музыкального образования в контексте ФГОС ДО», 72 час. Март. 2018	Крылова А.Г.
.ЦРСО «Технология реализации региональной программы дополнительного образования «Пермячок. ru Обучение с увлечением», 72 часа, ноябрь, 2017,	Мымрина Н.И. Гришина Н.В.
ПГГПУ «Реализация примерных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях «От рождения до школы», «Детство», «Радуга», «Истоки», 72 часа. 11.2017	Зорина Т.Н.
ПГГПУ «Реализация примерных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях «От рождения до школы», «Детство», «Радуга», «Истоки», 72 часа. 11.2017	Шамсутдинова Н.К.
«Реализация краткосрочных образовательных практик в ДОУ в рамках реализации модели дошкольного образования г. Перми» (18 часов)	Камышникова А.А. Савчук С.Ю. Плоскарева О.И.
«Организация РППС в условиях ФГОС ДО» (18 часов)	Поносова М.Л. Лухманова А.М.
ЦРСО «Внедрение муниципальной Модели конкурсной системы «12 месяцев- 12 конкурсов», 18 час, май, 2018	Крылова А.Г. Гайнирова М.В. Алабужева К.Ю. Молокова А.Ю. Лухманова А.М.
«Особенности обучения детей дошкольного возраста планированию собственной жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 18 час. 1,2 марта 2018 г.	Алабужева К.Ю.
ЦРСО «Геймификация в ДОУ как одна из технологий использования игровых элементов и игрового мышления для усиления целевого поведения и вовлечения в образовательный процесс детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 18 час. Март, 2018	Гадильшина В.И. Зотова Н. Н. Верхоланцева М.В.
МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» «Формирование ИКТ-компетентности педагога как требование профессионального стандарта	Субботина М.В. Чугаева Н.В.
МАОУ ДПО ЦРСО «Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» модуль «Особенности организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 24 час, апрель, 2018	Новикова С.В.

ФГБОУ ВО «Реализация примерной основной образовательной программы «Детство» в дошкольных образовательных организациях», 40 час., май, 2018, св -во 592406618197 от 10.05.2018	Егорова Ж.И.
Профессиональная переподготовка по специальности - «дошкольное воспитание», квалификация - «воспитатель детей дошкольного возраста» (350 часов)	Галкина Г.А.
Пермский центр развития робототехники обучающий семинар для начинающих (воспитатели ДОУ и учителя начальных классов), 16 час, октябрь,2017	Галкина Г.А. Плоскарева О.И.

Положительная динамика количественных и качественных показателей (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогов, образовательный уровень) говорит о том, что в течение учебного года с педагогами проводится системная методическая работа, педагоги проходят курсовую подготовку, проходят процедуру аттестации.

Педагоги заинтересованы в обмене и распространении педагогического и управленческого опыта работы.

Презентация опыта работы на городском августовском совещании	Г.А. Галкина Н.И. Мырина К.В. Гаврилова
Районный фестиваль мастер-классов	Е.Н. Кириллова А.Г. Крылова
Опыт работы «Планирование работы музыкального руководителя », (ППГ музыкальных руководителей образовательных учреждений г. Перми)	О.И. Плоскарева
Публикации и результатов педагогической деятельности в Интернет-ресурсах «Всероссийский интернет-педсовет» Публикация в журнале «Образование в современной школе» №7/2018 г.	Е.Н. Кириллова Г.А. Галкина Г.А. Галкина

Участие педагогов в конкурсном движении обозначено приоритетной задачей на текущий год, так как это необходимое условие успешной аттестации педагогов на установление квалификационной категории, соответствие требованиям нормативных документов, самообразования педагогов, расчета рейтинговой оценки ДОУ.

Кроме того, результаты участия педагогов в конкурсном движении на муниципальном и институциональном уровне, находят свое отражение в стимулирующей части заработной платы. В текущем году в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне – 3 педагога и специалист, на институциональном уровне – 22 педагога и 2 специалиста.

Название конкурса	Участники	Результат
-------------------	-----------	-----------

Муниципальный уровень		
Районный этап городского конкурса «Мой друг Фликер»	С.Ю. Савчук	2 место
Конкурс по конструированию «Робот своими руками»	Г.А. Галкина	1 место
Институциональный уровень		
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель ДОУ- 2018»	Педагоги групп, определено 3 призера (итоги ниже)	
Конкурс дидактических игр по БДД «Дидактические игры по ознакомлению с транспортом»	Педагоги, определено 3 призера (итоги ниже)	
Конкурс центров игровой деятельности: «Мы любим играть»	Педагоги групп, определено 3 призера (итоги ниже)	
Конкурс по конструированию среди педагогов: «Я-хочу-могу-умею» или «Невозможное – возможно!»	Педагоги групп, определено 3 призера (итоги ниже)	

Таким образом, участие педагогов в профессиональном конкурсном движении становится неотъемлемой частью педагогической деятельности. Положительным моментом для педагогов, является получение бесценного опыта – опыта публичного выступления, опыта преодоления собственных страхов и «не могу», опыта взаимодействия с другими коллегами, опыта работы в команде единомышленников и профессионалов, опыта обобщения собственного передового педагогического опыта, опыта получения новых знаний и навыков, опыта обогащения своих компетенций в различных областях.

2.3. Анализ выполнения мероприятий годового плана

В рамках реализации годовых задач дошкольного учреждения были проведены мероприятия, обеспечивающие условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации совместной деятельности с детьми в рамках внедрения ФГОС ДО.

1. Особое внимание уделялось *созданию образовательного пространства для развития разных видов игровой деятельности в ДОУ*, были проведены следующие мероприятия:

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 учебном году организован и проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в 11 группах детского сада. Цель мониторинга: определение уровня соответствия развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ принципам ФГОС ДО.

На основании проведенного мониторинга можно констатировать следующее. Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) в группах в достаточной мере выстроена с учетом принципов: насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности, доступности игрового материала.

Общие выводы по результатам мониторинга:

1. В целом РППС выстраивается с учетом современных требований к организации образовательного процесса;
2. Показатель соответствия группового помещения условному соотношению 50/30/20 учитывается во всех возрастных группах;
3. Во всех возрастных группах имеется материал и оборудование по 5 направлениям развития ребенка (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие);
4. Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицирован и отвечает требованиям СанПиН;
5. В целом во всех возрастных группах прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования для конкретного возрастного периода;
6. Во всех возрастных группах предметы и оборудование для двигательной активности на прогулочном участке подобраны в зависимости от времени года, возраста, детской деятельности;
7. РППС во всех группах пополнилась полифункциональными игрушками, наличием алгоритмов и «задумок» для организации самостоятельной деятельности в течение дня;
8. В группах РППС структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом.

