

Принят на Педагогическом совете
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 312» г. Перми
Протокол №1
«30» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 312»
М.А. Маркина
«30» августа 2017 г.

**ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 312»
на 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Пермь, Свердловский район

Проблемный анализ работы МАДОУ «Детский сад №312» за 2016-2017 учебный год.

МАДОУ «Детский сад №312» функционирует 51 год, с октября 1965 года, расположен в типовом здании с проектной мощностью 277 детей. Дошкольное учреждение имеет бессрочную лицензию. ДОУ реализует примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство», разработанную РГПУ имени А.И. Герцена г. Санкт-Петербурга на основе и в соответствии с Федеральными государственным стандартом дошкольного образования.

За прошедший учебный год Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Из общего количества педагогов – 26 человек: специалистов – 4 человека (15%), воспитателей – 22 (85%). Четыре педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ». Всего 15 педагогов аттестованы (57,6%),

Высшая квалификационная категория – 0 человек (0%)

Первая квалификационная категория – 3 человека (11,5%)

Соответствие занимаемой должности – 12 человек (46,1%)

Не аттестовано 42,4 % - это молодые специалисты и педагоги, проработавшие в ДОУ менее двух лет.

Курсы повышения квалификации 72 часа прошли 15% педагогов, в том числе и по ФГОС ДО. На более кратких курсах обучилось 85% педагогов, переподготовку прошел 2 педагога – (15%). Молодые педагоги имеют педагогическое образование, но дошкольное – 3 человека. Уровень подготовки молодых специалистов как теоретический, так и практический требует КПК или переподготовки на дошкольном факультете.

В течение года в ДОУ работал клуб молодого педагога, куда включены все формы повышения квалификации: семинары-практикумы, открытые просмотры работы и мастер-классы опытных педагогов, консультации психолога, музыкального руководителя. К каждому молодому специалисту были закреплены наставники из опытных педагогов - профессионалов. Вся работа велась под непосредственным контролем зам. заведующего по ВМР. Трудности молодых педагогов заключаются организации детского коллектива, правильном распределении педагогической деятельности в течение рабочей смены, календарное планирование работы с детьми, в общении родителями.

Заболеваемость детей в ДОУ снизилась по сравнению с прошлым годом

В целом, заболеваемость (простудные заболевания) в 2015-2016 учебном году по группам составила:

Группа, возраст	Количество заболеваний	Количество неболевших детей	Количество ДЧБ	Средняя посещаемость %
1 гр. (3-4)	45	0	0	67
2 гр. (4-5)	36	4	2	58
3 гр. (3-4)	55	3	0	58
4 гр. (6-7)	20	7	0	70
6 гр. (6-7)	14	6	0	72

7 гр. (4-7)	14	6	0	78
8 гр. (3-4)	59	3	0	57
9 гр. (5-6)	26	9	2	70
10 гр. (5-6)	33	3	0	68
11 гр. (4-5)	27	4	4	72
12 гр. (5-7)	21	5	0	65
итого по ДОУ	350 случаев	50	8	68
на 1 ребенка	1,2 сл.	18%	2,8%	

Показатели на 1000 в сравнении с прошлым периодом:

Год	Показатель
2014	1065
2015	1274
2016	1263

В ДОУ проводятся все основные профилактические мероприятия по снижению уровня заболеваемости: соблюдается режим дня, графики уборки и проветривания помещений, питьевой режим. Дети получают в достаточном количестве соки и фрукты. В период эпидемий используется фитотерапия, в каждой группе имеются бактерицидные лампы. В каждой группе проводится НОД по физическому развитию детей 3 раза в неделю и ежедневная совместная деятельность педагога с детьми по развитию движений. В зимнее время организовано обучение детей ходьбе на лыжах, в летнее – обучение спортивным видам физических упражнений: элементам игры в баскетбол, волейбол, бадминтон, городки, прыжкам на скакалке.

Дети по графику осматриваются узкими специалистами детской поликлиники. Педагоги и медицинские специалисты ведут профилактическую работу с родителями по оздоровлению детей и воспитанию у них привычек здорового образа жизни.

Одной из проблем является нарушение родителями САНПИНа, когда в ДОУ приводят заболевших детей, скрывая болезнь.

В ДОУ оказываются платные услуги:

1. Вокально-хоровая студия «Звонкий голосок»;
2. Театральный кружок «Светлячок»;
3. Математика с Монтессори-материалом
4. Обучение игре в шахматы.
6. «Амкаренок» - обучение игре в футбол.
7. Логопедические занятия.
8. Обучение чтению «Читай-ка»
9. «Тропинка здоровья» - профилактика нарушений осанки и плоскостопия

В 2016-2017 учебном году перед коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. Реализовать первый этап программы развития ДОУ.

2. Продолжить внедрение новой модели образовательного процесса краткосрочные образовательные практики технической направленности с использованием робототехники.
3. Активно использовать новые формы социально-педагогического партнерства детского сада и семьи.
4. Продолжить обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО по ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
5. Использовать сайт ДОО для обобщения, распространения опыта педагогов.
6. Применять современные технологии мотивации педагогов для повышения качества педагогической деятельности и профессионального роста.

Реализация задач осуществлялась по плану. В решении отдельных задач выявились трудности.

Основное время было уделено созданию условий для реализации первой задачи: обучение на КПК руководителя ДОО, были проведены консультации, организована работа проблемной группы, которая разрабатывала бренд ДОО, план внедрения бренда. Вторая задача решена успешно, опыт работы коллектива был представлен педагогами на районной конференции «Ребенок в мире техники». Свой опыт представили педагоги Галкина Г.А., Мырина Н.И., Шарова Н.В.

Педагоги овладели технологией проведения КОП технической направленности, в течение года привлекали родителей к проведению краткосрочных образовательных практик, например: модульное оригами – «Пингвиненок», работа с деревом и инструментами плотника и др., бисероплетение, техника квиллинга.

В группах созданы условия для речевого развития: оборудованы центры грамотности, проведена большая работа в рамках подготовки к педагогическому совещанию, оснащен кабинет учителя-логопеда, «Русская изба», где проходят занятия кружка «Я живу в России». Дети имеют возможность познакомиться с культурой и бытом русского народа, обогащая представления и речь. Воспитываются патриотические чувства. Проведена большая работа по развитию игровой деятельности детей, художественно-творческой деятельности: созданы центры искусства, некоторых из них требует дополнения (гр.12,8).

Образовательная программа выполнена. На высоком и среднем уровне усвоили программу 94% детей. Низкий уровень 6 -14 % выявился по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познание», «Развитие речи» в младших и средних группах (8,11)

Эти образовательные области в следующем учебном году потребуют углубленной работы и контроля.

