



ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ»

Подготовила

Воспитатель

Высшей категории

Галкина Г.А

МАДОУ «Детский сад №312»





«Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого деятельность – работа, служба. Каков ребенок в игре таков во многом он будет и в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре...»

А. С. Макаренко.





Цель игры - развитие умственных способностей, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко освоить новое.

Главная цель взрослого – заинтересовать ребёнка **деятельностью.**

Даже если у малыша не с первого раза, получается, выполнить то или иное задание, ваш ребёнок каждый раз делает пусть маленький, но шаг навстречу знаниям, а это и есть процесс развития.





Все дети разные, семьи разные, условия развития разные.

Само по себе количество знаний или навыков не может служить показателем развития. Важнее, как ребёнок умеет пользоваться, применяя их.

Для успешной подготовки к обучению в школе очень важны основные психические процессы:

внимание
память
восприятие
воображение
мышление
речь.





Уважаемые родители!

Вашему вниманию представлены игры, которые помогут подготовить ребенка к школе, развить у него любознательность, мышление и речь - качества столь же важные, как и умение читать и писать. Дайте ребенку возможность в игре проявить инициативу, быть активным и самостоятельным, и тогда у него появится уверенность в себе, которая поможет в дальнейшем много добиться в жизни.



Игры на развитие мышления

Игра «Закончи слово». Предложите ребенку поиграть в такую игру: вы будете начинать слово, произнося первый слог, а он — его заканчивать «Отгадай, что я хочу сказать! По...» — так вы начинаете игру. Всего предлагается 10 слогов: по -, на -, за -, ми -, му -, до -, че -, пры -, ку -, зо -.

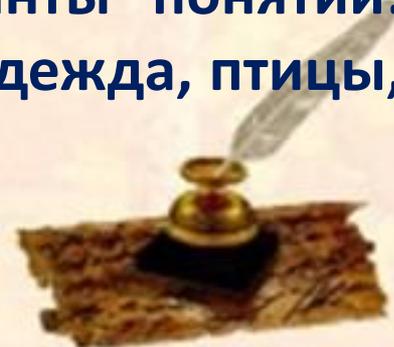
Игра «Четвертый лишний». Подберите серию рисунков, среди которых каждые три рисунка можно объединить в группу по общему признаку, а четвертый — лишний. Попросите ребенка убрать один лишний предмет. Спросите: «Почему ты так думаешь? Чем похожи те рисунки, которые ты оставил?» Отметьте, выделяет ли ребенок существенные признаки, правильно ли группирует



Игры для развития мышления

Игра «Говори наоборот». Вы называете слово, а ребенок называет слово, но только наоборот, например: большой — маленький. Можно использовать следующие пары слов: веселый — грустный, быстрый — медленный, пустой — полный, худой — толстый, умный — глупый, трудолюбивый — ленивый, тяжелый — легкий, белый — черный, твердый — мягкий и т.д.

Игра «Больше». Предложите ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие: деревья (береза, сосна, ель, кедр, рябина...). Варианты понятий: спорт, животные, транспорт, овощи, фрукты, одежда, птицы, цветы, профессии, инструменты, продукты.



Полезные советы для родителей:

- **Играйте с ребенком регулярно: 10-15 минут в день.**
- **Учитывайте принцип «От простого к сложному».**
- **Не забывайте оценивать успехи ребенка.**
- **С плохим настроением не играйте с ребенком, пользы не принесет.**
- **Не воспринимайте занятия с ребенком как тяжелый труд.**
- **Никогда не подчеркивайте слабости ребенка в сравнении с другими детьми**



Спасибо за внимание!!!