2. В целях **организации деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими дошкольное образование** проведены следующие мероприятия:

Семинар-практикум по новым нормативно-правовым документам – за текущий год педагогами было изучено 4 документа: «Концепция развития муниципальной модели дошкольного образования»; «Профессиональный стандарт педагога»; «ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»; «Стратегия развития системы образования до 2030 года». После изучения нормативных документов, для педагогов были организованы контрольно-оценочные мероприятия по закреплению знаний изученных документов.

3. В целях **организации инновационной деятельности ДОУ по внедрению институциональных проектов** было реализовано два проекта:

4. В целях **повышения информационной компетентности всех участников образовательных отношений** были проведены:
- *серия консультаций* по организации работы с личными электронными кабинетами дошкольников (заведены ЛКД на всех детей среднего и старшего дошкольного возраста);

В целях составления рейтинга наиболее эффективных мероприятий за 2017-2018 учебный год, был проведен опрос, в котором приняли участие 27 педагогов. По мнению педагогов, самыми эффективными формами являются конкурсы различной направленности и педагогические советы, дискуссии, мастер-классы, работа в микрогруппах.

В целом, задачи годового плана решены на 87 %.

Проведенный в мае 2018 года опрос педагогов выявил следующие затруднения у педагогов:

1. знание нормативно - правовых документов (ФГОС ДО, СанПиН, ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегия развития системы образования 2030 года и т.п.) (2 педагога);
2. знание обновленной основной общеобразовательной программы «Детство» (6 педагогов);
3. планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (7 педагогов), больше половины педагогов (61%) не владеют знаниями о правильном планировании воспитательно-образовательного процесса в течение дня, причина ясна – обновление педагогического коллектива начинающими педагогами и специалистами, выход новых нормативно-правовых документов регламентирующих дошкольное образование;
4. организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности (2 педагога);
5. использование проблемных ситуаций в работе с детьми (3 педагога);
6. у молодых педагогов вопросы по организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении развивающей среды способствующей становлению у детей дошкольников начал ключевых компетентностей; в осуществлении гендерного воспитания в игровой деятельности, в формировании у дошкольников мужественности и женственности; в организации продуктивных видов деятельности; возникают проблемы коммуникативного плана при общении с детьми и их родителями, и как следствие натянутые взаимоотношения с родителями.
9. выстраивание индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития.

С учетом выявленных проблем определены годовые задачи; подобраны семинары, консультации, будет продолжена работа «Школы молодого педагога», для организации работы с начинающими педагогами по обновлению содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО; «Школа наставников».

Работа с родителями

Активность родителей определяется нами, как непосредственное участие в создании пространства образовательного выбора услуг для семьи. Родитель участвует в выборе, с целью развития компетентности по вопросам воспитания и образования ребенка, консультативной поддержки по вопросам семейного воспитания, осведомленности о нормативно-правовом поле дошкольного образования.

Выстраивая взаимодействие с родителями, мы четко продумывали, какие формы работы наиболее эффективны для родителей нашего детского сада.

В 2017-2018 учебном году, участие родителей в традиционных мероприятиях детского сада увеличилось на 40%, а именно: в конкурсах, мастер-классах, конференциях.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов
 - 1.1 Повышение цифровой грамотности педагогов в рамках реализации федерального направления «Цифровая школа»
 - 1.2 Создание условий для повышения профессионализм педагогов в организации познавательно – исследовательской деятельности детей .
2. Активизация познавательной деятельности детей средствами технического творчества (продуктивной деятельности)
3. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
4. Реализация эффективного сотрудничества педагогов и родителей через интерактивные формы взаимодействия.
5. Реализация городских проектов.
6. Реализация 2 этапа программы развития ДОУ по основным линиям развития.

Организационно – управленческая деятельность.

Цель: К маю 2019 года реализован 2 этап программы развития, обучены 65% педагогов робототехнике, повысился % аттестованных педагогов на квалификационные категории.

№ п/п	Задачи	Содержание	Срок проведения	Ответственный	Исполнители и участники	Прогнозируемый результат
1.1	Повышать уровень компетенции сотрудников через освоение нормативно – правовых документов: Закон «Об образовании РФ», ФГОС ДО, Стратегия развития ПО до 2030 года, Концепт ДО «Профессиональный стандарт педагога» Создание условий для вовлечения	1.1.1.Продолжить углубленное изучение нормативно – правовых документов в самостоятельном режиме. 1.1.2. Создать проблемную группу для участия в городском проекте «12 месяцев – 12 конкурсов», «Геймификация»	В течение года Заседание 1 раз в месяц	зав. ДОУ Маркина М.А. Санникова А.Г. Савчук С.Ю.	Зам. зав. по ВМР Зубарева Ф.А., коллектив ДОУ Педагогический персонал ДОУ	Повышение уровня компетенции персонала ДОУ. План работы группы. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров.

	участников образовательного процесса в управление ДОУ					
1.2	Продолжить переработку должностных обязанностей педагогического персонала ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и «Профессионального стандарта педагога»	1.2.1. Корректировка должностных инструкций; 1.2.2 Обсуждение и подписание должностных инструкций	август-сентябрь 2018 сентябрь 2018	зав. ДОУ Маркина М.А.	Зам. зав. по ВМР Зубарева Ф.А. педагоги групп и специалисты	Соответствие портрета педагога требованиям ФГОС ДО.
1.3	Корректировка локальных актов соответствии с законом «Об образовании» (статья 46,47,48,49)	1.3.1. Разработка и корректировка локальных актов	сентябрь 2018	зав. ДОУ Маркина М.А.	Зам. зав. по ВМР Зубарева Ф.А.	Локальные акты в соответствии с законом «Об образовании в РФ»
1.4	Стимулировать качество внедрения КОП технической направленности педагогами ДОУ.	1.4.1 Корректировка положения о материальном стимулировании; 1.4.2 Ознакомление сотрудников с положением о материальном стимулировании 1.4.3 Обработка информации «Банка отзывов» детей и родителей по внедрению КОП технической направленности. 1.1.4 Обсуждение и дополнение положения о материальном стимулировании с Наблюдательным советом	сентябрь 2018 октябрь - апрель 2019 сентябрь 2018		Педагоги ДОУ Представители Наблюдательного совета	Качественное внедрения КОП, изменение отношения педагогов к качеству своей работы.