Методическое обеспечение групп соответствует требованиям реализуемой программы. Педагогам рекомендовано обновить блочно - тематические планы работы с интеграцией образовательных областей на новый учебный год.

Предметно-развивающая среда в группах постепенно обновляется и дополняется: во всех группах заменены столы и стулья, игровая мебель в 4 группах, приобретен методический материал по математике, экологии, ознакомлению с предметным миром, мультимедийное оборудование. Создан компьютерный класс, где осуществляется реализация программы «Пермячок. ru. Обучение с увлечением», обучение детей робототехнике. Есть необходимость пополнить центры художественной литературой, лабораторным инструментарием для опытно - исследовательской деятельности. Недостаточно педагоги работают на сайте ДОО, размещают информацию для родителей 25% педагогов. Недостаточно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах: в этом учебном году приняли участие в районном конкурсе «Творчество и вдохновение» педагоги: Алабужева К.Ю., Гаврилова К.В., Егорова Ж.И., Крылова А.Г. Первое место заняла Гаврилова К.В. В городском конкурсе «Я – самая! Я – самый!» - Алабужева К.Ю. стала участницей конкурса.

Из всего вышесказанного вытекают проблемы, которые необходимо решать в 2017– 2018 учебном году:

1. Продолжить реализацию программы развития ДООУ.
2. Активно использовать новые формы социально-педагогического партнерства детского сада и семьи, использовать сайт ДООУ для консультативной помощи родителям.
3. Применять современные технологии мотивации педагогов для повышения качества педагогической деятельности и профессионального роста.
4. В рамках решения задачи достижения личностного результата в образовании, аттестовать в 2017-2018 учебном году 3 педагога на категорию.
5. Повысить ответственность педагогов за результаты усвоения детьми ООП ДО через индивидуализацию образовательной деятельности, в том числе и детьми ОВЗ.
6. Продолжить работу над реализацией краткосрочных образовательных практик технической направленности с использованием робототехники. Участие в городском проекте «Детский техномир».
7. Создать условия для повышения уровня профессионализма педагогов через активное участие в конкурсном движении города, края.
8. Продолжать пополнение РППС совместно с родительским сообществом по приоритетным направлениям программы развития (конструирование, моделирование, робототехника) с перепрофилированием имеющихся помещений.
9. Улучшить уровень усвоения программы по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие», используя современные формы работы с родителями. Реализовать в ДООУ краевой проект «Читаем вместе».

Организационно – управленческая деятельность.

Цель: К маю 2018 года реализован 1 этап программы развития, обучены 50% педагогов робототехнике, повысился % аттестованных педагогов на квалификационные категории.

№ п/п	Задачи	Содержание	Срок проведения	Ответственный	Исполнители и участники	Прогнозируемый результат
1.1	Повышать уровень компетенции сотрудников через освоение нормативно – правовых документов: Закон «Об образовании РФ», ФГОС ДО, Стратегия развития ПО до 2030 года, Концепт ДО «Профессиональный стандарт педагога»	1.1.1.Продолжить углубленное изучение нормативно – правовых документов в самостоятельном режиме. 1.1.2. Создать проблемную группу для участия в городском проекте «Детский техномир» и «Читаем вместе»	В течение года Заседание 1 раз в месяц	зав. ДОУ Маркина М.А. Галкина Г.А.	Зам. зав. по ВМР Зубарева Ф.А., коллектив ДОУ Педагогический персонал ДОУ	Повышение уровня компетенции персонала ДОУ. План работы группы. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров.
1.2	Продолжить переработку должностных обязанностей педагогического персонала ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и «Профессионального стандарта педагога»	1.2.1. Корректировка должностных инструкций; 1.2.2 Обсуждение и подписание должностных инструкций	август-сентябрь 2017 сентябрь 2017	зав. ДОУ Маркина М.А.	Зам. зав. по ВМР Зубарева Ф.А. педагоги групп и специалисты	Соответствие портрета педагога требованиям ФГОС ДО.
1.3	Корректировка локальных актов соответствии с законом «Об образовании» (статья 46,47,48,49)	1.3.1. Разработка и корректировка локальных актов	сентябрь 2017	зав. ДОУ Маркина М.А.	Зам. зав. по ВМР Зубарева Ф.А.	Локальные акты в соответствии с законом «Об образовании в РФ»

1.4	Стимулировать качество внедрения КОП технической направленности педагогами ДОУ.	1.4.1 Корректировка положения о материальном стимулировании; 1.4.2 Ознакомление сотрудников с положением о материальном стимулировании 1.4.3 Обработка информации «Банка отзывов» детей и родителей по внедрению КОП технической направленности. 1.1.4 Обсуждение и дополнение положения о материальном стимулировании с Наблюдательным советом	сентябрь 2017 октябрь - апрель 2018 сентябрь 2017		Педагоги ДОУ Представители Наблюдательного совета	Качественное внедрения КОП, изменение отношения педагогов к качеству своей работы.
1.5 1.6	Расширить и разнообразить сферу дополнительных услуг. Расширить спектр платных развлекательных и развивающих услуг для неорганизованных детей	1.5.1 Дополнение пакета документов в связи с расширением сферы платных образовательных услуг 1.5.2 Проведение мониторинга среди родителей ДОУ и микрорайона по выявлению спроса на платные образовательные услуги. 1.5.3.Продолжить работу кружков: - театральный «Светлячок»; -математика с Монтессори – материалом; - Футбольная секция «Амкаренок» - обучение игре в шахматы - вокально-хоровая студия «Звонкий голосок» - обучение чтению «Читай-ка» -«Тропинка здоровья» - профилактика нарушений осанки и плоскостопия - «Пластилинография» - обучение «рисованию» пластилином - Бисероплетение -«Волшебные ладошки» - обучение нетрадиционным способам рисования 1.6.1 Приказ о назначении	сентябрь-май 2018	зав. ДОУ Маркина М.А. Зам. зав. по ВМР Зубарева Ф.А. Плоскарева О.И. Чугаева Н.В Тренер ФК «Амкар» Преподаватель Дома творчества Крылова А.Г. Галкина Г.А. Шарова Н.В. - Пономарева Т.Д. Шарова Н.В. зав. ДОУ	зав. ДОУ Маркина М.А. Гл. бухгалтер Дудкина Е.В. Зам.зав.по ВМР Зубарева Ф.А. зав. ДОУ Маркина М.А. Зам.зав.по ВМР Зубарева Ф.А.	Расширение сферы доп. услуг, обеспечение нормативно-правовой базы Удовлетворение запросов родителей на дополнительные образовательные услуги. Создание имиджа ДОУ. Получение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы ДОУ

		ответственных лиц за организацию работы по данному направлению 1.6.2 Утверждение плана мероприятий 1.6.3 Разработка и утверждение системы оповещения жителей микрорайона о мероприятиях в ДОУ		Маркина М.А.		
1.7	Обеспечить координационную работу служб детского сада для реализации годовых задач и повышение уровня ответственности каждого участника образовательного процесса в ДОУ.	1.3.1.Оперативные координационные совещания. 1.3.2. Заседания ПМПк 1.3.3. Совещание по результатам диагностики на начало, середину и конец учебного года со специалистами ДОУ. 1.3.4. Общие собрания трудового коллектива: -Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. -Образовательная работа в ДОУ: *Итоги работы ДОУ за учебный год. * Утверждение плана работы на лето	ежемесячно 1 раз в квартал октябрь, январь, май 1 раз в квартал август, 2018 Май, 2018 Май, 2018	Зам. зав. ВМР Зам. зав. ВМР педагог-психолог зав. ДОУ Маркина М.А. зав. ДОУ Маркина М.А. зам. зав ДОУ зав. ДОУ Маркина М.А. зам. зав ДОУ	Зам. зав. ВМР педагог-психолог учитель-логопед педагоги групп и специалисты зам. зав ДОУ, врач ДОУ, специалисты Зав. ДОУ, зам. зав. ВМР, педагоги, специалисты, гл. бухгалтер	Координация работы специалистов. Обеспечение коррекционной работы с детьми по результатам диагностики. Повышение качества работы и уровня ответственности каждого участника ОП
1.8.	Обеспечить активный старт на новый учебный год в соответствии с новыми требованиями	1.8.1. Педагогические совещания: 1.8.1.1 <u>Педсовет (установочный)</u> Примерный план проведения: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. Анализ работы в летний оздоровительный период; 3. Утверждение годового плана на 2017-2018 уч. г.; программ и технологий 4. Утверждение сетки НОД и расписания КОП. 5. Знакомство с планами работы узких специалистов; 6. Готовность групп к учебному году; 7.Представитель родительской	25.08.2017	зав. ДОУ, зам. зав ДОУ зав. ДОУ, зам. зав ДОУ зав. ДОУ, зам. зав ДОУ зам. зав ДОУ зам. зав ДОУ зам. зав ДОУ	зав. ДОУ, зам. зав ДОУ врач ДОУ	Четкое взаимодействие всех сотрудников ДОУ по выполнению годовых задач и организации образовательного процесса. Активное участие родителей в организации образовательного процесса

	<p>общественности «Наши ожидания».</p> <p><u>Мероприятия</u> (к установочному педсовету):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Согласование планов работы с узкими специалистами; 2.Корректировка годового плана 3.Проверка готовности групп к учебному году; 4.Индивидуальные собеседования с педагогами каждой группы. 5.Встреча с родителями 6.Согласование с педагогами и специалистами сетки НОД и расписание КОП 	<p>в теч. месяца</p> <p>в теч. года</p>	зам. зав ДОУ	педагоги, специалисты	
Провести анализ деятельности педагогического коллектива в учебном году с постановкой коррекционных задач на летний период и на следующий учебный год.	<p>1.8.1.2.Итоговый педсовет: <u>Подготовка к педсовету</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мини - педсоветов в группах; 2. Неделя открытых дверей для родителей, сотрудников и педагогов района по результатам реализации инновационных проектов 3.Диагностика выполнения программы по образовательным областям. <p><u>Проведение педсовета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * анализ творческой активности педагогов (внутри ДОУ и района) * анализ профессионального роста педагогов через проведение КОП и курсов технической направленности *Анализ воспитательно - образовательного процесса (результаты мониторинга детей и анкетирование родителей) *творческие отчеты педагогов и узких специалистов с проектом задач на новый учебный год. 	<p>Май, 2018</p> <p>Май, 2018</p> <p>Апрель, 2018</p> <p>Апрель, 2018</p>	<p>зав. ДОУ, зам. зав ДОУ</p> <p>актив педагогов ДОУ</p> <p>зав. ДОУ, зам. зав ДОУ</p> <p>зам. зав ДОУ по ВМР</p> <p>педагоги, специалисты</p>	<p>Зав. ДОУ, зам. зав. ВМР, зам. зав. по АХЧ, педагоги, специалисты</p> <p>гл. бухгалтер педагогов, специалисты</p> <p>педагоги, специалисты</p>	<p>Постановка задач и направление деятельности на следующий учебный год на основе результатов анализа работы.</p>

	<p>Организовать на высоком уровне летнюю оздоровительную работу с детьми с привлечением родительского сообщества.</p> <p>2.Скорректировать усвоение программы детьми за учебный год</p>	<p>*итоги работы в Личном кабинете дошкольника.</p> <p>1.8.1.3.Педсовет по летней оздоровительной работе:</p> <p>*Приказ по охране жизни и здоровья детей;</p> <p>* особенности образовательной и оздоровительной работы в летний период;</p> <p>* Утверждение плана работы по летней оздоровительной работе.</p> <p>*Утверждение планов работы специалистов.</p> <p>* взаимодействие педагогов, МОП и родителей в обеспечении качественных результатов летней оздоровительной работы.</p>	<p>Июнь, 2018</p>	<p>зав. ДОУ, зам. зав. ДОУ по ВМР, Зам. зав. ДОУ по АХР, врач ДОУ</p>	<p>педагоги, специалисты родители</p>	<p>Укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Коррекция выполнения программных требований.</p>
--	---	--	-------------------	---	---	--

1.9	Полноценно использовать окружающий социум для реализации образовательных задач, совместных социально-педагогических проектов с родителями	Работа по договорам: Детская библиотека им. Макаренко Кукольный театр г. Перми и г. Орска Планетарий Пермская филармония Лицей №10 СОШ №134 ППК №1 ПГПУ Детская поликлиника им. Пичугина	В течение года	Зам. зав. по ВМР	Педагоги, дети, родители	Расширение границ общения и кругозора детей и педагогов.
-----	---	---	----------------	------------------	--------------------------	--