1.5	Расширить и разнообразить сферу дополнительных услуг.	1.5.1 Дополнение пакета документов в связи с расширением сферы платных образовательных услуг 1.5.2 Проведение мониторинга среди родителей ДОУ и микрорайона по выявлению спроса на платные образовательные услуги. 1.5.3.Продолжить работу кружков:	сентябрь-май 2019	зав. ДОУ Маркина М.А. Зам. зав. по ВМР Зубарева Ф.А.	зав. ДОУ Маркина М.А. Гл. бухгалтер Дудкина Е.В. Зам.зав.по ВМР Зубарева Ф.А.	Расширение сферы доп. услуг, обеспечение нормативно-правовой базы
1.6	Расширить спектр платных развлекательных и развивающих услуг для неорганизованных детей	<ul style="list-style-type: none"> - театральный «Светлячок»; -математика с Монтессори – материалом; - Футбольная секция «Амкаренок» - обучение игре в шахматы - вокально-хоровая студия «Звонкий голосок» - обучение чтению «Читай-ка» -«Здоровейка» - профилактика нарушений осанки и плоскостопия - «Пластилинография» - обучение «рисованию» пластилином - Бисероплетение -«Волшебные ладошки» - обучение нетрадиционным способам рисования <p>1.6.1 Приказ о назначении ответственных лиц за организацию работы по данному направлению 1.6.2 Утверждение плана мероприятий 1.6.3 Разработка и утверждение системы оповещения жителей микрорайона о мероприятиях в ДОУ</p>		Плоскарева О.И. Чугаева Н.В. Тренер ФК «Амкар» Преподаватель Дома творчества Крылова А.Г. Галкина Г.А. Гришина Н.В. Пономарева Т.Д. Гришина Н.В. зав. ДОУ Маркина М.А.	зав. ДОУ Маркина М.А. Зам.зав.по ВМР Зубарева Ф.А.	Удовлетворение запросов родителей на дополнительные образовательные услуги. Создание имиджа ДОУ. Получение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы ДОУ

1.7	<p>Обеспечить координацию деятельности всех подразделений ДОУ и системный подход при проведении контроля в ДОУ:</p> <p>.</p>	<p>1.3.1.Административные совещания при заведующем:</p> <p>Блок 1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Блок 2. Организация питания</p> <p>Блок 3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ, ТБ, ПБ, ГО, ЧС</p> <p>Блок 4. Состояние МТБ, финансово-хозяйственная деятельность</p> <p>Блок 5. Организация и осуществление работы с родителями</p> <p>Блок 6. Состояние работы по оздоровлению детей</p> <p>Блок 7. Учебно-воспитательный процесс, уровень воспитанности, знаний, умений, навыков, состояние воспитательной работы</p> <p>Блок 8. Организация дополнительных платных образовательных услуг, кружково-секционной работы</p>	2 раза в месяц	<p>зав. ДОУ Маркина М.А. зам. зав. ВМР зам.зав.по АХЧ, завхоз, главн. бухгалтер</p>	Зам. зав. ВМР	<p>Протоколы Координация работы специалистов. Обеспечение коррекционной работы с детьми по результатам диагностики. Повышение качества работы и уровня ответственности каждого участника ОП</p>
-----	--	---	----------------	---	---------------	---

	<p>Обеспечить координационную работу служб детского сада для реализации годовых задач и повышение уровня ответственности каждого участника образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>1.3.2. Заседания ПМПк 1.3.3. Совещание по результатам диагностики на начало, середину и конец учебного года со специалистами ДОУ. 1.3.4. Общие собрания трудового коллектива: -Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. -Образовательная работа в ДОУ: *Итоги работы ДОУ за учебный год. * Утверждение плана работы на лето</p>	<p>1 раз в квартал октябрь, январь, май</p> <p>1 раз в квартал август, 2019</p> <p>Май, 2019</p>	<p>зав. ДОУ Маркина М.А. Зам. зав. ВМР педагог-психолог Зав. ДОУ профорг</p>	<p>педагог-психолог учитель-логопед педагоги групп и специалисты зам. зав ДОУ, врач ДОУ, специалисты Зав. ДОУ, зам. зав. ВМР, педагоги, специалисты, гл. бухгалтер</p>	<p>Координация работы специалистов. Обеспечение коррекционной работы с детьми по результатам диагностики. Повышение качества работы и уровня ответственности каждого участника ОП</p>
1.8.	<p>Обеспечить активный старт на новый учебный год в соответствии с новыми требованиями</p>	<p>1.8.1. Педагогические совещания: 1.8.1.1 <u>Педсовет (установочный)</u> Примерный план проведения: 1. Анализ работы в летний оздоровительный период; 2. Утверждение годового плана на 2018 - 2019 уч. г.; программ и технологий 3. Утверждение сетки НОД и расписания КОП. 4. Знакомство с планами работы узких специалистов; 5. Готовность групп к учебному году; 6. Утверждение программ дополнительного образования <u>Мероприятия</u> <u>(к установочному педсовету):</u> 1.Согласование планов работы с узкими специалистами; 2.Корректировка годового плана</p>	<p>30.08.2018</p> <p>август</p>	<p>зав. ДОУ, зам. зав ДОУ</p> <p>зав. ДОУ, зам. зав ДОУ зав. ДОУ,</p> <p>зам. зав ДОУ</p>	<p>зав. ДОУ, зам. зав ДОУ врач ДОУ</p> <p>педагоги,</p>	<p>Четкое взаимодействие всех сотрудников ДОУ по выполнению годовых задач и организации образовательного процесса. Активное участие родителей в организации образовательного процесса</p>

		<p>3.Проверка готовности групп к учебному году; 4.Индивидуальные собеседования с педагогами каждой группы. 5.Встречи с родителями 6.Согласование с педагогами и специалистами сетки НОД и расписание КОП 7.Согласование программ дополнительного образования.</p>			специалисты	
--	--	---	--	--	-------------	--