1.10	Улучшить материально-техническую базу ДОУ.	<p>1.10.1.Провести освежающий ремонт помещений: - групп 1,4, лестничных маршей.</p> <p>1.10.2.Создать условия для качественного проведения прогулок: -Покрасить игровое оборудование, завезти песок и чернозем, высадить цветы</p> <p>1.10.3.Работа с предприятиями и спонсорами.</p> <p>1.10.4. Приобретение канцтоваров, игрушек и игрового оборудования.</p> <p>1.10.5. Провести опрессовку к отопительному сезону.</p> <p>1.10.6.Пополнение РППС в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>1.10.7 Ремонт песочников и малых форм на прогулочных площадках</p> <p>1.10.8 Ремонт цоколя, отмостков, крылец здания ДОУ</p> <p>1.10.9 Замена эвакуационных лестниц групп №3,4,9,12</p> <p>1.10.10 Замена светильников на пищеблоке</p>	<p>июнь-август 2018</p> <p>май 2018</p> <p>в течение года 2018</p> <p>Май-июнь</p> <p>ежеквартально по мере финансирования в течение лета 2017по мере финансирования</p>	<p>Зам.зав. по АР, завхоз</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>завхоз</p> <p>завхоз</p> <p>гл. бухгалтер, завхоз</p> <p>Зам. по АР</p>	<p>Зам. по АР, завхоз</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>завхоз</p> <p>завхоз</p> <p>гл. бухгалтер, завхоз</p> <p>Зам. по АР</p> <p>Зав. ДОУ Зам. по АХР Зав. ДОУ Зам. по АХР</p>	<p>Создание материально – технических условий, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Современная РППС, соответствующая ФГОС ДО</p>
1.11	Работа с Наблюдательным советом	Проведение плановых заседаний	В течение года	Зав. ДОУ	Зав. ДОУ	Привлечение общественности к контролю управленческой деятельности и развития ДОУ.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Цель: Создание творческого коллектива педагогов, работающих в режиме реализации новой модели образовательного процесса.

№ п/п	Задачи	Содержание	Срок проведения	Ответственные	Исполнители участники	Прогнозируемый результат
2.1	Обеспечить постоянное, непрерывное обучение пед. кадров, используя внутренние возможности ДОУ, образовательные услуги других социальных институтов и опыт других ДОУ	2.1.1.КПК по выбору педагогов - КПК при ПГПУ; - КПК при ИЦРСО; - КПК при ППК №1 - по проведению курсов технической направленности, робототехнике 2.1.2 Отчёты педагогов, прошедших КПК (консультации, мастер-классы, семинары).	По индивидуальному маршруту педагогов По окончании курса	Зам. зав. по ВМР Зубарева Ф.А Зам. зав. по ВМР	Педагоги Специалисты Хусаинова Л.И.. Плоскарева О.И. Крылова А.Г. Алабужева К.В. Гаврилова К.В. Егорова Ж.И. Поносова М.Л.	Повышение качества образовательного процесса, освоение работы в условиях ФГОС ДО
2.2	Создать условия для роста профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период и повышения их категорийности.	2.2.1. Выступление на М/О по образовательным областям, конференциях разного уровня. 2.2.2. Участие в межрайонном методическом объединении по игровой деятельности, МО учителей-логопедов и педагогов-психологов 2.2.3Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов различного уровня. 2.2.4. Трансляция опыта работы педагогов через интернет-сайт и в СМИ по теме «Реализация КОП технической направленности» 2.2.5 Семинар и мастер-класс по программе «Пермячок.ru Обучение с увлечением» 2.2.6 Открытые просмотры педпроцесса с последующим их анализом на «Круглом столе» 2.2.7 «Педагогический понедельник» (еженедельная творческая встреча педагогов)	В течение года. В течение года. По мере проведения 1 раз в квартал 3 раза в месяц	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР В течение года Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР	Плоскарева О.И. Галкина Г.А. Шарова Н. В. Мымрина Н. И. Педагоги, специалисты Педагоги, специалисты Педагоги Педагоги и специалисты Педагоги и специалисты	Рост профессионального мастерства педагогов, повышение категорийности.

2.3	<p>Обеспечить адаптацию молодых специалистов и стабильность педагогического коллектива</p> <p>Продолжить расширять и совершенствовать систему наставничества</p>	<p>2.3.1. Организация мастер – классов внутри ДОУ для начинающих педагогов. Работа «Клуба молодого специалиста» (см. приложение)</p> <p>2.3.2. Индивидуальные консультации по запросам</p> <p>2.3.3. Наблюдение и анализ организации педагогического процесса</p> <p>2.3.4 Присвоение почётного звания «Наставник» в честь Дня дошкольного работника или в конце учебного года</p> <p>2.3.5 Сопровождение молодых и новых специалистов через «Клуб молодого специалиста»</p>	<p>в течение года по плану</p> <p>по плану клуба</p> <p>По плану</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p>	<p>Зубарева Ф. А. Чугаева Н.В. Галкина Г.А. Лухманова А.М. Все педагоги и специалисты ДОУ</p>	<p>Предупреждение профессиональных затруднений. Накопление коллективного педагогического опыта, повышение мастерства начинающих педагогов, создание информационного банка. Карта образовательного «маршрута» для каждого начинающего педагога.</p>
2.4	<p>Обеспечить качественную подготовку педагогов к аттестационным мероприятиям и возможность представления своего опыта на разных уровнях</p> <p>Обеспечить своевременность аттестации педагогов</p>	<p>2.4.1 Утверждение графика аттестации педагогов ДОУ на 2017-2018 учебный год</p> <p>2.4.2 Согласование с аттестуемыми педагогами плана подготовки к аттестации</p> <p>2.4.3 Реализация плана подготовки к аттестации</p> <p>2.4.4 Выбор педагогом наставника для подготовки к аттестации</p> <p>2.4.5 Консультации и контроль по заполнению портфолио</p> <p>2.4.6.Утверждение состава аттестационной комиссии МАДОУ» Детский сад №312» на 2017-2018 учебный год</p> <p>2.4.7 Заседание аттестационной комиссии ДОУ</p>	<p>сентябрь 2017</p> <p>сентябрь 2017</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь, октябрь 2017</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь 2017</p> <p>по графику аттестации</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p>	<p>педагоги, специалисты Пономарева Т.Д. Мырина Н.И.</p>	<p>Понимание педагогами возможных перспектив собственного развития</p> <p>Предупреждение профессиональных затруднений педагогов в заполнении и систематическому ведению портфолио</p> <p>Готовность пакета документов к аттестации педагогов в ДОУ</p>

2.5	Обеспечить полноценное медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	<p>2.5.1 Приказ заведующего о создании МППк ДОУ</p> <p>2.5.2 Медико-психолого-педагогические консилиумы</p> <p>2.5.3 Сопровождение детей в период адаптации</p> <p>2.5.4 Консультативная и практическая помощь педагогам в период поступления новых детей</p> <p>2.5.5 Консультативная помощь родителям</p> <p>2.5.6 Работа по предупреждению профессионального выгорания педагогов</p> <p>2.5.7 Индивидуальная помощь педагогам по запросу</p> <p>2.5.8 Индивидуальная беседа с родителями при регистрации путевок;</p>	<p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>ППМС-центра</p>	<p>Зав. ДОУ</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>педагог-психолог</p>	<p>Снижение риска тяжёлой адаптации детей.</p> <p>Снижение тревожности педагогов в период приёма новых детей.</p> <p>Своевременная коррекционная помощь детям и родителям.</p>
2.6	Обеспечить реализацию ФГОС ДО в ОП ДОУ	Выполнение плана внедрение ФГОС ДО	В течение года.	Зам. зав. ДОУ	педагоги ДОУ	Понимание и реализация педагогами современной концепции образования
2.7	Обеспечить скоординированность и эффективность работы всех служб ДОУ для реализации ООП ДО и выполнения годового плана	<p>2.7.1.Еженедельные рабочие совещания по текущим вопросам деятельности детского сада</p> <p>2.7.2.Ежемесячные расширенные рабочие совещания по планам работы на предстоящий месяц</p>	<p>Каждый понед.</p> <p>В теч. года (последний рабочий день месяца)</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. ДОУ</p>	<p>Педагоги, специалисты.</p> <p>Педагоги и специалисты</p>	<p>Своевременное решение управленческих решений и образовательных задач</p>

2.8	Использовать возможности неформального общения для сплочения коллектива и формирования единых подходов к корпоративной культуре.	2.8.1. Праздники: - День знаний с процедурой посвящения в дошкольных педагогов вновь пришедших сотрудников. 2.8.2 День дошкольного работника с вручением грамот лучшим работникам и наставникам молодых педагогов. 2.8.3. День пожилого человека 2.8.5. Новый год 2.8.6. 23 февраля 2.8.7. 8 марта	сентябрь, 2017 сентябрь октябрь, 2017 г. декабрь февраль март 2018	зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР, председатель ПФ	Педагоги Актив педагогов, члены Наблюдательного Совета, родители	Сплочение коллектива, поддержание традиций учреждения, формирование корпоративной этики и культуры.
2.9	Создать мотивацию и совершенствовать систему наставничества в ДОУ	2.9.1. Присвоение почётного звания «Наставник» в честь Дня дошкольного работника или в конце учебного года	сентябрь 2017	Зав. ДОУ Зам. зав. ДОУ		Сплочение коллектива на профессиональной основе.

III. Организационно-педагогическая работа

Цель: 3.1. Методическое сопровождение и анализ качества педагогической деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и КОП технической направленности

№ п/п	Цель	Задачи	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Участники и исполнители	Прогнозируемый результат
3.1.	ФГОС ДО	Обеспечить качество работы педагогов по ФГОС ДО Продолжить реализацию модели КОП технической направленности с расширением возрастного состава детей.	3.1.1. Постоянно действующий консультационный пункт по качественной организации деятельности педагогов в рамках ФГОС ДО. 3.1.2. Семинары по изученным материалам	В теч. года 1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР руководитель рабочей группы	педагоги педагоги, специалисты	Понимание новых требований к качеству образовательного процесса в ДОУ. Повышение качества педагогической деятельности.
3.2.		Выявить профессионализм педагогов в организации игровой деятельности детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей.	3.2.1. Тематический педсовет: «Формирование игровой деятельности дошкольников — необходимое условие в решении задач образовательной области «Социализация» при реализации	26.10.2017	зам. зав. по ВМР	Зав. ДОУ зам. по ВМР	Активное участие каждого педагога в обсуждении темы педсовета. Аналитическая

			<p>ФГОС ДО» Мероприятия к педсовету: 1. Тематический контроль: «Технология организации игровой деятельности в группах ДОУ» 2. Анкетирование воспитателей 3. Анализ игровой деятельности в группах (открытые просмотры) 4. Конкурс центров игровой деятельности: «Мы любим играть» 5. Брей-ринг «Организация игровой деятельности дошкольников» 6. Выставка «Моя любимая кукла» и фотовыставка «Играем всей семьей» Проведение педсовета: 1. Итоги тематического контроля «Состояние игровой деятельности в группах ДОУ» 2. Итоги смотра-конкурса центров игровой деятельности: «Мы любим играть» 3. Итоги анкетирования воспитателей по сюжетно-ролевым играм; 4. Обсуждение открытых просмотров сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах. 5. Деловая игра «Компетентный педагог». 6. Подведение итогов выставки «Моя любимая кукла (кукла своими руками)» и фотовыставки «Играем всей семьей».</p>	17- 20.10.2017 09.10.2017 17- 20.10.2017 18.10.2017 16.10.2017 25.10.2017	зам. зав. по ВМР актив ДОУ зам. зав. по ВМР члены актива педагогов	зам. по ВМР	справка работы педагогов в группах
--	--	--	---	--	---	-------------	------------------------------------

3.2	Освоение педагогами современных технологий работы по театрализованной деятельности дошкольников	<p>1. Провести мониторинг компетенции педагогов художественно-эстетическому развитию детей.</p> <p>2. Разработать тематические планы, используя современные методы организации театрализованной деятельности дошкольников.</p> <p>3. Помочь молодым педагогам в освоении технологии работы по театрализованной деятельности.</p>	<p>3.2.2.Педсовет: «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка».</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u> 1.Смотр-конкурс музыкально-театральных центров 2.Открытые просмотры для родителей «День театра в детском саду» 3. Тематический контроль «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду». 4. Консультация: «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста, как способ формирования речевой активности»</p> <p><u>Проведение педсовета</u> 1.Справка тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду». 2. «Совместная деятельность взрослых и детей в театрализованной деятельности» 3. Педагогические возможности театрализованной деятельности в социально - личностном развитии ребенка-дошкольника. 4.Итоги смотра-конкурса театрализованных уголков. 5.Деловая игра - КВН.</p>	01.02.2018 13.12.2017 22-26. 01. 2018 22-26.01. 2018 15.01.2018	<p>Зав. ДОУ Зам. зав. ДОУ</p> <p>Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР Учитель-логопед Зав. ДОУ Зам. зав. ДОУ</p> <p>Лухманова А.М Мымрина Н.И. Алабужева К.Ю. Егорова Ж.И. Члены актива Зам. зав. ДОУ Педагог-психолог</p>	<p>Зав. ДОУ Зам. зав. ДОУ</p> <p>Зам. зав. ДОУ по ВМР Актив педагогов Педагоги и специалисты</p> <p>Зам. зав. по ВМР, актив ДОУ</p> <p>Педагоги всех возрастных групп. Педагоги, специалисты</p>	<p>Компетентность педагогов в развитии речевой активности с помощью развития творческого воображения Разработаны тематические планы работы по театрализованной деятельности Разработаны планы-конспекты для молодых педагогов ДОУ.</p>
-----	---	--	--	---	---	--	--