<p>Провести анализ деятельности педагогического коллектива в учебном году с постановкой коррекционных задач на летний период и на следующий учебный год.</p> <p>Организовать на высоком уровне летнюю оздоровительную работу с детьми с привлечением родительского сообщества.</p>	<p>1.8.1.2.Итоговый педсовет: <u>Подготовка к педсовету</u> 1. Проведение мини - педсоветов с педагогами групп и специалистами. 2. Неделя открытых дверей для родителей, сотрудников и педагогов района по результатам реализации инновационных проектов 3. Диагностика выполнения программы по образовательным областям. 4. Анализ выполнения годового плана работы. <u>Проведение педсовета:</u> * анализ творческой активности педагогов (внутри ДОУ и района) * анализ профессионального роста педагогов через проведение КОП и курсов технической направленности * Анализ воспитательно - образовательного процесса (результаты мониторинга детей и анкетирование родителей) *творческие отчеты педагогов и узких специалистов с проектом задач на новый учебный год. *итоги работы в Личном кабинете дошкольника. 1.8.1.3.Педсовет по летней оздоровительной работе: *Приказ по охране жизни и здоровья детей; * особенности образовательной и оздоровительной работы в летний</p>	<p>Май, 2019</p> <p>Май, 2019</p> <p>Апрель, 2019</p> <p>Апрель, 2019</p> <p>Апрель, 2019</p> <p>Июнь, 2019</p>	<p>зав. ДОУ, зам. зав ДОУ актив педагогов ДОУ зав. ДОУ, зам. зав ДОУ</p> <p>зам. зав ДОУ по ВМР педагоги, специалисты</p> <p>зав. ДОУ, зам. зав. ДОУ по ВМР, Зам. зав. ДОУ по АХР, врач ДОУ</p>	<p>Зав. ДОУ, зам. зав. ВМР, зам. зав. по АХЧ, педагоги, специалисты гл. бухгалтер педагоги, специалисты</p> <p>педагоги, специалисты</p> <p>педагоги, специалисты родители</p>	<p>Постановка задач и направление деятельности на следующий учебный год на основе результатов анализа работы.</p> <p>Укрепление физического и психического здоровья детей. Коррекция выполнения программных требований.</p>
--	--	---	---	--	--

	2.Скорректировать усвоение программы детьми за учебный год	<p>период;</p> <p>* Утверждение плана работы по летней оздоровительной работе.</p> <p>*Утверждение планов работы специалистов.</p> <p>* взаимодействие педагогов, МОП и родителей в обеспечении качественных результатов летней оздоровительной работы.</p>				
1.9	<p>Полноценно использовать окружающий социум для реализации образовательных задач, совместных социально-педагогических проектов с родителями</p>	<p>Работа по договорам:</p> <p>Детская библиотека им. Макаренко</p> <p>Кукольный театр г. Перми и г. Орска</p> <p>Планетарий</p> <p>Пермская филармония</p> <p>Лицей №10</p> <p>СОШ №134</p> <p>ППК №1</p> <p>ПГПУ</p> <p>Детская поликлиника им. Пичугина</p>	В течение года	Зам. зав. по ВМР	Педагоги, дети, родители	Расширение границ общения и кругозора детей и педагогов.

--	--	--	--	--	--	--

1.10	Улучшить материально-техническую базу ДОУ.	<p>1.10.1.Провести освежающий ремонт помещений: - групп 1, 15, лестничных маршей.</p> <p>1.10.2.Создать условия для качественного проведения прогулок: -Покрасить игровое оборудование, завезти песок и чернозем, высадить цветы</p> <p>1.10.3.Работа с предприятиями и спонсорами.</p> <p>1.10.4. Приобретение канцтоваров, игрушек и игрового оборудования.</p> <p>1.10.5. Провести опрессовку к отопительному сезону.</p> <p>1.10.6.Пополнение РППС в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>1.10.7 Ремонт песочников и малых форм на прогулочных площадках</p> <p>1.10.8 Ремонт цоколя, отмостков, крылец эвакуационных выходов 1,2 группы ДОУ</p> <p>1.10.9 Замена светильников на пищеблоке</p>	<p>июнь-август 2019</p> <p>май 2019</p> <p>в течение года</p> <p>май-август</p> <p>июнь</p> <p>ежеквартально по мере финансирования</p> <p>в течение лета 2019 по мере финансирования</p>	<p>Зам.зав. по АР, завхоз</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Зам.по АХЧ, завхоз</p> <p>завхоз</p> <p>гл. бухгалтер, завхоз</p> <p>Зам. по АР</p>	<p>Зам. по АР, завхоз</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>завхоз</p> <p>завхоз</p> <p>гл. бухгалтер, завхоз</p> <p>Зам. по АР</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Зам. по АХР</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Зам. по АХР</p>	<p>Создание материально – технических условий, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Современная РППС, соответствующая ФГОС ДО</p>
1.11	Работа с Наблюдательным советом	Проведение плановых заседаний	В течение года	Зав. ДОУ	Зав. ДОУ	Привлечение общественности к контролю управленческой деятельности и развития ДОУ.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Цель: Создание творческого коллектива педагогов, работающих в режиме реализации новой модели образовательного процесса.

№ п/п	Задачи	Содержание	Срок проведения	Ответственные	Исполнители участники	Прогнозируемый результат
2.1	Обеспечить постоянное, непрерывное обучение пед. кадров, используя внутренние возможности ДОУ, образовательные услуги других социальных институтов и опыт других ДОУ	2.1.1.КПК по выбору педагогов - КПК при ПГПУ; - КПК при ИЦРСО; - по проведению курсов технической направленности, робототехнике 2.1.2 Отчёты педагогов, прошедших КПК (консультации, мастер-классы, семинары).	По индивидуальному маршруту педагогов По окончании курса	Зам. зав. по ВМР Зубарева Ф.А Зам. зав. по ВМР	Педагоги Специалисты Лухманова А.М. Истомина С.Н. Хикматова Т.М.	Повышение качества образовательного процесса, освоение работы в условиях ФГОС ДО
2.2	Создать условия для роста профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период и повышения их категорийности.	2.2.1. Выступление на М/О по образовательным областям, конференциях разного уровня. 2.2.2. Участие в межрайонном методическом объединении по игровой деятельности, МО учителей-логопедов и педагогов-психологов, музыкальных руководителей 2.2.3 Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов различного уровня. 2.2.4. Трансляция опыта работы педагогов через интернет-сайт и в СМИ по теме «Реализация КОП технической направленности», «Геймификация», «Реализация проекта «12 месяцев – 12 конкурсов»	В течение года. В течение года. По мере проведения 1 раз в	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР В течение года Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР	Санникова А.Г. Гайниyarова М.В. Галкина Г.А. Кудрявцева Е.Г. Поносова М.Л. Молокова А.Ю. Алабужева К.Ю. Егорова Ж.И. Лухманова А.М. Верхоланцева М.В. Зотова Н.И. Савчук С.Ю. Педагоги, специалисты	Рост профессионального мастерства педагогов, повышение категорийности.