3.2		<p>1. Определить уровень владения педагогами технологиями конструктивной деятельности.</p> <p>2. Обучить педагогов приемам работы по робототехнике</p> <p>3. Повысить мотивацию педагогов к участию в городском проекте «Детский техномир»</p>	<p>3.2.3 Педсовет: Тема: «Развитие логического мышления дошкольников в конструктивной деятельности» <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Сравнительный контроль «Создание условий для конструктивной деятельности в группах ДОУ» 2. Мастер – класс «Обучение детей конструированию из конструктора Lego Wedo», HUNA, POLIDRON 3. Конкурс по конструированию среди педагогов: «Я-хочу-могу-умею» или «Невозможное – возможно!» <u>Проведение педсовета:</u> 1. Результаты анализа работы педагогов «Создание условий для конструктивной деятельности в группах ДОУ» Выступления из опыта работы педагогов старших групп 2. Результаты конкурса по конструированию среди педагогов: «Я-хочу-могу-умею» или «Невозможное – возможно!» 3. Педагогическая викторина «Конструирование – развитие инженерного мышления» 4. Выработка решений педсовета методом «мозгового штурма»</p>	<p>22.03. 2018</p> <p>26-28.02.2018</p> <p>12.03.2018</p> <p>20.03.2018</p>	<p>Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР Актив Галкина Г.А. Педагоги групп Зам. зав. по ВМР, члены актива ДОУ Педагог-психолог Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагоги гр. 2,7,9,10,11</p>	<p>Зам. зав. ДОУ</p> <p>Педагоги групп Педагоги групп</p> <p>Педагоги, специалисты педагоги</p>	<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации конструктивной деятельности детей</p> <p>2. Инженерные книги по видам конструкторов в ДОУ</p> <p>3. 50% педагогов ведут работу с конструкторами технической направленности.</p>
-----	--	--	--	---	---	---	---

3.3	Повышение профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ООП	<p>1.Расширить спектр профессиональных возможностей каждого педагога в условиях реализации первого этапа программы развития ДОУ.</p> <p>2.Оказать помощь педагогам в практической работе с детьми.</p> <p>3.Повышать теоретический и практический уровень педагогов.</p>	<p>Мастер-классы 3.3.1. Мастер – класс «Обучение детей конструированию из конструктора Lego Wedo» и Полидрон.</p> <p>Мастер-классы 3.3.1. «Создание музыкально - театрального центра в группе»</p> <p>Консультации: - Педагогические и психологические приемы работы педагога в период адаптации детей к детскому саду - Дети с ОВЗ в детском саду - Приемы работы по развитию речи детей в младшем дошкольном возрасте - Геймификация в детском саду</p>	<p>11.10. 2017</p> <p>25.01.2018</p> <p>18.09.2017</p> <p>13.11.2017 12.02. 2018</p> <p>12.03.2018</p>	<p>Зам. зав. ВМР</p> <p>Зам. зав. ВМР</p> <p>Педагог-психолог Зам. зав. ВМР</p> <p>Зам. зав. ВМР</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Плоскарева О.И.</p> <p>Гаврилова К.В. Лухманова А.М.. Завьялова Д.В.</p>	<p>Владение разнообразными практическими технологиями</p>
-----	---	--	--	--	--	---	---

3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники	Прогнозируемый результат
3.4.1	Изучить опыт педагогов, подлежащих аттестации в учебном году.	Наблюдение и анализ педагогического процесса, комплексно-тематических планов	В течение всего периода	Зам. зав. по ВМР	Пономарева Т.Д. Мырина Н.И. Кудрявцева Е.Г.	Заинтересованность педагогов в качестве своей работы
3.4.2	Обобщить опыт работы по теме: «Реализация КОП технической направленности»	Реализация КОП технической направленности в группах ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР	Педагоги ДОУ Шарова Н.В. Плоскарева О.И. Галкина Г.А. Мырина Н.И. Хикматова Т.М. Чугаева Н.В.	Трансляция опыта через открытые показы, презентации

3.4.3	Обеспечить методическую помощь в обобщении и трансляции педагогического опыта работы педагогов.	Консультации индивидуальные и подгрупповые	В течение года	Зам. зав. по ВМР	Педагоги ДОУ	Участие в ГМО, конференциях
3.4.4	Обеспечить возможность педагогам демонстрировать профессионализм, индивидуальность и аналитическую деятельность.	Открытые просмотры	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВМР	Педагоги ДОУ	Приобретение опыта открытых показов и аналитической деятельности.
3.4.5	Формировать умение публичного представления опыта работы	Трансляция опыта работы на площадках ГМО, конференциях, мастер-классах, педагогических калейдоскопах и др.	по плану ДО	Зам. зав. по ВМР	Пономарева Т.Д. Галкина Г.А. Мырина Н.И. Плоскарева О.И. Крылова А.Г.	Высокая оценка участников ГМО
3.4.6	Создать условия для трансляции педагогического опыта через интернет-сайты	Трансляция опыта работы педагогов через интернет-сайт	в теч. года	Зам. зав. по ВМР	Педагоги ДОУ	Сертификаты

3.5 Участие педагогов в конкурсах и смотрах.

№ п/п	Задачи	Мероприятия	срок	Ответственные	Участники	Прогнозируемый результат
3.5.1	Создать условия для здоровой профессиональной конкуренции	3.5.1.1 Утверждение переходящего вымпела «Лучшая команда ДОУ» 3.5.1.2 Разработка Положения с учётом выработанных критериев	1 раз в квартал	Зав. ДОУ	Коллектив ДОУ	Заинтересованность педагогов в положительной оценке коллег.

3.5.2	Создавать условия для развития креативности педагогов, родителей и детей	<p>3.5.2.1 Выставка букетов «Осеннее настроение»</p> <p>3.5.2.2 Выставка «Вместе интересно»</p> <p>3.5.2.3 Конкурс стихов совместно с родителями « Самой любимой маме»</p> <p>3.5.2.4 Конкурс оформления групп и помещений ДОУ «Чудо-праздник - Новый год»</p> <p>3.5.2.5 Конкурс «Самая веселая постройка – забава»</p> <p>3.5.2.6 Конкурс «Детский техномир»</p> <p>3.5.2.7 Конкурс на лучшее оформление летних участков «Летние фантазии»</p> <p>3.5.2.8 Карнавал костюмов - Мир цветов»</p> <p>3.5.2.9 Конкурс спортивных команд групп «Быстрее, выше сильнее»</p> <p>3.5.2.10 Летние традиционные конкурсы рисунков на асфальте, построек из песка</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь 2018</p> <p>март 2018</p> <p>май 2016</p> <p>июнь 2018</p> <p>июль 2018</p> <p>август 2018</p>	<p>Зам. зав. Кудрявцева Е.Г.</p> <p>Зам. зав. Гаврилова К.В.</p> <p>Зам. зав. Егорова Ж.И.</p> <p>Зам. зав. Поносова М.Л.</p> <p>Зам. зав. Алабужева К.Ю.</p> <p>Зам. зав. Галкина Г.А.</p> <p>Плоскарева О.И.</p> <p>Зам. зав. Гадильшина В.И.</p> <p>Зам. зав. Мырина Н.И.</p> <p>Зам. зав. Шарова Н.В.</p> <p>Педагоги групп</p>	<p>Педагоги, дети, родители</p> <p>Педагоги, дети, родители</p>	<p>Преобразование детского сада.</p> <p>Заинтересованность родителей в создании и сохранении красоты оформления ДОУ.</p>
3.5.3	Выявить талантливых детей ДОУ	<p>3.5.3.1 Участие в городских, районных, российских конкурсах детских творческих работ</p> <p>3.5.3.2 Участие в конкурсе «Мой друг Фликер», «Звёздный дождик» и др.</p>	по плану организаторов	Зам. зав. по ВМР	Педагоги ДОУ, дети, родители	
3.5.4	Мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства	<p>3.5.4.1 Конкурс «Педагог года» внутри ДОУ</p> <p>3.5.4.2 Разработка положение о конкурсе профессионального мастерства</p> <p>3.5.4.4. Разработка и реализация плана мероприятий по подготовке</p>	<p>февраль 2018</p> <p>декабрь 2017</p> <p>январь 2018</p> <p>март 2018</p>	<p>Зав. ДОУ</p> <p>Зам. зав. ДОУ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед,</p>	Педагоги ДОУ	<p>Повышение самооценки педагога, новый качественный уровень профессионализма</p>

		воспитателей к конкурсу «Я – самая! Я – самый!»		педагог-психолог		
--	--	---	--	------------------	--	--

3.6 Формирование корпоративной культуры

№ п/п	Задачи	Мероприятия	срок	Ответственные	Участники	Прогнозируемый результат
3.6.1	Создать условия для формирования корпоративной культуры	3.6.1.1 Совместные субботники по оформлению летних и зимних участков с представлением творческого отчёта 3.6.1.2 Тренинги с сотрудниками ДОУ 3.6.1.3 Разработка дизайна корпоративного костюма	январь - май 2018	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВМР	Педагоги, родители, дети Педагог-психолог	Сплочение педагогов и родителей, новый качественный уровень общения участников образовательного процесса
	Использовать возможности неформального общения для сплочения коллектива и формирования единых подходов к корпоративной культуре.	Праздники: - День знаний - День дошкольного работника с вручением грамот лучшим работникам и наставникам. - День пожилого человека - День Матери - Новый год - 23 февраля - 8 марта	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март	Зав. ДОУ Профорг	Сотрудники ДОУ, родители, дети	

3.7. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственные	Участники	Прогнозируемый результат
3.7.1	Продолжить обновление комплекта методических пособий по программе «Детство» с пометкой «Разработано в соответствии с ФГОС» по всем образовательным областям	По мере выхода в печати	Зам. зав. по ВМР	педагоги ДОУ	Помощь педагогам в планировании образовательного процесса

	Приобретение пособий конструктивной деятельности, в том числе по робототехнике	По мере выхода в печати	Зам. зав. по ВМР	педагоги ДОУ	Помощь педагогам в планировании образовательного процесса
	Подписка на периодические издания	май, октябрь	Зам. зав. по ВМР	Педагоги ДОУ, родители	Осведомлённость педагогов о тенденциях развития Российского и зарубежного образования
	Создание инженерных книг по робототехнике и конструированию	май 2018	Зам. зав. по ВМР	Педагоги ДОУ, родители	Обогащение опыта педагогов по созданию инженерных книг в рамках проекта «Детский техномир»

IV. Создание системы контроля

Цель: Цель: Создание оптимальных условий для обеспечения качества образования в условиях реализации новой модели ОП

№ п/п	Задачи	Вид контроля	Предмет	Действия, методы	Срок	Ответственные	Прогнозируемый результат
4.1	Определить соответствие уровня развития детей требованиям программы	Тематический гр.10	Образовательный процесс, условия и факторы, стимулирующие и препятствующие развитию детей. Развивающая среда. Соответствие требованиям реализации программ	1.Анализ документации педагогов группы. 2.Наблюдение и анализ образовательного процесса. 3.Выборочная диагностика выполнения программы. 4.Анализ созданной предметно-развивающей среды. 5.Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.	01-12.04. 2018	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР	Справка на педсовет. Выявление опыта Оказание помощи Рекомендации педагогам

4.2	Выявить соответствие уровня профессионализма педагогов в технологии организации игровой деятельности в группах ДО	тематический	Совместная и самостоятельная деятельность в группе РППС Планирование игровой деятельности Взаимодействие с семьей Взаимодействие со специалистами ДОУ	1. Наблюдение и анализ игровой деятельности 2. Анализ созданной предметно-развивающей среды. 3. Анализ планирования игровой деятельности 4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.	октябрь 2017	Зам. зав. по ВМР	Методические рекомендации по технологии игры, взаимодействия специалистов и педагогов
4.3	Выявить уровень организации условий для театрализованной деятельности детей в детском саду.	тематический	РППС Планирование театрализованной деятельности в режиме дня	1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды. 2. Анализ планов оснащения РППС по театрализованной деятельности 3. Анализ планирования педагогами театрализованной деятельности в режиме дня	январь 2018	Зам. зав. по ВМР Актив педагогов ДОУ	Полноценное оснащение ОО, методические рекомендации, справка на педсовет
4.4	1. Выявить уровень готовности групп к началу учебного года профессионализма педагога в мониторинговой деятельности 2. Выявить уровень готовности детей к обучению в школе	сравнит. все группы	Готовность групп к учебному году: РППС Рабочие программы Методическое обеспечение	1. Анализ РППС 2. Анализ рабочих программ 3. Наличие методического обеспечения	сентябрь 2017	Зам. зав. по ВМР Актив педагогов ДОУ	Методические рекомендации Выявление положительного опыта работы педагогов
4.5	Выявить уровень условий для конструктивной деятельности в группах ДОУ	сравнит. все группы	РППС	1. Анализ РППС 2. Анализ раздела в рабочей программе	март 2018	Зам. зав. по ВМР Актив педагогов ДОУ	Справка на педсовет
4.6	Предупредить негативные явления в	предупр. гр.2,7,	Режим дня	1. Наблюдение ОП в течение дня.	октябрь 2017	Зам. зав. по ВМР, актив педагогов	Своевременная помощь в