		<p>2.2.5 Семинар и мастер-класс по проекту «Геймификация», «12 месяцев-12 конкурсов»</p> <p>2.2.6 Открытые просмотры педпроцесса с последующим их анализом на «Круглом столе»</p> <p>2.2.7 «Педагогический понедельник» (еженедельная творческая встреча педагогов 1 корпус), вторник – 2 корпус.</p>	<p>квартал</p> <p>.-1 раз в 2 месяца</p> <p>1 раз в неделю</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>	<p>Савчук С.Ю., Санникова А.Г.</p> <p>Педагоги Педагоги и специалисты</p> <p>Педагоги и специалисты</p>	
2.3	<p>Обеспечить адаптацию молодых специалистов и стабильность педагогического коллектива</p> <p>Продолжить расширять и совершенствовать систему наставничества</p>	<p>2.3.1. Организация мастер – классов внутри ДОУ для начинающих педагогов. Работа «Клуба молодого специалиста» (см. приложение)</p> <p>2.3.2. Индивидуальные консультации по запросам</p> <p>2.3.3. Наблюдение и анализ организации педагогического процесса</p> <p>2.3.4 Присвоение почётного звания «Наставник» в честь Дня дошкольного работника или в конце учебного года</p> <p>2.3.5 Сопровождение молодых и новых специалистов через «Клуб молодого специалиста»</p>	<p>в течение года по плану</p> <p>по плану клуба</p> <p>По плану</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p>	<p>Зубарева Ф. А. Чугаева Н.В. Галкина Г.А. Лухманова А.М. Зотова Н.И. Савчук С.Ю. Все педагоги и специалисты ДОУ</p>	<p>Предупреждение профессиональных затруднений.</p> <p>Накопление коллективного педагогического опыта, повышение мастерства начинающих педагогов, создание информационного банка.</p> <p>Карта образовательного «маршрута» для каждого начинающего педагога.</p>

2.4	<p>Обеспечить качественную подготовку педагогов к аттестационным мероприятиям и возможность представления своего опыта на разных уровнях</p> <p>Обеспечить своевременность аттестации педагогов</p>	<p>2.4.1 Утверждение графика аттестации педагогов ДОУ на 2018-2019 учебный год</p> <p>2.4.2 Согласование с аттестуемыми педагогами плана подготовки к аттестации</p> <p>2.4.3 Реализация плана подготовки к аттестации</p> <p>2.4.4 Выбор педагогом наставника для подготовки к аттестации</p> <p>2.4.5 Консультации и контроль по заполнению портфолио</p> <p>2.4.6. Утверждение состава аттестационной комиссии МАДОУ» Детский сад №312» на 2018-2019 учебный год</p> <p>2.4.7 Заседание аттестационной комиссии ДОУ</p>	<p>сентябрь 2018</p> <p>сентябрь 2018</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь, октябрь 2018</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь 2018</p> <p>по графику аттестации</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p>	<p>педагоги, специалисты</p> <p>Санникова А.Г.</p> <p>Галкина Г.А.</p> <p>Поносова М.Л.</p>	<p>Понимание педагогами возможных перспектив собственного развития</p> <p>Предупреждение профессиональных затруднений педагогов в заполнении и систематическому ведению портфолио</p> <p>Готовность пакета документов к аттестации педагогов в ДОУ</p>
2.5	<p>Обеспечить полноценное медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</p>	<p>2.5.1 Приказ заведующего о создании МППк ДОУ</p> <p>2.5.2 Медико-психолого-педагогические консилиумы</p> <p>2.5.3 Сопровождение детей в период адаптации</p> <p>2.5.4 Консультативная и практическая помощь педагогам в период поступления новых детей</p> <p>2.5.5 Консультативная помощь родителям</p> <p>2.5.6 Работа по предупреждению профессионального выгорания педагогов</p> <p>2.5.7 Индивидуальная помощь педагогам по запросу</p> <p>2.5.8 Индивидуальная беседа с родителями при регистрации путевок;</p>	<p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>ППМС-центра</p>	<p>Зав. ДОУ</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>педагог-психолог</p>	<p>Снижение риска тяжёлой адаптации детей.</p> <p>Снижение тревожности педагогов в период приёма новых детей.</p> <p>Своевременная коррекционная помощь детям и родителям.</p>

2.6	Обеспечить реализацию ФГОС ДО в ОП ДОУ	Выполнение плана внедрение ФГОС ДО	В течение года.	Зам. зав. ДОУ	педагоги ДОУ	Понимание и реализация педагогами современной концепции образования
2.8	Использовать возможности неформального общения для сплочения коллектива и формирования единых подходов к корпоративной культуре. Создать мотивацию и совершенствовать систему наставничества в ДОУ	2.8.1. Праздники: - День знаний с процедурой посвящения в дошкольных педагогов вновь пришедших сотрудников. 2.8.2 День дошкольного работника с вручением грамот лучшим работникам и наставникам молодых педагогов. Присвоение почётного звания «Наставник» в честь Дня дошкольного работника. 2.8.3. День пожилого человека 2.8.5. Новый год 2.8.6. 23 февраля 2.8.7. 8 марта	сентябрь, 2018 сентябрь 10.2018 12.2018 02.2019 03. 2019	зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР, председатель ПФ	Педагоги Актив педагогов, члены Наблюдательного Совета, родители	Сплочение коллектива, поддержание традиций учреждения, формирование корпоративной этики и культуры.

III. Организационно-педагогическая работа

Цель: 3.1. Методическое сопровождение и анализ качества педагогической деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и КОП технической направленности

№ п/п	Цель	Задачи	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Участники и исполнители	Прогнозируемый результат
3.1.	ФГОС ДО	Обеспечить качество работы педагогов по ФГОС ДО Продолжить реализацию модели КОП технической направленности с включением новых программ.	3.1.1. Постоянно действующий консультационный пункт по качественной организации деятельности педагогов в рамках ФГОС ДО. 3.1.2. Семинары по изученным материалам	В теч. года 1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР руководитель рабочей	педагоги педагоги, специалисты	Понимание новых требований к качеству образовательного процесса в ДОУ. Повышение качества педагогической

					группы		деятельности.
3.2.		Выявить профессионализм педагогов в организации познавательно – исследовательской деятельности детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей.	<p>3.2.1. Тематический педсовет: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Мероприятия к педсовету:</p> <p>1. Тематический контроль: «Работа ДОУ по организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Анализ познавательно – исследовательской деятельности в группах (открытые просмотры)</p> <p>3. Конкурс картотек с алгоритмами «Растим любознательных»</p> <p>Проведение педсовета:</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Работа ДОУ по организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Итоги конкурса картотек с алгоритмами «Растим любознательных»</p> <p>3. Анализ открытых просмотров познавательно-исследовательской деятельности во всех возрастных группах.</p> <p>4. Педагогический ринг.</p> <p>5. Подведение итогов картотек с алгоритмами «Растим любознательных»</p> <p>6. Выработка решений педсовета в подгруппах.</p>	25.10.2018	зам. зав. по ВМР	Зав. ДОУ зам. по ВМР	Активное участие каждого педагога в обсуждении темы педсовета. Аналитическая справка работы педагогов в группах
				15-19.10.2018	зам. зав. по ВМР актив ДОУ	зам. по ВМР	
				15-19.10.2018			
				20.10.2018	зам. зав. по ВМР педагоги		
					члены актива педагогов		

3.2	Освоение педагогами современных технологий работы по развитию художественно-творческих способностей дошкольников	<p>1. Провести мониторинг компетенции педагогов по развитию художественно-творческих способностей детей.</p> <p>2. Разработать тематические планы, используя современные методы организации театрализованной деятельности дошкольников.</p> <p>3. Помочь молодым педагогам в освоении технологии развития художественно-творческих способностей детей.</p>	<p>3.2.2. Педсовет: Тема: «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников» <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Смотр-конкурс центров изобразительной деятельности 2. Открытые просмотры для родителей «День творчества в детском саду» 3. Тематический контроль «Организация условий в группах ДОУ по развитию художественно-творческих способностей детей». 4. Консультация: «Средства развития художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста» <u>Проведение педсовета</u> 1. Справка тематического контроля «Организация условий в группах ДОУ по развитию художественно-творческих способностей детей». 2. Анализ конкурса центров изобразительной деятельности 3. Анализ открытых просмотров для родителей «День творчества в детском саду» 4. Деловая игра - соревнование. 5. Решение педсовета.</p>	<p>07.02.2019</p> <p>16-17.01.2019</p> <p>01-02.02.2019</p> <p>28-31.01.2019</p> <p>21.01.2019</p>	<p>Зав. ДОУ Зам. зав. ДОУ</p> <p>Зам. зав. по ВМР, актив ДОУ</p> <p>Зам. зав. по ВМР, педагоги и специалисты</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Актив педагогов</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Зам. зав. ДОУ</p> <p>Члены актива</p> <p>Зам. зав. ДОУ</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. зав. ДОУ</p>	<p>Зав. ДОУ Зам. зав. ДОУ</p> <p>Зам. зав. ДОУ по ВМР</p> <p>Актив педагогов</p> <p>Педагоги и специалисты</p> <p>Зам. зав. по ВМР, актив ДОУ</p> <p>Педагоги всех возрастных групп.</p> <p>Педагоги, специалисты</p>	<p>Компетентность педагогов в развитии речевой активности с помощью развития творческого воображения</p> <p>Разработаны тематические планы работы по театрализованной деятельности</p> <p>Разработаны планы-конспекты для молодых педагогов ДОУ.</p>
-----	--	--	---	--	--	---	--

3.2		<p>1.Определить уровень владения педагогами современными технологиями речевого развития детей.</p> <p>2. Обучить педагогов приемам работы по разучиванию стихов.</p> <p>3.Повысить мотивацию педагогов к участию в конкурсах различного уровня.</p>	<p>3.2.3 Педсовет: Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Сравнительный контроль «Использование дидактических игр в развитии речи» 2. Консультация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста» - 3.Конкурс чтецов среди педагогов: « Любимые произведения» <u>Проведение педсовета:</u> 1 Результаты анализа работы педагогов «Использование дидактических игр в развитии речи» Выступления из опыта работы педагогов старших групп 2. Результаты конкурса чтецов среди педагогов: « Любимые произведения» 4. Выработка решений педсовета методом «мозгового штурма»</p>	<p>21.03. 2019</p> <p>26-28.02.2019</p> <p>12.03.2019</p> <p>20.03.2019</p>	<p>Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР Актив Педагоги групп</p> <p>Зам. зав. по ВМР, члены актива ДОУ Учитель-логопед Зам. зав. по ВМР</p>	<p>Зам. зав. ДОУ</p> <p>Педагоги групп Педагоги групп</p> <p>Педагоги, специалисты педагоги</p>	<p>1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации конструктивной деятельности детей</p> <p>2.Инженерные книги по видам конструкторов в ДОУ</p> <p>3. 50% педагогов ведут работу с конструкторами технической направленности.</p>
-----	--	---	---	---	--	---	---

3.3	Повышение профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ООП	<p>1.Расширить спектр профессиональных возможностей каждого педагога в условиях реализации второго этапа программы развития ДОУ.</p> <p>2.Оказать помощь педагогам в практической работе с детьми.</p> <p>3.Повышать теоретический и практический уровень педагогов.</p>	Мастер-классы	08.10. 2018	Зам. зав. ВМР	Савчук С.Ю.	Владение разнообразными практическими технологиями
			3.3.1. Мастер – класс «Технология организация и проведения квеста»	12.11.2018	Зам. зав. ВМР	Молокова А. Ю.	
			3.3.2. «Развивающие игры с использованием интерактивной доски»	25.01.2019	Педагог-психолог	Члены проблемной группы	
			3.3.3. Организация работы по проекту «12 месяцев-12 навыков»	17, 18.09. 2018	Зам. зав. ВМР		
			Консультации:	21. 01.2019	Зам. зав. ВМР	Кудрявцева Е.Г.	
		- Психологические аспекты формирования взаимоотношений педагога с родителями по развитию ребенка					
		- развитие познавательных способностей детей через опытно-исследовательскую деятельность					

3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники	Прогнозируемый результат
3.4.1	Изучить опыт педагогов, подлежащих аттестации в учебном году.	Наблюдение и анализ педагогического процесса, комплексно-тематических планов	В течение всего периода	Зам. зав. по ВМР	Санникова А.Г. Кудрявцева Е.Г. Верхоланцева М.В.	Заинтересованность педагогов в качестве своей работы
3.4.2	Обобщить опыт работы по теме: «Развитие интереса к чтению у	Продолжение реализации проекта с активным включением родителей и	03.2019	Зам. зав. по ВМР	Педагоги ДОУ Гришина Н.В. Прокофьева Е.В.	Трансляция опыта через открытые показы, презентации

	дошкольников через реализацию проекта «Читаем вместе»	педагогов			Егорова Ж.И. Поносова М.Л.	
3.4.3	Обеспечить методическую помощь в обобщении и трансляции педагогического опыта работы педагогов.	Консультации индивидуальные и подгрупповые	В течение года	Зам. зав. по ВМР	Педагоги ДОУ	Участие в ГМО, конференциях
3.4.4	Обеспечить возможность педагогам демонстрировать профессионализм, индивидуальность и аналитическую деятельность.	Открытые просмотры	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВМР	Педагоги ДОУ	Приобретение опыта открытых показов и аналитической деятельности.
3.4.5	Формировать умение публичного представления опыта работы	Трансляция опыта работы на площадках ГМО, конференциях, мастер-классах, педагогических калейдоскопах и др.	по плану ДО	Зам. зав. по ВМР	Галкина Г.А. Кудрявцева Е.Г. Санникова А.Г. Верхоланцева М.А. Зотова Н.И. Савчук С.Ю.	Высокая оценка участников ГМО
3.4.6	Создать условия для трансляции педагогического опыта через интернет-сайты	Трансляция опыта работы педагогов через интернет-сайт	в теч. года	Зам. зав. по ВМР	Педагоги ДОУ	Сертификаты

3.5 Участие педагогов в конкурсах и смотрах.