	работе начинающих педагогов в соблюдении режима дня.	12,8		2.Выполнение циклограммы рабочей смены педагога.		ДОУ	устранении трудностей и недостатков. Предупреждение ошибок Методические рекомендации
4.6	Выявить и устранить трудности и недостатки в организации педагогического процесса по разным направлениям деятельности	оперативный все гр.	в соответствии с планом	Смотри темы оперативного контроля	ежедневно	Зам. зав. по ВМР, актив педагогов ДОУ, медиц. раб.	Своевременная помощь в устранении трудностей и недостатков.
4.7	Выявить возможные проблемы взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя в ходе организации образовательного процесса в течение дня	оперативный	Режимные моменты	Наблюдение за режимными моментами	выборочный	Зам. зав. ВМР, АХР	Своевременная помощь в организации взаимодействия, устранении трудностей и недостатков

V. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

№ п/п	Цель	Задачи	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Исполнители	Прогнозируемый результат.
5.1.	Получить информацию об оценке родителей качества работы ДОУ	1. Изучить запросы родителей по организации образовательного процесса.	- Анкетирование - Информирование родителей о возможности оценки качества работы ДОУ на сайте - Учёт информации с сайта	сентябрь 2017 май – 2018	Зам. зав. Зав. ДОУ	Родители	Своевременное реагирование на замечания родителей
5.2.	Расширить	2.	- Проведение контрольного	1 раз в квартал	Зав. ДОУ	Педагог-психолог	Знание о запросах

5.3	<p>спектр участия родителей в образовательном процессе</p> <p>Повышение педагогической компетенции родителей и установление доверительно – деловых отношений с сотрудниками дошкольного учреждения. Создание единого образовательного пространства в ДОУ и дома.</p>	<p>Информировать родителей о перестроении педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3. Привлекать родителей к реализации годовых задач через участие в образовательном процессе.</p> <p>1.Создать условия для вовлечения родителей в ОП</p> <p>2.</p>	<p>диагностического среза в подготовительных группах в присутствии родителей</p> <p>- Утверждение положения о стимулирующих выплатах</p> <p>- Участие в педагогических советах</p> <p>- Организация совместной деятельности детей и родителей «Играем в театр»</p> <p>- Организация совместной деятельности детей подготовительных групп с родителями</p> <p>-Дни открытых дверей</p> <p>-Дни семьи</p> <p>- Привлечение родителей к оценке качества питания в ДОУ</p> <p>Родительская конференция «Мы и наши дети»</p> <p>Общие родительские собрания:</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. План работы на 2017– 2018 учебный год.</p> <p>2.2. Итоги работы за учебный год: план летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Родительские встречи в группах (по планам групп), тематика прилагается.</p> <p>4. Дни открытых дверей в рамках творческих отчетов педагогов.</p> <p>5. Консультирование родителей узкими специалистами (по планам и заявкам).</p> <p>6. Оформление информационных стендов:</p> <p>-«Психологическая помощь детям»</p> <p>- «Речевое развитие ребенка в театрализованной деятельности дошкольного возраста»</p> <p>- «Права ребенка»,</p>	<p>сентябрь 2017</p> <p>апрель 2017 1 раз в месяц</p> <p>в течение уч. года</p> <p>март 2017 1 раз в квартал 1 раз в месяц</p> <p>март,2018</p> <p>сентябрь, 2017 сентябрь, 2017</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>март, 2018</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Зав. ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ Зам. зав по ВМР</p> <p>педагог-психолог зам. зав. по ВМР специалисты ДОУ педагог – психолог учитель – логопед зам. зав по ВМР зав. ДОУ врач ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Зам. зав. ДОУ</p> <p>Зам. зав. ДОУ</p>	<p>Педагоги групп Врач Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по ВМР Специалисты</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги Специалисты Педагог – психолог Учитель – логопед Педагоги, Родители, дети зам. зав по ВМР специалисты Зам. зав. по ВМР Плоскарева О.И.,</p>	<p>родителей и оценке деятельности ДОУ. Участие родителей в образовательном процессе ДОУ Своевременность выявления проблем и их коррективка. Обеспечение объективного подхода к распределению Повышение педагогической грамотности родителей Формирование объективной оценки деятельности ДОУ</p> <p>Установление доверительных отношений между педагогами и родителями в развитии и воспитании детей.</p> <p>Повышение педагогической компетенции</p>
-----	--	--	---	---	--	---	--

			«Питание ребенка в ДОУ и дома» - Размещение материалов на сайте ДОУ -Ведение ЛКД детей средних групп	Октябрь, апрель	Зам. зав. ДОУ	педагоги и специалисты Педагоги групп 1,2,7,8,9,10,11	родителей.
--	--	--	--	-----------------	------------------	--	------------

VI План преемственности между ДОУ и СОШ №134.

Цель	Задачи	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Прогнозируемый результат
Взаимообогащение и совершенствование методов и приемов работы с детьми для повышения качества подготовки детей к школьному обучению.	1. Повышение компетентност и педагогов по формированию у ребенка интереса к школе.	1. Психолого – педагогическая диагностика детей подготовительных групп 7,9,10 2. Коррекционная работа. 3 Встреча с учителями и завучем СОШ № 134 по вопросам взаимодействия детского сада и школы в подготовке детей к обучению. 4. Реализация планов групп № 7,9,10 по формированию мотивационной готовности, развитие любознательности и познавательного интереса у детей в процессе подготовки к школе. 6. Экскурсии с детьми в школу. 7.Организация игр на школьную тематику, чтение литературы, рассматривание картин. 8.Родительское собрание с учителями начального звена СОШ №134. 9. Совместный педсовет «Качество подготовки детей детского сада к школе» 10.Решение проблемных ситуаций «Где это можно узнать»	X - 2017 IV- 2018 X -2017 – III-2018 X-2017 в теч. года октябрь в течение года апрель октябрь апрель 2018 1 раз в месяц	Зам. зав. по ВМР Педагог – психолог Зам. зав. по ВМР Педагоги старших групп Зам. зав. по ВМР Педагоги Педагоги Чугаева Н.В. Галкина Г.А. Педагоги групп Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР, Завуч МОУ «СОШ №134»	Анализ, оценка результатов. Рост компетентности педагога. Анализ, оценка работы. Готовность детей к обучению в школе. Повышение качества подготовки детей к школе.