№ п/п	Задачи	Мероприятия	срок	Ответственные	Участники	Прогнозируемый результат
3.5.1	Создать условия для здоровой	3.5.1.1 Утверждение переходящего вымпела «Лучшая команда ДОУ»	1 раз в квартал	Зав. ДОУ	Коллектив ДОУ	Заинтересованность педагогов

	профессиональной конкуренции	3.5.1.2 Разработка Положения с учётом выработанных критериев				в положительной оценке коллег.
3.5.2	Создавать условия для развития креативности педагогов, родителей и детей	<p>3.5.2.1 Выставка рисунков «Осеннее настроение»</p> <p>3.5.2.2 Выставка «Умелые руки наших бабушек и дедушек»</p> <p>3.5.2.3 Конкурс стихов совместно с родителями «Лучше мамы друга нет»»</p> <p>3.5.2.4 Конкурс оформления групп и помещений ДОУ «Новогодние чудеса»</p> <p>3.5.2.5 Конкурс «Самый веселый участок»</p> <p>3.5.2.6 Конкурс «Роботы-помощники»</p> <p>3.5.2.7 Конкурс на лучшее оформление летних участков «Мир детства»</p> <p>3.5.2.8 Карнавал костюмов - Мир цветов»</p> <p>3.5.2.9 Конкурс спортивных команд групп «Быстрее, выше сильнее»</p> <p>3.5.2.10 Летние традиционные конкурсы рисунков на асфальте, построек из песка</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь 2019</p> <p>март 2019</p> <p>июнь 2019</p> <p>июль 2019</p> <p>август 2019</p>	<p>Кудрявцева Е.Г. Зорина Т.Н. Хикматова Т.М.. Истомина С.Н. Лухманова А.М. Полушкина А.В.. Гришина Н.В. Зотова Н.И. Кириллова Е.Н. Шамсутдинова Н.К. Плоскарева О.И. Камышникова А.А. Гадильшина В.И. Романова В.В. Мырина Н.И. Зам. зав. Гришина Н.В. Педагоги групп</p>	<p>Педагоги, дети, родители</p> <p>Педагоги, дети, родители</p>	<p>Преображение детского сада.</p> <p>Заинтересованность родителей в создании и сохранении красоты оформления ДОУ.</p>
3.5.3	Выявить талантливых детей ДОУ	<p>3.5.3.1 Участие в городских, районных, российских конкурсах детских творческих работ</p> <p>3.5.3.2 Участие в конкурсе «Мой друг Фликер», «Звёздный дождик» и др.</p>	по плану организаторов	Зам. зав. по ВМР	Педагоги ДОУ, дети, родители	
3.5.4	Мотивировать педагогов на участие в	3.5.4.1 Конкурс «Педагог года» внутри ДОУ	февраль 2019	Зав. ДОУ	Педагоги ДОУ	Повышение самооценки

конкурсах профессионального мастерства	3.5.4.2 Разработка положение о конкурсе профессионального мастерства 3.5.4.4. Разработка и реализация плана мероприятий по подготовке воспитателей к конкурсу «Я – самая! Я – самый!»	декабрь 2018 январь 2019 март 2019	Зам. зав. ДОУ Педагог-психолог Учитель-логопед, педагог-психолог	педагога, новый качественный уровень профессионализма
--	--	--	---	---

3.6 Формирование корпоративной культуры

№ п/п	Задачи	Мероприятия	срок	Ответственные	Участники	Прогнозируемый результат
3.6.1	Создать условия для формирования корпоративной культуры	3.6.1.1 Совместные субботники по оформлению летних и зимних участков с представлением творческого отчёта 3.6.1.2 Тренинги с сотрудниками ДОУ 3.6.1.3 Разработка дизайна корпоративного костюма	январь - май 2018	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВМР	Педагоги, родители, дети Педагог-психолог	Сплочение педагогов и родителей, новый качественный уровень общения участников образовательного процесса
	Использовать возможности неформального общения для сплочения коллектива и формирования единых подходов к корпоративной культуре.	Праздники: - День знаний - День дошкольного работника с вручением грамот лучшим работникам и наставникам. - День пожилого человека - День Матери - Новый год - 23 февраля - 8 марта	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март	Зав. ДОУ Профорг	Сотрудники ДОУ, родители, дети	

3.7. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственные	Участники	Прогнозируемый результат
3.7.1	Продолжить обновление комплекта методических пособий по программе «Детство» с пометкой «Разработано в соответствии с ФГОС» по всем образовательным областям	По мере выхода в печати	Зам. зав. по ВМР	педагоги ДОУ	Помощь педагогам в планировании образовательного процесса
	Приобретение пособий конструктивной деятельности, в том числе по робототехнике	По мере выхода в печати	Зам. зав. по ВМР	педагоги ДОУ	Помощь педагогам в планировании образовательного процесса
	Подписка на периодические издания	май, октябрь	Зам. зав. по ВМР	Педагоги ДОУ, родители	Осведомлённость педагогов о тенденциях развития Российского и зарубежного образования
	Создание инженерных книг по робототехнике и конструированию	май 2018	Зам. зав. по ВМР	Педагоги ДОУ, родители	Обогащение опыта педагогов по созданию инженерных книг в рамках проекта «Детский техномир»

IV. Создание системы контроля

Цель: Цель: Создание оптимальных условий для обеспечения качества образования в условиях реализации новой модели ОП

№ п/п	Задачи	Вид контроля	Предмет	Действия, методы	Срок	Ответственные	Прогнозируемый результат
4.1	Определить соответствие уровня развития детей требованиям программы	Тематический гр.11	Образовательный процесс, условия и факторы, стимулирующие и препятствующие развитию детей. Развивающая среда.	1.Анализ документации педагогов группы. 2.Наблюдение и анализ образовательного процесса. 3.Выборочная диагностика выполнения программы. 4.Анализ созданной		Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР	Справка на педсовет. Выявление опыта Оказание помощи

			Соответствие требованиям реализации программ	предметно-развивающей среды. 5.Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.			Рекомендации педагогам
4.2	Выявить соответствие уровня профессионализма педагогов в технологии организации игровой деятельности в группах ДО	тематический	Совместная и самостоятельная деятельность в группе РППС Планирование игровой деятельности Взаимодействие с семьей Взаимодействие со специалистами ДОУ	1. Наблюдение и анализ игровой деятельности 2.Анализ созданной предметно-развивающей среды. 3. Анализ планирования игровой деятельности 4.Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.	октябрь 2017	Зам. зав. по ВМР	Методические рекомендации по технологии игры, взаимодействия специалистов и педагогов
4.3	Выявить уровень организации условий для театрализованной деятельности детей в детском саду.	тематический	РППС Планирование театрализованной деятельности в режиме дня	1.Анализ развивающей предметно-пространственной среды. 2.Анализ планов оснащения РППС по театрализованной деятельности 3.Анализ планирования педагогами театрализованной деятельности в режиме дня	январь 2018	Зам. зав. по ВМР Актив педагогов ДОУ	Полноценное оснащение ОО, методические рекомендации, справка на педсовет

4.4	1.Выявить уровень готовности групп к началу учебного года профессионализма педагога в мониторинговой деятельности 2. Выявить уровень готовности детей к обучению в школе	сравнит. все группы гр.2,7,11	Готовность групп к учебному году: РППС Рабочие программы Методическое обеспечение	1. Анализ РППС 2. Анализ рабочих программ 3. Наличие методического обеспечения	сентябрь 2017 Октябрь 2018, апрель 2019	Зам. зав. по ВМР Актив педагогов ДОУ Педагог-психолог	Методические рекомендации Выявление положительного опыта работы педагогов
4.5	Выявить уровень условий для конструктивной деятельности в группах ДОУ	сравнит. все группы	РППС	1.Анализ РППС 2.Анализ раздела в рабочей программе	март 2019	Зам. зав. по ВМР Актив педагогов ДОУ	Справка на педсовет
4.6	Предупредить негативные явления в работе начинающих педагогов в соблюдении режима дня.	предупр. гр.2,7, 12,8	Режим дня	1.Наблюдение ОП в течение дня. 2.Выполнение циклограммы рабочей смены педагога.	октябрь 2018	Зам. зав. по ВМР, актив педагогов ДОУ	Своевременная помощь в устранении трудностей и недостатков. Предупреждение ошибок Методические рекомендации
4.6	Выявить и устранить трудности и недостатки в организации педагогического процесса по разным направлениям деятельности	оперативный все гр.	в соответствии с планом	Смотри темы оперативного контроля	ежедневно	Зам. зав. по ВМР, актив педагогов ДОУ, медиц. раб.	Своевременная помощь в устранении трудностей и недостатков.

4.7	Выявить возможные проблемы взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя в ходе организации образовательного процесса в течение дня	оперативный	Режимные моменты	Наблюдение за режимными моментами	выборочный	Зам. зав. ВМР, АХР	Своевременная помощь в организации взаимодействия, устранении трудностей и недостатков
-----	---	-------------	------------------	-----------------------------------	------------	--------------------	--

V. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

№ п/п	Цель	Задачи	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Исполнители	Прогнозируемый результат.
5.1.	Получить информацию об оценке родителей качества работы ДОУ	1. Изучить запросы родителей по организации образовательного процесса.	- Анкетирование - Информирование родителей о возможности оценки качества работы ДОУ на сайте - Учёт информации с сайта	сентябрь 2018 май – 2019	Зам. зав. Зав. ДОУ	Родители	Своевременное реагирование на замечания родителей
5.2.	Расширить спектр участия родителей в образовательном процессе	2. Информировать родителей о перестроении педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО 3. Привлекать родителей к реализации годовых задач через участие в образовательном	- Проведение контрольного диагностического среза в подготовительных группах в присутствии родителей - Утверждение положения о стимулирующих выплатах - Участие в педагогических советах - Организация совместной деятельности детей и родителей «Играем в театр» - Организация совместной деятельности детей подготовительных	1 раз в квартал сентябрь 2017 апрель 2017 1 раз в месяц в течение уч. года	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР Зав. ДОУ Зав. ДОУ Зам. зав по ВМР педагог-психолог зам. зав. по	Педагог-психолог	Знание о запросах родителей и оценке деятельности ДОУ. Участие родителей в образовательном процессе ДОУ Своевременность выявления проблем и их корректировка.

5.3	<p>Повышение педагогической компетенции родителей и установление доверительно – деловых отношений с сотрудниками дошкольного учреждения. Создание единого образовательного пространства в ДОУ и дома.</p>	<p>процессе.</p> <p>1. Создать условия для вовлечения родителей в ОП</p> <p>2.</p>	<p>групп с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей - Дни семьи - Привлечение родителей к оценке качества питания в ДОУ <p>Родительская конференция «Мы и наши дети»</p> <p>Общие родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. План работы на 2017– 2018 учебный год. 2.2. Итоги работы за учебный год: план летней оздоровительной работы. 3. Родительские встречи в группах (по планам групп), тематика прилагается. 4. Дни открытых дверей в рамках творческих отчетов педагогов. 5. Консультирование родителей узкими специалистами (по планам и заявкам). 6. Оформление информационных стендов: <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая помощь детям» - «Речевое развитие ребенка в театрализованной деятельности дошкольного возраста» - «Права ребенка», «Питание ребенка в ДОУ и дома» - Размещение материалов на сайте ДОУ <p>- Ведение ЛКД детей средних групп</p>	<p>март 2019</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>март, 2019</p> <p>сентябрь, 2018</p> <p>сентябрь, 2018</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>март, 2019</p> <p>ежемесячно</p> <p>Октябрь, апрель</p>	<p>ВМР</p> <p>специалисты ДОУ</p> <p>педагог – психолог</p> <p>учитель – логопед</p> <p>зам. зав по ВМР</p> <p>зав. ДОУ</p> <p>врач ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Зам. зав. ДОУ</p> <p>Зам. зав. ДОУ</p>	<p>Педагоги групп</p> <p>Врач</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Специалисты</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Учитель – логопед</p> <p>Педагоги, Родители, дети</p> <p>зам. зав по ВМР</p> <p>специалисты</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Плоскарева О.И., педагоги и специалисты</p> <p>Педагоги групп</p> <p>1,2,7,8,9,10,11</p>	<p>Обеспечение объективного подхода к распределению</p> <p>Повышение педагогической грамотности родителей</p> <p>Формирование объективной оценки деятельности ДОУ</p> <p>Установление доверительных отношений между педагогами и родителями в развитии и воспитании детей.</p> <p>Повышение педагогической компетенции родителей.</p>
-----	---	--	---	--	---	--	---